



# Waldorfská škola Olomouc

*Jsme lidé z minulosti, kteří v přítomnosti připravují děti na budoucnost.*



## NADCHÁZEJÍCÍ UDÁLOSTI

### Vánoční prázdniny

22. prosince – 2. leden 2019

### „zpět do lavic“ ☺

3. ledna

### Večer pro Waldorf

25. 1.



## Úvodní slovo

Období adventu je velmi intenzivní duchovní doba. Doznívá působení sv. Michala (odvahy), sv. Martina (soucitu) a sv. Mikuláše (moudrosti), nastává doba vnitřního zklidnění a času pro ohlédnutí se zpět na své činy. I naše škola se v tomto období ohlíží. Máme za sebou další rok. Na první pohled se může zdát, že se nic zásadního neudálo, při hlubší znalosti všech souvislostí, je ale vidět jasný, vytrvalý posun vpřed.

Zřetelná proměna se udála v kolegiu učitelů ZŠ, které v průběhu tohoto kalendářního roku čelilo úspěšně zkoušce soudružnosti a kolegiality. Nyní na konce roku tu stojí posílené velmi pevné společenství profesionálů, kteří si dokážou dávat vzájemně podporu a tím nést školu. Tento dobrý a kvalitní základ vytváří velký potenciál pro práci s žáky.

Velmi ráda bych zde zmínila také mateřskou školu, která už zcela suverénně provozuje i oddělení pro děti od 1 roku.

Od září si svoji cestu začíná prošlapávat i ZUŠ. A co stavba? V průběhu tohoto roku přibýlo mnoho dalších papírů, díky kterým se v příštím roce začne už ve viditelné podobě rodit náš nový areál.

S přáním krásným a pohodových svátků.



Monika Machytková

## Co se dělo ve škole?

### Návštěva Sluňákova

Koncem listopadu se 8. a 9. třída zúčastnila návštěvy Sluňákova v Horce nad Moravou. Téma znělo „Vodstvo a voda v krajině.“ Na Sluňákově se nás ujaly dvě slečny, které se hodinu a půl snažily poutavě seznamovat naše žáky s tematikou voda, povodně nebo také jak toky usměrňovat a přizpůsobovat našim potřebám. Dozvěděli se, jak lze vodu v řekách zrychlit nebo naopak zpomalit. Získané informace si mohli ihned ověřit při venkovní aktivitě, kde si vyzkoušeli simulaci toku řeky v umělém korytě a v meandrujícím toku. Další úkol probíhal ve skupinkách. Získané teoretické a praktické informace měli žáci uplatnit při tvorbě projektu, kde měli vést tok řeky přírodou dle zadaných požadavků vesnice, kolem které bude řeka protékat. Tato aktivita probíhala bujaře a s velkým západem. Dalším tématem byly povodně. Součástí prezentace byly tři reportáže o povodních v České republice a na Slovensku. Žáci se dověděli rozdíl mezi bleskovou a dlouhodobou povodní. Diskutovali o tom jak se lidé, kterých se povodeň přímo týká, cítí, jak je možné jim pomoci nebo jak se před povodní chránit. Na fotografiích z různých časových období hledali klady a záporny zadržování vody.

Přednáška byla dle dětí zajímavě utvořená, ale většinu informací již znaly a proto ji hodnotí jako méně přínosnou a doporučili by ji spíše mladším žákům.

*Lenka Kaštylová*

### Scholaris

22. listopadu se v Olomouci na Střední škole polytechnické konal Scholaris. Na Scholaris, přehlídce středních škol, jsme se jako každý rok vydali i my s osmou a devátou třídou. Holky a kluci měli možnost seznámit se s různými středními školami, ale i učilišti. Osobně promluvit se studenty. Zeptat se jich na průběh studia, na to jak se jim na škole líbí, co je potřeba k tomu, aby danou školu mohli navštěvovat. Nabídka byla pestrá a zajímavá.

