

**ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA FANTAZIE  
OLOMOUC**

# **Výroční zpráva o činnosti školy**

**za školní rok 2019/2020**

**Zpracovala: Monika Čočková**

**Datum: 12. říjen 2020**

**Místo: Olomouc**

## **1.ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

<b>Název:</b>	Základní umělecká škola Fantazie s.r.o.
<b>Sídlo:</b>	Polská 426/31, 779 00 Olomouc
<b>Právní forma:</b>	společnost s ručením omezeným
<b>IČO:</b>	25818996
<b>RED IZO:</b>	600004511
<b>IZO:</b>	110250346
<b>Zřizovatel:</b>	Základní umělecká škola Fantazie s.r.o.
<b>Jednatel:</b>	Monika Machytková
<b>Ředitel:</b>	Monika Čočková
<b>Rada školy:</b>	není zřízena
<b>Místo vzdělávání:</b>	Rožňavská 728/21, 779 00 Olomouc
<b>Telefon:</b>	731 569 141
<b>Email:</b>	<a href="mailto:info@zus-fantazie.cz">info@zus-fantazie.cz</a>
<b>Datová schránka:</b>	gt2kaf
<b>www stránky:</b>	<a href="http://www.zus-fantazie.cz">www.zus-fantazie.cz</a>

### **Charakteristika školy:**

Škola byla zařazena do sítě škol ČR k 1. 9. 1998 jako soukromá výtvarná základní umělecká škola Jeseník s.r.o. Transformovala se z Výtvarné školy, která sídlila v areálu Moravolenu. Po prodeji prostor, která měla v nájmu, se přemístila v létě 1997 na Tyršovu ulici v Jeseníku a v červnu roku 2000 získala škola nové prostory nájmem vilky od Města Jeseník, Alšova ulice, č. p. 243. K dispozici měla i pronajatou zahradu kolem školní budovy, kterou využívala k výuce. Využívala specifické a příjemné atmosféry, kterou budova poskytovala. Později získala škola další místo poskytovaneho vzdělávání v Olomouci, část Nové Sady. V roce 2017 byla zapsána v obchodním rejstříku jako Základní umělecká škola Fantazie s. r. o. se sídlem na Polské ulici 426/31, Nové Sady, Olomouc.

Základní umělecká škola Fantazie s. r. o. poskytuje základy vzdělání v hudebním, výtvarném, tanečním a literárně-dramatickém oboru a připravuje pro studium učebních a studijních oborů ve středních školách uměleckého zaměření a konzervatoři. Škola organizuje přípravné studium, základní studium I. a II. stupně a studium pro dospělé. Ke studiu jsou žáci přijímáni na základě talentové zkoušky a doporučení přijímací komise, přičemž do každého oboru probíhají talentové zkoušky zvlášť, jelikož jsou pro jednotlivé obory vyžadovány specifické dispozice. Od 1. 9. 2018 probíhá výuka dle Školního vzdělávacího programu.

### **Materiálně-technické vybavení:**

ZUŠ Fantazie poskytuje vzdělávání v prostorách waldorfské základní školy Olomouc, v levém křídle budovy FZŠ Dr. Milady Horákové, Rožňavská 21, Olomouc, ve druhém patře o celkové rozloze 1116m<sup>2</sup>. Škola má svůj vlastní vchod z boční strany budovy a umožňuje bezbariérový přístup.

Všichni pedagogové zpracovávali pedagogickou dokumentaci pomocí systému Klasifikace v elektronické podobě.

Výuka ZUŠ se realizuje v prostředí školy podle platných hygienických a bezpečnostních norem, v prostorách přizpůsobených pro výuku všech uměleckých oborů, vybavených potřebnými pomůckami umožňující realizaci vzdělávaných oborů.

Průběžně se dle požadavků pedagogů pořizovaly další školní pomůcky.

### **Kapacita školy:**

Povolená kapacita školy je 120 žáků

## **2.ZPRÁVA O KONTROLNÍ ČINNOSTI**

V tomto školním roce byla v ZUŠ provedena úspěšná kontrola auditora.

### **3.PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ**

#### **3.1.SCHVÁLENÁ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE**

Základní umělecká škola Fantazie s. r. o., Polská 426/31, Nové Sady, Olomouc využívá od 1. 9. 2018 svou verzi ŠVP ZUV.

