



# Waldorfská škola Olomouc



Vážení a milí čtenáři,

dostává se Vám do rukou první letošní zpravodaj a já bych Vás chtěl jeho prostřednictvím srdečně přivítat v novém školním roce a popřát Vám do něj mnoho dobrého.

Začnu krátkým výletem proti proudu času, do doby, kdy jsem před jedenácti lety poprvé vstoupil na půdu naší školy. Žáci všech šesti waldorfských tříd (tehdy ještě stále vedených pod ZŠ Rožňavská) a celé kolegium učitelů se tehdy tisnili na malém prostoru, který byl vymezen družinovým stolem a dvěma spojovací chodbami. Byl jsem přátelsky uvítán v tehdy jediném a nutno říct značně přeplněném kabinetu. Dostal jsem práci jako oborový učitel jazyků a nezbylo než k jedinému kulatému stolu vměstnat další židli.

Rok následující přinesl velmi zásadní okamžik v historii naší školy, došlo v něm ke vzniku soukromé waldorfské školy. Při rozhodování o pedagogických a organizačních záležitostech jsme byli zase o krok svobodnější. Jak plynul čas a žáci přibývali, rostla potřeba po prostoru, kam je umístit. V prvních letech existence soukromé školy se dařilo s vedením klasické základní školy vyjednat další prostory pro naše potřeby. V době, kdy byly poprvé naplněny všechny třídy, jsme využívali velkou část prostoru za spojovací chodbou a každý člen rostoucího kolegia učitelů mohl zažívat pohodlí vlastního pracovního stolu.

I tehdejší zázemí se mnohdy ukázalo být k naplňování potenciálu waldorfské pedagogiky těsné. Rytmičké části epoch nepředávaly na klidu vyučujícím klasické školy, nad jejichž hlavami byly provozovány, stejně tak rušivě působila i výuka na školním dvoře. Časový harmonogram odborných učeben a tělocvičny byl neúprosný a při každoroční tvorbě rozvrhů zatěžkával kombinační smysl jeho tvůrců, kteří nad jeho sestavováním trávili dlouhé hodiny. V dnešní době pedagogických intervencí, fungování školního klubu a ZUŠ při naší škole bylo sestavení rozvrhu příběhem spíše ze žánru science fiction. Nebýt intenzivní pomoci kolegů, kterým bych na tomto místě ještě jednou rád poděkoval, by vznikl jen velmi těžko. Vypjaté momenty, ke kterým bezpochyby začátek školního roku patří, mě jen znovu utvrzují v tom, jak silně dokáže současné kolegium táhnout za jeden provaz.

Ujímám se vedení naší školy s velkým optimismem a radostí výhledu tentokrát do budoucnosti. Letošní rok, a s ním i ten příští, bude bezpochyby obdobím přelomovým. Končí jim éra fungování na čtyřech různých adresách. Konečně se budeme moci svobodně nadechnout a své síly směřovat výhradně tam, kde je jich potřeba nejvíc – na tvorbu výuky a samotnou práci s dětmi. Pevně věřím, že zázemí, které nám nový prostor poskytne, nám umožní se znovu posunout dál na cestě k naplnění cílů waldorfské pedagogiky.

František Smékal, ředitel školy

## NEJBLIŽŠÍ AKCE

### Říjen 2020

- 2. 10. Michalská slavnost
- 5. 10. Správní rada WIO
- 6. 10. Třídní schůzky
- 8. 10. Třídní schůzky
- 8. 10. Schůze pedagogické rady - schválení výroční zprávy
- 23. 10. Měsíční slavnost
- 29. - 30. 10. Podzimní prázdniny

### Listopad 2020

- 2. 11. Správní rada WIO
- 5. 11. přednáška A. Janátová + Společné třídní schůzky všech tříd
- 11. 11. Martinská slavnost (organizátor 4.třída)
- 19. 11. Schůze pedagogické rady
- 25. 11. Den otevřených dveří
- 26 a 27. 11. Adventní spirála (organizátor ŠD), třídní učitel

## Seminář s panem Romanem Musilem

Pedagogové naší školy se již podruhé zúčastnili semináře, který vedl pan Roman Musil, pedagog na Střední pedagogické škole v Berouně nebo také na pedagogické fakultě UP v Olomouci. Na poslední srpnový den jsme si jej pozvali do školy, aby nás obohatil novými podněty v oblasti aktivního vyučování. Během tohoto semináře jsme si mohli vyzkoušet mnoho zajímavých aktivit, které budou přínosné do naší učitelské praxe, ale také jsme se mohli lépe poznat jako kolegové a kolegyně a prožít spolu příjemný a inspirativní čas uvozující start do nového školního roku.

To, jak jsme si to užili, můžete vidět i z následujících fotografií živých obrazů, ve kterých jsme ztvárnili určité datum.

První fotografie je 2. 12. 1805 (bitva Tří císařů u Slavkova), druhá 16. 2. 1862 (založení Sokola).



*Ondřej Vraj*



Rádi bychom touto cestou poděkovali všem rodičům a žákům naší školy, kteří si na konci prázdnin našli čas a přišli nám pomoci s úklidem dvora. Jak se mnozí mohli přesvědčit první školní den, práce byla odvedena výtečně a určitě zpříjemnila prvňáčkům i starším žákům vstup do nového školního roku. Za celou školu ještě jednou děkujeme za pomoc.