*Lenka Kaštylová*

### Návštěva hasičů – projektový den ŠD

13. prosince se děti z první a druhé třídy vypravily na návštěvu hasičské zbrojnice olomouckého kraje. Na místě se seznámily s tím, jak vypadá běžný den hasičů, prohlédly si požární techniku, zopakovaly důležitá telefonní čísla. S odborníkem se bavily o tom, jak se zachovat v případě požáru. Děti si práci hasičů spojovaly především s hašením požárů, ale díky názorným ukázkám techniky si připomněly i další důležité části záchranné práce, jako je asistence při dopravních nehodách nebo živelných pohromách. Za zprostředkování návštěvy děkujeme paní Pavlíně Zadorožné, mamince žákyně první třídy.

*Andrea Smýkalová a Denisa Chládková*

## Adventní spirála – projektový den ŠD

Vítání adventního času má na naší škole již pevnou tradici. Přesto se každým rokem trochu mění a získává stále novou a rozsáhlejší podobu. Žáci první třídy začali přípravu na cestu spirálou již v odpoledních hodinách v rámci projektového dne školní družiny. Z vyprávění Barbary Protivánkové se dozvěděli o adventních tradicích, naučili se adventní píseň, vyrobili svíčky na večer. Pak už čekali na příchod rodičů a samotný začátek slavnosti, která pro ně byla velkým samostatným krokem do neznáma. Vydat se temnými chodbami školy za adventní spirálou, chtělo velkou dávku odvahy, ale za doprovodu anděla nakonec všechny děti z první i druhé třídy svou cestu zvládly. Společně potom mohly kouzlo osvětlené spirály ukázat rodičům a prožít tak chvíli tiché vzájemnosti.



V duchu slavnostní nálady se nesla i páteční ranní spirála pro žáky třetího, čtvrtého a pátého ročníku.

Tak jak se rozšiřuje podoba slavnosti, přibývají i lidé, kteří se na jejím průběhu dobrovolně podílejí. Velké poděkování patří rodičům za pomoc s přípravou chvojí a občerstvení do tříd, žákům osmé třídy za zajištění andělského doprovodu a žákům sedmé třídy, kteří se pod vedením ředitele školy Mgr. Ondřeje Vraje, proměnili v adventní sbor a obě slavnosti doprovodili zpěvem a hrou na hudební nástroje. Děkuji i svým kolegyním ze školní družiny Evě Werkmannové, Denise Chládkové a Hance Urbánkové.