#### **3.2.ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

##### **HUDEBNÍ OBOR**

Studijní zaměření: Hra na klavír

Studijní zaměření: Hra na elektronické klávesy

Studijní zaměření: Hra na housle

Studijní zaměření: Hra na kytaru

Studijní zaměření: Hra na zobcovou flétnu

Studijní zaměření: Hra na příčnou flétnu

Studijní zaměření: Hra na trubku

Studijní zaměření: Hra na klarinet

Studijní zaměření: Hra na saxofon

Studijní zaměření: Hra na baskřídlovku

Studijní zaměření: Hra na tenor a baryton

Studijní zaměření: Hra na tubu

Studijní zaměření: Hra na trombon

Studijní zaměření: Hra na akordeon

Studijní zaměření: Hra na bicí nástroje

Studijní zaměření: Populární zpěv

Studijní zaměření: Přípravná hudební výchova

Vyučovací předmět: Nauka o hudbě

## **TANEČNÍ OBOR**

Studijní zaměření: Taneční příprava a praxe

## **VÝTVARNÝ OBOR**

Studijní zaměření: Výtvarná tvorba a kultura

## **LITERÁRNĚ-DRAMATICKÝ OBOR**

Studijní zaměření: Dramatická tvorba

## **4.STATISTICKÉ ÚDAJE O ŠKOLE**

### **4.1.PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020**

Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 proběhlo 25. 6. 2019 v prostorách Waldorfské Základní školy Olomouc na Rožňavské ulici. Zúčastnilo se celkem 16 žáků. V září se uskutečnilo následné přijímací řízení, kterého se zúčastnilo 12 žáků:

Hudební obor:                      přijato 18 žáků

Výtvarný obor:                     přijato 10 žáků

### **4.2.ÚDAJE O ŽACÍCH STUDUJÍCÍCH V MÍSTĚ POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ STAV K 30.6.2020**

<b>POČTY ŽÁKŮ DLE OBORŮ</b>	<b>CELKEM</b>
HUDEBNÍ	52
VÝTVARNÝ	28

POČTY ŽÁKŮ DLE ODDĚLENÍ HUDEBNÍHO OBORU	CELKEM
DECHOVÉ	5
KLÁVESOVÉ	15
PĚVECKÉ	15
STRUNNÉ	17

#### **4.3.ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY K 30.6.2020**

<b>Počet pedagogických pracovníků:</b>	9
muži:	4
ženy:	5
studující:	4

#### **Pedagogové:**

Monika Čočková	Hra na kytaru, Hra na zobcovou flétnu
Michal Juříčka	Hra na kytaru
Jan Komínek	Hra na klarinet
MgA. Naděžda Máčalová	Výtvarná tvorba a kultura
Veronika Poppeová, Dis.	Hra na klavír
Stejskalová Simona	Hra na kytaru
Adam Sychrow	Populární zpěv
BcA. František Tomek, Dis	Hra na klavír
MgA. Eva Wolfová Zatloukalová	Populární zpěv, Hra na klavír

#### **4.4.PERSONÁLNÍ STRUKTURA ZAMĚSTNANCŮ ZUŠ FANTAZIE OLOMOUC**

Jednatel školy

Ředitel školy

Učitelé

#### **5.ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ**

Všichni žáci školy byli při výuce hodnoceni dle předepsané klasifikační stupnice a na závěrečném vysvědčení byli hodnoceni celkovým stupněm prospěl/a s vyznamenáním nebo prospěl/a.

Školní rok 2018/2019 ukončilo celkem **80** žáků.

Prospělo s vyznamenáním	67
Prospělo	0
Neprospělo	0
Neklasifikován	3 / nemoc /

Během výuky se nevyskytly žádné závažnější kázeňské přestupky ani sociálně patologické jevy. Chování není součástí hodnocení žáka ZUŠ.

##### **Přijetí žáci na umělecké a odborné školy:**

V tomto roce byla přijata ke studiu na Střední škole designu a módy v Prostějově žákyně Výtvarného oboru Kateřina Stejskalová.

Hlavním smyslem a cílem ZUŠ Fantazie je pěstovat v žácích celoživotní kladný vztah k umění, vzájemné komunikaci, ohleduplnosti k druhým, vlastní odpovědnosti i odpovědnosti za společné dílo.

#### **6.ÚDAJE O UMĚLECKÉ ČINNOSTI, MIMOŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH AKTIVITÁCH, GRANTOVÝCH PROGRAMECH A SOUTĚŽÍCH**

##### **6.1.KONCERTNÍ ČINNOST A AKCE ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020**

Výuka Hudebního oboru na ZUŠ Fantazie započala ve školním roce 2018/2019. Většina začínajících žáků předvedla své výsledky na „Měsíčních slavnostech“ pro své spolužáky na Waldorfské ZŠ. Účinkovali vybraní žáci z klávesového, strunného, dechového a pěveckého oddělení. Dále vystupovali v rámci třídních besídek a slavnostní nádech mělo vystoupení k pokládání základního kamene nové budovy Waldorfské školy, které proběhlo v měsíci červnu.

3. 12. 2019	Měsíční slavnost, účinkovali vybraní žáci z dechového, klavírního, pěveckého a strunného oddělení
17. 12. 2019	Besídka žáků ze třídy p. uč. Moniky Čočkové a Veroniky Poppeové
19. 12. 2019	Besídka žáků ze třídy p. uč. Simony Stejskalové, Michala Juříčky a Jana Komínka
20. 1. 2020	Besídka žáků ze třídy p. uč. Evy Wolfové Zatloukalové a Františka Tomka
17. 6. 2020	Besídka žáků ze třídy p. uč. Adama Sychrowa
29. 6. 2020	Pokládání základního kamene, slavnostní vystoupení žáků pěveckého oddělení a učitelů školy

## **6.2.SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY MIMO RÁMEC SOUTĚŽÍ VYHLAŠOVANÝCH MŠMT**

Z důvodu vyhlášení nouzového stavu vládou ČR a uzavření škol byly zrušeny soutěže i přehlídky.

