

## Dětská skupina Walinka

### Plán výchovy a péče

Provozní doba: 6:30 – 17:00

Kapacita: 20 dětí, od 1 do 7 let

Typ zařízení: zařízení služby péče o dítě v dětské skupině

## 1. Charakteristika Dětské skupiny Walinka

Dětská skupina poskytuje možnost jak pravidelné docházky, tak i občasné a všestranného rozvoje pro dítě v příjemném prostředí.

Nabízíme věkově smíšený kolektiv dětí s individuálním přístupem a respektování potřeb každého dítěte. Přijímáme děti již od 1 do 7 let.

Čerpáme z principů waldorfské pedagogiky a vedeme děti nápodobou. Jako důležitý prvek vnímáme pobyt na čerstvém vzduchu, práci na zahradě, péči o rostliny a jejich zpracování. Proto co nejvíce aktivit chceme realizovat nedalekém parku, což je pro dětské zkoumání a objevování jejich přirozené prostředí.

## 2. Podmínky péče o dítě v dětské skupině

### 2.1 Věcné podmínky

Dětská skupinka Walinka se nachází v I.NP budovy, U botanické zahrady 4, 779 00 Olomouc. Probíhá v prostoru, kde dříve působila mateřská školka a dětská herna s názvem Mraveniště. Dětská skupina vystřídala hernu. Po rekonstrukci nově v prostoru působí mateřská škola zřizovaná Waldorfskou ZŠ a MŠ Olomouc s.r.o. a dětská skupinka Walinka zřizovaná zapsaným spolkem Od dětství ke štěstí.

Prostory plně vyhovují požadavkům dle zákona č. 247/2014 Sb., pro zařízení služby péče o dítě v dětské skupině. Provoz DS Walinka je zahájen od 1. 4. 2020. Provoz je finančně podpořen z Operačního programu Zaměstnanost - registrační číslo:

CZ.03.1.51/0.0/0.0/19\_111/0014389

Dětská skupina má za účel pomoci sladit rodičům dětí uvedené věkové skupiny pracovní a rodinný život a umožnit tak zlepšení podmínek pro zaměstnanost žen s dětmi předškolního věku. Zařízení má k dispozici šatnu pro děti, hernu s ložnicí, jídelnu, hygienické prostory pro děti a hygienické zázemí pro zaměstnance. K pobytu venku slouží přilehlý dvorek. K delšímu pobytu venku lze využít nedaleký park.

## 2.2. Životospráva

Denní řád dětské skupiny je dostatečně pružný s ohledem na individuální potřeby dětí a jejich různorodý věk. Střídá se volná hra, řízená činnost a doba odpočinku. Děti mají celodenně k dispozici pitný režim, jsou podávány neslazené nápoje (čaj a voda). Umožňujeme dětem dostatečně dlouhý pobyt na čerstvém vzduchu, a to za každého počasí. Stravu zajišťuje školní jídelna a výdejna zřízena Waldorfskou ZŠ a MŠ Olomouc s.r.o. S jídelníčkem se mohou rodiče seznámit na nástěnce. Svačinky budeme chystat společně s dětmi. Při jídle jsou děti vedeny ke správnému používání a držení příboru, k dodržování pravidel stolování. Do jídla nenutíme, ale snažíme se vést děti alespoň k ochutnávání méně obvyklých jídel. Hygienické potřeby provádějí děti samostatně, při požádání jim pečující osoba pomůže. Dle domluvy s rodiči jsou přijímány i děti s plenami. Děti jsou vedeny k samostatnosti: při mytí rukou, oblékání, svlékání, ukládání oblečení na ramínka, skládání oblečení v šatně a také při úklidu pomůcek. Při složitějších činnostech pomáhá pečující osoba nebo starší kamarádi. Děti jsou vedeny k ohleduplnosti a vzájemné pomoci. Odpoledního spánku využívají zejména malé děti, ostatní podle potřeby mohou odpočívat a po vyslechnutí pohádky mohou zvolit odpočinkový program. Respektujeme individuální potřeby aktivit, spánku a odpočinku jednotlivých dětí, ve třídě máme relaxační kout a čtenářský koutek. Je také dbáno na dostatečné soukromí dětí.