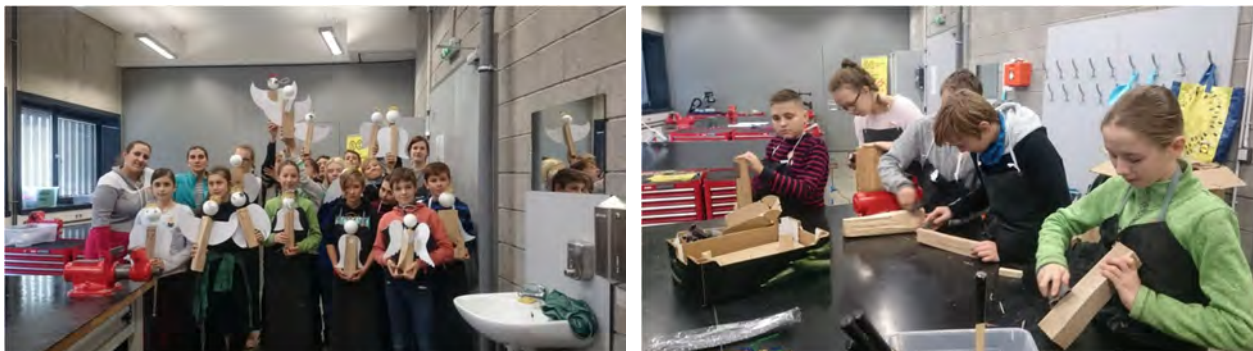
*Andrea Smýkalová*



## Velký svět vědy a techniky Ostrava- projektový den

Dne 6. prosince šestá třída vyrazila vlakem do Ostravy, kde žáci přeměnili dřevěný špalek v krásného vánočního anděla a vlastnoručně tak vyrobili dárek pod stromeček. Zároveň zhlédli dokument o predátorech a dozvěděli se, jak v přírodě živočišné druhy navzájem soupeří. Žáci také zažili různé vědecké pokusy a ti odvážnější dostali možnost vyzkoušet si některé na vlastní kůži pod vedením zkušených vědců. Přesto, že času již moc nezbývalo, vyrazili jsme si prohlédnout různé expozice, např. Svět vědy a objevů, přírody, civilizace a další. Zároveň se žáci mohli naučit lépe chápat svět kolem sebe a snažili se porozumět tomu, jak svět kolem nás funguje prostřednictvím exponátů, se kterými manipulovali vlastníma rukama a pomocí mediálních stanic. Byl to den plný zážitků a určitě se sem s radostí vrátíme.

*Lucie Jurášová*



## Země fantazie – beseda v Městské knihovně Olomouc

Ve čtvrtek 13. prosince se sedmá třída vypravila za poznáním Země FANTAZIE do Knihovny města Olomouce. Fantasy, horor a sci-fi patří k nejoblíbenějším žánrům dětské literatury. Naučili jsme se rozlišovat tyto žánry a dozvěděli se mnoho zajímavostí – například, jak se mění představa víly. Je rozdíl mezi vílou a rusalkou? Má podle Vás víla křídla? Povídaním o známých i méně známých postavách a příbězích jsme strávili příjemnou hodinu a půl.

*7. třída*

## Jak jsme pekli perníčky

Ve skupinách jsme si připravili recepty, suroviny a vykrajovátko. V naší skupince jsme potřebovali 300 g hladké mouky, 100 g cukru, 50 g medu, 30 g tuku, rovnou lžičky jedlé sody, 2 vejce, vanilkový cukr a perníkové koření. Nejprve jsme med a tuk rozpustili ve vodní lázni, pak jsme přidali vajíčka a šlehali jsme, dokud se neobjevila pěna. Následně jsme začali postupně přisypávat jedlou sodu, vanilkový a normální cukr a perníkové koření. Po důkladném promíchání jsme mohli pomalu přidávat mouku. Jakmile začala směs houstnout a postupně tuhnout, mohli jsme si ji vyklopit na moukou vysypanou pracovní plochu. Vzniklé těsto jsme zpracovávali, dokud nemělo správnou konzistenci. Nechali jsme ho jeden den odležet v lednici.

Druhého dne jsme ho rozváleli a začali vykrajovat tvary perníčků. Když jsme měli perníčky nachystané na plechu, natřeli jsme je rozmíchaným vajíčkem, aby byly hezky lesklé. Pekli se 5 až 7 minut, na 180 °C. Upečené perníčky jsme si pak ve skupině rozdělili a část jsme nechali na Vánoční slavnost ke zdobení v dílničkách.

*Stelinka Vaňková, 7. třída*

## Pečení perníčků

Nejprve jsme se rozdělili do skupin, do skupiny jsme vzali recept na medové perníčky, který nám všem vyhovoval. Suroviny na těsto z našeho receptu jsme si ve skupině rozdělili. První den pečení jsme šli do školní kuchyňky, tam jsme si pověděli pravidla, jak se chovat v kuchyňce. Ve skupinkách jsme si nachystali věci potřebné na děláání těsta. Začali jsme dělat těsto, ingredience jsme přidávali dle postupu na receptu. Těsto měly všechny skupiny hotové hned první hodinu. Těsta jsme vytvarovali do oválné hmoty a dali jsme je do ledničky. Tím jsme ukončili naši hodinu pečení.

Druhý den pečení jsme těsta vytáhli z ledničky a rozdělili si je do skupin. Těsto jsme rozváleli a posypané moukou rozváleli. Poté jsme pomocí vánočních vykrajovátek vykrajovali. Vykrojili jsme nesmírně moc ornamentů, tvarů a všelijakých obrázků (motivů). Naplnili jsme tak 7 – 8 plechů.

Upečené perníčky jsme potírali žloutkem. Protože jsme spěchali, tak se naší skupině nestihly upéct čtyři plechy, takže je paní učitelka dopekla a my jsme šli do naší třídy pokračovat ve výuce.