*Zdeněk Němec a Ondřej Vraj*



## V životě se člověk pořád učí něco nového

A na waldorfské škole to pro učitele platí dvojnásob. Šest učitelů z naší školy vyrazilo do Bruntálu na workshop práce se dřevem k panu Nedomlelovi, uměleckému řezbáři. Ten nás už v 8 hodin čekal před svou dílnou a s úsměvem na rtech nás zavedl do svého království. Povídal nám o typech dřeva, které je k čemu dobré a ze kterých typů se nejlépe vyřezává. Pan Nedomlel měl pro nás připravené dřevo, pracovní místa a mohli jsme se pod jeho vedením pustit do díla. Někteří z nás chvíli nevěděli, co vyřezávat, ale když jsme si vzpomněli na naše žáky, začali jsme pro ně vyřezávat číslo na třídu. Do 7. třídy pak putovala rytina ze dřeva vztahující se k jejich ročníkovému tématu, kterým jsou zámořské objevy. Pracovali jsme do odpoledních hodin s radostí z krásné práce. Mnohým z nás se tato činnost velmi zalíbila a jsme připraveni se v ní zdokonalovat a hlavně dřevo více přinést do tříd 2. stupně. Jsem si jistá, že i děti v práci se dřevem najdou zalíbení.

*Kateřina Dvorská*



## Středověká Olomouc – program ve Vlastivědném muzeu

Ve středu 16. 9. jsme se sedmáky navštívili Vlastivědné muzeum. Lektorka pro nás měla v prostorách stálé expozice připravený edukační program: Středověká Olomouc. Třída právě končila epochu dějepisu, kde jsme se učili středověké dějiny českého království. Program nám krásně doplnil středověké téma o místní realie našeho města ve středověku. Žáci si zopakovali různá řemesla, která již dnes neexistují, ale naši předci by se bez nich neobešli. Také jsme se dozvěděli, které budovy dnešní Olomouce stály už ve středověku. Žákům se program líbil a vraceli jsme se do školy s novým pohledem na naše město.

*Jana Odevzdaná, 7. třída*

## Ztracené obilí našich čtvřáků

V průběhu třetího ročníku se žáci seznamují s polními pracemi, s různými druhy obilí a učí se o významu pěstování obilí. V létě se pak scházejí, aby společnými silami požali zlaté obilí.

Stejně jako třídy před námi jsme se i my sešli 6. srpna 2020 na školním poličku. Jaké však bylo naše překvapení, když jsme zjistili, že na poličku není ani jeden klásek a celé poličko je posekáno křovinořezem. Zpětně jsme se dozvěděli, že došlo k omylu na sousední základní škole, přičemž bylo zcela posekáno a odvezeno naše obilí. S dětmi a rodiči jsme posbírali alespoň odpadané klásky, ale o celou úrodu jsme bohužel přišli. Naše letní setkání jsme ukončili na Kaprodromu, kde si žáci pohráli a my dospělí probrali možnosti, jak vše zachránit.

Velice brzy se nám podařilo zajistit pomoc u ZD Myslejovice. Tamní předseda Ing. Spurný byl velice ochoten nám pomoci, a tak se na pšeničné pole opět vydala skupinka rodičů, aby pro čtvřáky zajistili alespoň nějaké snopky na mlácení a mletí. Další pomoc přicházela od rodinných příslušníků našich žáků, kteří při procházkách vyhledávali místa na polích, kde ještě zbyly nějaké klásky a ty pro nás zachránili. Doufejme tedy, že epochu „Ze zrna chléb“ již zdárně dokončíme a že si děti odnesou nové zkušenosti, třeba i tu o vzájemné pomoci v nouzi. Z celého srdce děkuji každému, kdo přiložil ruku k našemu obilnému dílu.

*Hana Svobodová*



## Výlet na hrad Sovinec

Jelikož jsme v šesté třídě přišli o rytířskou slavnost kvůli karatnéně, rozhodli jsme se udělat si na vybraný hrad Sovinec udělat aspoň dvoudenní výlet. Naše Deniska má sportovního ducha a my ji všichni důvěřujeme. Proto nás ani nenapadlo pochybovat, že patnáctikilometrová túra s batohy bude poněkud náročná. Ale výzvy jsou od toho, abychom je překonávali. A tak jsme to všichni zvládli a odměnou nám byl pobyt na krásném hradě, kde jsme mohli přenocovat za výpomoc. Po návratu jsme se v češtině učili o jednočlenných větách a větných ekvivalentech. A tak sedmáci dostali za úkol vyprávět o našem výletě tentokrát s využitím jednočlenných vět a větných ekvivalentů.

*Jana Odevzdaná*



Sraz v 7:20. Jízda busem. 15ti kilometrový výlet. Cíl. Ubytování. Práce.... (Julča H.)

....Jízda vlakem a potom pěšky.  
Slunečno až parno. Šlo se 5 hodin.  
Příchod na Sovinec.... (Julča K.)

.....Balíky. Hromada balíků.  
Skok z hromady balíků. Žuch.  
Zavřená hospůdka. Tousty.  
Mlask. Hrad. Hospoda. Káva. Srk.  
Ubytování. Zevlování na hradě.....  
Čištění zubů atd. Hazard – prší.  
Flaška. No comment.  
Poté ukolébavka. Snaha usnout.  
Usínání..... (Šárka)

Školu podpořili



### Reklama

centrum  
**hubnutí**

[www.idealnihubnuti.cz](http://www.idealnihubnuti.cz)