## 2.3 Psychosociální podmínky

Nosný prvek a zároveň nezbytný pro období předškolního věku je rytmus a řád, dodávající dítěti pocit jistoty, bezpečí a zakořeněnosti. Fungování dětské skupiny je založeno na pocitu spokojenosti jak u dětí, tak dospělých. Naší snahou je, aby se děti cítily jistě a bezpečně. Pečující osoby jim jsou partnerem, který je provází celým dnem a reaguje na jejich potřeby.

### Naše cíle:

- Bezpečnost dětí
- Samostatnost
- Přistupujeme k dětem respektujícím způsobem a s ohledem na jejich věkové a individuální zvláštnosti
- Respektujeme přirozené potřeby dětí (potřebu spánku, odpočinku i volného pohybu)
- Odpovědnost za vlastní jednání, uvědomování si a rozvíjení svých vloh a talentu, seberealizace v rozmanitých činnostech
- Všestranný rozvoj osobnosti dítěte ve všech oblastech psychosociálního a fyzického vývoje
- Respekt, úcta, zdvořilost – k životu, k rodičům, ke starším, k přírodě, k vlastnictví
- Možnost zařadit se mezi vrstevníky

## 3. Organizace výchovy a péče

### 3.1. Věkově smíšený kolektiv

Dětská skupina je věkově smíšená. Všeobecně je tato věková smíšenost dětí od jednoho roku

do sedmi let považována za přirozenější prostředí, pro děti prostředí více podobné rodinnému. Děti se takto mohou v mnohém přirozeněji rozvíjet. Mladší děti čerpají z chování a jednání dětí starších. Mohou si takto mnoho věcí společně vyzkoušet nebo vypořádat. Mladší děti se pod vlivem starších snáze adaptují, rychleji se učí a osvojují hygienické návyky, také mnohé z řečových projevů. Starší děti jsou si automaticky vědomy své důležitosti ve skupině. Prožívají uznání mladších a pedagoga při pomoci. Přirozeným způsobem zažívají odpovědnost za sebe i za druhé.

### **3.2. Personální obsazení DSW**

V dětské skupině pracují 2-3 pečující osoby s pedagogickým vzděláním.

Vedoucí pečující osoba: Petra Bradová

Ostatní pečující osoby: Jitka Wernerová, Vladana Kubíčková

Zastupování pečujících osob v době čerpání dovolené a nemocnosti řešíme ve spolupráci s kvalifikovanou chůvou. Pečující osoby kromě plánu výchovy a péče zároveň vykonávají práci pomocného personálu (výdej jídla, mytí nádobí, příprava lůžkovin).

### **3.3 Spoluúčast rodičů**

DSW chce být partnerem rodičů při výchově a vzdělávání dětí. Spolupráci rodičů a pečujících osob považujeme v péči za klíčovou. Individuálně sledujeme potřeby jednotlivých rodin. S rodiči individuálně konzultujeme, jak jejich dítě prospívá. Pečující osoby operativně informují rodiče dle potřeby, stejně tak mají rodiče možnost kdykoli hovořit s pečující osobou při předávání dítěte nebo si domluvit schůzku. Rodiče jsou o chodu skupiny, mimořádných akcích a dalších událostech informováni osobně pracovníci DSW, telefonicky, informační nástěnkou, informačními e-maily nebo SMS zprávami. V adaptační době mají rodiče možnost trávit s dítětem v DSW čas, aby si mohlo dítě

lépe přivyknout prostředí a seznámit se s námi a ostatními dětmi. Kontakt s rodiči je udržován na každodenní bázi osobními rozhovory při přebírání a předávání dítěte. Rodiče jsou na konci adaptační doby informováni o stavu adaptace dítěte. Rodiče jsou do dění DSW zapojováni odpoledními zájmovými akcemi pro rodiče a širokou veřejnost, které DSW realizuje v úzké spolupráci s Waldorfskou základní a mateřskou školou Olomouc s.r.o.

### **3.4. Organizace činností předškolního vzdělávání**

Ve výchovně vzdělávacím působení poskytujeme dostatek prostoru k vlastnímu vyjádření dětí. Během dne se střídají spontánní, řízené, skupinové i individuální činnosti. Činnosti podléhají tematicky rytmu roku, rytmu konkrétního měsíce a v řízené činnosti rytmu konkrétního dne. Tato specifičnost je vlastní waldorfské pedagogice. Podporou promyšleného připraveného prostředí v dětech podporujeme přirozené vnímání světa kolem nás, radost z prožívaného prostřednictvím činností, které naplňují výchovný plán a promítají se do jednotlivých oblastí. Podrobný plán s tematickým obsahem je zpracován na každý měsíc zvlášť a je k nahlédnutí u pečujících osob v dětské skupině.