*Peťa Protivánek, 7. Třída*

## Družinové pečení – projektové odpoledne ŠD

I letos jsme s dětmi přispěli vánoční atmosféře ve škole a jedno družinové odpoledne jsme věnovali pečení cukroví. Tentokrát se pečení přesunulo do školní kuchyňky v přízemí, kde jsme si připravili pracovní plochu a pustili se do práce. Děti si rozválely předem připravené těsto a vykrajovaly stromečky, prasátka, hvězdičky, kapříky a vše co k Vánocům zkrátka patří. Děti bavilo především samotné vykrajování a všichni jsme se těšili na to, až vše bude upečené, budeme moct linecké cukroví slepit marmeládou, své perníčky ozdobit a vše nakonec sníst. A tak se také stalo, po vychladnutí jsme s dětmi linecké cukroví spojili marmeládou a nugetou, perníčky ozdobili a o vše jsme se rozdělili i s ostatními ve školní družině.

Bylo vidět, že to všechny moc bavilo a opět se ukázalo, že pečení cukroví ve školní družině je vděčnou a kouzelnou vánoční tradicí.

*Denisa Chládková*



## Vánoční slavnost – projektový den ŠD

Ve středu 19. 12. v odpoledních hodinách proběhla Vánoční slavnost. Na začátek slavnosti si žáci prvního stupně připravili vánoční besídky pro rodiče, babičky, dědečky a další rodinné příslušníky. Po krátkém posezení ve třídách jsme se sešli ve společném prostoru, kde žáci druhé třídy a několik žáků druhého stupně předvedli pod vedením pana ředitele dvě skladby, které již dopoledne zazněly v rámci koncertu Waldorfské školy na Vánoční floře. Poté se již všichni rozešli k nachystaným tvořivým dílničkám. Děkujeme všem rodičům a žákům, kteří zorganizovali dílničku pro naše žáčky. V učebně sedmé třídy se všichni mohli občerstvit pohoštěním, které připravili žáci osmé a deváté třídy. Ve společném prostoru druhého stupně se všichni mohli zastavit a nasát vánoční atmosféru při kytáře.

Pro žáky druhého oddělení školní družiny byl zorganizován projektový den v rámci projektu „Rozvoj školy II“. Pod vedením paní Bány Protivánkové a paní vychovatelky Denisy Chládkové se děti seznámily s vánočními tradicemi a zvyky a zopakovaly si známé vánoční písně a koledy, které večer předvedly rodičům v rámci vánoční besídky. Odpoledne bylo jejich úkolem připravit třídu tak, aby se v ní mohly zorganizovat dílničky. Společně s paní Bárou Protivánkovou a paní vychovatelkou Denisou Chládkovou si děti vyráběly vánoční výrobky a ozdoby.

*Hana Svobodová*



## Vánoční Flóra

Na výstavišti Flóra se v předvánočním čase koná kulturně – prodejní akce Vánoční Flóra. Naše škola se této akce zúčastnila se svým hudebním příspěvkem. Ve středu 19. prosince žáci II. třídy a VIII. třídy s posilami z jiných tříd vystoupili na pódiu v pavilónu A. Druháčci pod vedením paní učitelky Hanky Svobodové a žáci druhého stupně s panem ředitelem Ondřejem Vrajem zazpívali několik zimních a vánočních písní. Na závěr se na pódiu sešli všichni vystupující, aby divákům a návštěvníkům Vánoční Flóry popřáli veselé Vánoce společným zpěvem písně We wish you a merry Christmas. Účinkujícím se jejich vystoupení moc povedlo a bylo důstojnou prezentací práce na Waldorfské škole.