## **7.HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2019**

Hospodaření školy za kalendářní rok 2019 dle auditu ze 4. 8. 2020 je bez výhrad. Dle názoru auditora účetní závěrka společnosti Základní umělecká škola Fantazie s. r. o. podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv společnosti k 31. 12. 2019 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření v souladu s českými účetními předpisy. Vyúčtování dotací za školní rok je vždy zasláno ve stanoveném termínu.

## **8.HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**

### **8.1.HUDEBNÍ OBOR**

Ve školním roce 2019/2020 došlo k nárůstu zájemců o studium hudebního oboru. Největší zájem u uchazečů byl o studijní zaměření Hra na kytaru a Populární zpěv.

Do pedagogického sboru byli přijati noví kolegové. Dva studenti Konzervatoře, kteří zde získávají praxi při svém studiu a učitelka populárního zpěvu, která působí i na divadelní a operní scéně.

Do výuky a koncertní činnosti školy a žáků bohužel ve 2. pololetí zasáhla situace ohledně Covidu-19. Vláda ČR přijala důležitá opatření a vyhlásila nouzový stav. Školství všeobecně se citelně tato opatření dotkla v podobě uzavření škol od března do května. Během této doby výuka probíhala distančně, on-line i off-line.



## **8.2.VÝTVARNÝ OBOR**

V rámci výtvarného oboru žáci pracovali společně na tématech roční období, tradiční svátky, lidová tvorba. V rámci dějin umění prošli cestou od pravěku přes Egypt až k modernímu umění, kde se seznámili a také vyzkoušeli základní techniky. Každé zvolené téma rozpracovávali v plošné i prostorové tvorbě, doplněné akční tvorbou - divadlo/scény/hudební tvorba.

Výtvarná činnost žákům nabídla radost z vlastní tvorby, která rozvíjí myšlení, vnímání, představivost, estetické cítění, vynalézavost a spontánní kreativitu.

## **9.PROJEKTY**

**MŠMT vyhlásilo výzvu Šablony II s účinností od 28. 2. 2018.**

Cílem výzvy je podpořit mateřské, základní a základní umělecké školy a školská zařízení pro zájmové vzdělávání (střediska volného času, školní družiny a školní kluby) formou projektů zjednodušeného vykazování. Aktivity jsou zaměřeny na osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a odborníků z praxe, na pomoc školám a školským zařízením pro zájmové vzdělávání při společném vzdělávání dětí/žáků/studentů, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Dále jsou podporovány extrakurikulární aktivity, spolupráce s rodiči dětí a žáků, kariérové poradenství žáků a aktivity rozvíjející metody výuky s využitím ICT.

Tato výzva (č. 02\_18\_063) je určena oprávněným žadatelům se sídlem na území celé České republiky, mimo hl. m. Prahy.

**Číslo programu:** 02

**Název programu:** Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**Číslo výzvy:** 02\_18\_063

**Název výzvy:** Výzva č. 02\_18\_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3 OP

**Název projektu CZ:** Rozvoj fantazie

**Název projektu EN:** Fantasy Development

### **Anotace projektu:**

Projekt je zaměřen na jedno z kombinací následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních /rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/ žáků/ účastníků, spolupráce s veřejností.

### **Fyzická realizace projektu:**

**Datum zahájení:** 1. 9. 2019

**Předpokládané datum ukončení:** 31. 7. 2021

**Předpokládaná doba trvání:** 24 měsíců

## **Podporované projekty ze Šablon II:**

**VII/1** Školní asistent – personální podpora ZUŠ

**VII/7** Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv

## **10. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků učitelé ZUŠ Fantazie využívali:

- individuální studium materiálů s tematikou vztahující se k odbornému vzdělávání příslušného směru na webových stránkách a jiných portálech na internetu
- s ohledem na uzavření škol ve 2. pololetí dále nabízených webinářů /SYPO apod./

## **11. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

Základní umělecké školy svou činností u žáků rozvíjí kulturní a estetické hodnoty. To samo o sobě působí jako prevence sociálně patologických jevů. Utváření krásna jako životní hodnoty je neoddelitelnou součástí výchovného působení naší školy. Vedeme žáky ke kultivovanému projevu ve společenském životě, vzájemné toleranci, úctě a respektu. Při uměleckém tvoření se projevují individuální pohledy a tvůrčí činnost, což vede žáky automaticky k respektování jinakosti jako běžné životní normy.

Úzce spolupracujeme s Waldorfskou základní školou a mateřskou školou Olomouc, kde naši žáci svým vystoupením obohacují ostatní žáky a děti.

## **12. ZÁVĚR**

Význam přikládají rodiče i žáci vstřícné a přátelské atmosféře školy, předávání zkušeností a znalostí pedagogů a jejich otevřenosti. Naše škola se snaží motivovat žáky k zájmu o uměleckou činnost, má požadavky na kvalitu jejich vzdělávání a hlavně radosti ze své práce. Největší odměnou nám je radost žáků z toho, co se naučí.