## **RYTMUS DNE:**

7:00 – 8:30 Scházení dětí, volná hra, práce s pomůckou, činnost dle rytmu týdne

8:30 ukončení přijímání dětí

8:30 – 9:00 Ranní kruh – přivítání se skřítkem, ranní přivítací rituály, prstové hry, povídání se skřítkem (o prožitém víkendu, slavnostech...), zpívání, hádanky, říkanky, pohybové hry, dramatizace dle prožívaného období

9:00 – 9:20 Hygiena, svačina

9:20 – 10:00 Činnosti dle rytmu týdne, rytmu měsíce a roku

10:00 – 11:30 Pobyt na zahradě, vycházky

11:30 -12:00 Oběd, hygiena, příprava na odpočinek

12:00 – 14:00 Četba pohádky, usínání, odpočinek

14:00 -14:30 Hygiena, svačina

14:30 – 17:00 Volná hra, práce s pomůckou, dodělávky činností, rozcházení domů

Zpívání je součástí běžných činností během celého dne. Zpívá se například při práci, v ranním kruhu, i zahradničení. Pohybové aktivity jsou realizovány skrze procházky, práci na zahradě a cviky. Waldorfská pedagogika klade totiž důraz na přirozený pohyb dítěte v rámci běžných každodenních činností tak, aby mohl být vyjádřením individuality každého jednotlivého dítěte a mohl zohledňovat i jeho momentální aktuální životní situaci a pohodu. Volná hra, práce s pomůckou je dobou, kdy má dítě k dispozici dostatečný prostor, dlouhou dobu a dostatek podnětů zejména hraček“ z přírodních materiálů. V programu je zařazena, hned ráno po příchodu dětí do skupiny a odpoledne po odpočinku a svačině. Předpokladem zcela

samostatné práce dítěte je, že zná pracovní postup od začátku až do konce. Do práce nezasahujeme, pouze je-li nějakým způsobem ohrožena bezpečnost některého dítěte.

Řízená činnost probíhá dle **RYTMU TÝDNE:**

Pondělí - Práce se včelím voskem Malování akvarelovými barvami, tvořivě-kreativní činnosti

Úterý - Malování akvarelovými barvami, tvořivě-kreativní činnosti

Středa - Práce s přírodninou, skládání z papíru, rukodělné činnosti rozvíjející koncentraci a zručnost (lepení, stříhání, skládání papíru, poznávání rozličných materiálů). Navíc je vyhrazena delším procházkám, výletům, navštěvování farmy se zvířaty,

Čtvrtek - Práce s přírodninou, skládání z papíru, rukodělné činnosti rozvíjející koncentraci, zručnost (lepení, stříhání, skládání papíru, poznávání rozličných materiálů).

Pátek – Úklid třídy, utírání prachu

## **RYTMUS ROKU:**

Slavnosti bývají realizované ve spolupráci s Waldorfskou základní a mateřskou školou Olomouc. Slavnosti: podzimní, zimní, jarní. Každé slavnosti předchází přípravná fáze, ve

kteře se děti seznamují s jejím obsahem, říkadly, písničkami, hádankami a činnostmi. Na přípravě slavností se spolupodílejí dle svých možností rodiče našich dětí a zároveň úzce spolupracujeme s Mateřskou školou na U Botanické zahrady, Dobnerově ulici a Na střelnici.

- Říjen: Zahajovací schůzka dětské skupiny
- Listopad: Martinská slavnost, Adventní spirála
- Prosinec: Mikuláš, Vánoční slavnost s rodiči
- Leden: Tříkrálová procházka
- Únor: Hromnice - výroba máčených svíček a slavnost světel
- Únor-březen: Masopust a Vynášení smrtky při Velikonocích v parku
- Duben: Velikonoční tradice
- Květen: Otvírání a čištění studánek
- Červen: Svatojánská slavnost, vaření čarovných lektvarů z bylinek, oslava Svátku dětí

Vypracovala dne 1. 4. 2020 vedoucí DS Walinka Petra Bradová

Schválila: Monika Machytková, předseda spolku