Ondřej Vraj

## Básnička pro paní učitelku od žáků 5. třídy ☺

### Chobotnice

Chobotnice mnohoruká, učitelka rybiček,  
na ty svoje malé žáky, přec má málo ručiček.  
Říká, že si neví rady, na ty svoje rozumbrady.  
Zlobí vlevo, vpravo, tady a za chvíli taky tam.  
Chobotnice ale řekne: „Já je všechny ráda mám.“

### Perlička z našich lavic ☺

„Paní učitelko, omlouvám se, zapomněla jsem aktovku, ale to nevádí, svačinu mi donesou.“

## Představení našeho sponzora Akce v parku – Oslava 100 W-pedagogiky

Dostal jsem otázku, **proč jsem se rozhodl podpořit Waldorfskou školu**. Je to velmi prosté. Na všech školách, kde jsem byl, byla bysta nebo obraz J. A. Komenského. Všichni znají jeho moto „Škola hrou“ a schválně, vzpomene si někdo z Vás, kdy si naposledy ve škole hrál, natož aby se hrou učil? Předpokládám, že to bylo tak ve školce a ještě Vám u toho říkaly: „*Jak si to blbě hraješ, takhle se to nedělá!*“

Já mám ze škol velmi špatné osobní zkušenosti. Jedna češtinářka mi dala „krásnou nálepku“, řekla: „*Václave, ty..., ty tu češtinu nikdy umět nebudeš. Vymysleli ale telefon. Tak v životě žádné ženské nepiš dopis, jinak se s tebou hned rozejde.*“ Tuto „pravdu“ jsem si vzal za vlastní, a od té doby tím trpím. Kdybych s Vámi něco sepisoval a měl tam chybu, tak já to fakt nedělám schválně.

Takže, když jsem zjistil, že děti můžou chodit do školy, kde se hledá jejich talent, kde místo nic neříkajících známek dají zpětnou vazbu, jak se dítěti v daném oboru daří, rozvíjí jeho kulturní a sociální cítění, tak jsem zajásal.

**Rozhodl jsem se podpořit Waldorf**, aby nejen moje děti měly šanci vyrůst v sebejisté a úspěšné osoby. Čím více dětí projde školstvím, které podpoří talent a osobnost dítěte, tím lepší bude naše společnost a budeme se z toho všichni mít lépe. Je to opak klasického vzdělávání, které je nastaveno na produkci nepřemýšlející pracovní síly. Vždyť do dnes klasická škola tvrdí: Dobře se uč, aby z tebe „něco“ bylo a měl jsi dobrou práci. Oni ani nemohou učit podnikání a osobní rozvoj. Jak by mohli, když to sami neumí.

Proto jsem se rozhodl podpořit akci 100let Waldorfské pedagogiky, a také tím i výstavbu nové školní budovy v Hejčíně.

Věřím tomu, že i Vy cítíte, že je dobré podporovat Waldorfskou školu. Třeba na to jen v současné době nemáte možnost. Tak jsme s paní Machytkovou dohodli spolupráci, která Vám umožní školu podpořit a je pro Vás zdarma. Pokud vy, nebo někdo z Vašeho okolí bude potřebovat prodat nemovitost a využije k tomu služeb naší realitní kanceláře NEXT REALITY, tak mi dáme 10% z naší provize Waldorfské škole. Stačí k tomu kontaktovat mě, paní Machytkovou nebo na [www.NextBonus.cz](http://www.NextBonus.cz) vyplnit formulář s heslem „**Waldorf**“. Dostanete služby realitní kanceláře, která patří mezi nejlepší v oboru a ještě uděláte dobrý skutek pro budoucnost Vašich dětí a našeho národa.

Těším se na Vás a na další spolupráci s Waldorfskou školou v Olomouci. Má to význam podporovat dobré věci, které mění svět okolo nás.

*Ing. Václav Dohnal, tel.: 608 634 811, [vaclav.dohnal@nextreality.cz](mailto:vaclav.dohnal@nextreality.cz)*

*NextReality*





## Partneři akce



## Srdečně Vás zveme



## Reklama

centrum  
**hubnutí**

[www.idealnihubnuti.cz](http://www.idealnihubnuti.cz)

Odklik zde: [www.idealnihubnuti.cz](http://www.idealnihubnuti.cz)

Waldorfská základní škola a mateřská škola Olomouc, Kosinova 876/3, 779 00 Olomouc

IČ: 28595475 DIČ: CZ28595475 [www.waldorf-olomouc.cz](http://www.waldorf-olomouc.cz), [skola@waldorf-olomouc.cz](mailto:skola@waldorf-olomouc.cz)

Stránka 9 z 9