



Waldorfská škola Olomouc



WALNEWS

ČERVEN
2024

OBSAH

ČLÁNKY

KONCERT ABSOLVENTŮ A SÓLISTŮ ZUŠ FANTAZIE	Veronika Poppeová	3	VÝLET DO BRNA	Hana Hradilová	18
POHÁDKA O ANIČCE	Hana Hradilová	5	JAN KRŠŇÁK	Gábina Mikešová	19
STUDÁNKOVÁ SLAVNOST	Nikola Křenková	6	DUHOVÉ DIVADLO	František Smékal	20
AKADEMIE MŠ	Kristýna Vyroubalová	7	BESEDA S JANEM KRŠŇÁKEM	Přemysl Vaněk	22
NÁVŠTĚVA LANOVÉHO CENTRA SE ŠKOLNÍ DRUŽINOU	Šárka Killarová	8	NÁVŠTĚVA AUTISTICKÉ MŠ NA BLANICKÉ	Přemysl Vaněk	23
ZA PRACÍ A ŘEMESLEM NA HANÁCKÝ STATEK	Denisa Chládková	10	BIOLOGIE V TERÉNU	Nikola Dvořáčková	24
TŘEŘÁCI POZNÁVAJÍ DALŠÍ ŘEMESLA A POSLÁNÍ	Denisa Chládková	12	EXKURZE DO DNA DIAGNOSTICKÉ LABORATOŘE	Marie Nováková	25
PEČENÍ PRVNÍHO CHLEBA	Eva Fuhrmannová	14	EXKURZE DO VÝZKUMNÉ LABORATOŘE	Marie Nováková	26
RYTÍŘSKÁ SLAVNOST	Jan Horváth	16	EN ESPAÑOL	Francisco García	27

KONCERT ABSOLVENTŮ A SÓLISTŮ ZUŠ FANTAZIE

Veronika Poppeová

Ve středu 12. června 2024 se v ateliéru Waldorfské školy uskutečnil slavnostní Koncert absolventů a sólistů ZUŠ Fantazie. Tento koncert patřil především našim absolventům – klavíristovi Vojtěchu Sedlákovi ze třídy paní učitelky Veroniky Poppeové a Robertu Gabrielu Cmajdálkovi z klarinetové třídy pana učitele Jana Komínka. Naším ateliérem zněly skladby klasické i populární, a kromě absolventů vystoupili i další sólisté – Jakub Řehák (zpěv), Barbora Novotná (klavír), Matouš Kadleček (klarinet) a Eliška Potůčková (klavír). Koncert uzavřela skladba Opice na schodech pro čtyřruční klavír v podání Vojtěcha Sedláka a Mai Tran. Atmosféra večera byla úžasná a všichni účinkující podali skvělé výkony.

Děkujeme všem učitelům a žákům ZUŠ Fantazie za skvělý zážitek. Těšíme se na další společné akce v příštím roce a přejeme všem krásné prožití prázdnin.



POHÁDKA O ANIČCE

Hana Hradilová

Na závěr každého pololetí žáci dramatického oboru nacvičují představení, aby předvedli svým blízkým, jaký pokrok udělali se svým hlasem, tělem a výrazovými prostředky. Ani tentokrát tomu nebylo jinak. Vystoupili s pohádkou o Aničce, která slučovala dvě známé pohádky s písničkami a různými dramatickými situacemi. Letos bylo na nácvik opravdu málo času, navíc se vše komplikovalo častou nemocností a odjezdy na dovolené, tato situace sice nebyla příjemná, nicméně v divadelním životě velmi běžná, před premiérou je prostě šrumeč. Na poslední chvíli dokonce odpadla jedna herečka, tak musela zaskočit paní učitelka. Děti zvládly všechno skvěle, na vystoupení ze sebe dostaly to nejlepší a úspěšně obhájily postup do dalšího ročníku. Všem gratulujeme.



STUDÁNKOVÁ SLAVNOST

Nikola Křenková

Tak jako každý rok v květnu jsme se s dětmi vydali pomoci víle Studánce vyčistit potřebnou studánku. Tento rok si pro nás nenachystala jen tak nějakou studánku. Připravila si pro nás totiž břeh Poděbrad.

V dopoledních hodinách jsme vyrazili ze školky na autobus a jakmile jsme dorazili na místo, čekal na nás vzkaz od víly. Kde se psalo, že na tento celý břeh je víla krátká. A tak jsme se s dětmi pustili do čištění nečistot z břehu, přebírali jsme velké kameny od malých, vyhodili odpadky z trávy. Během celého čištění jsme si zpívali a pobrukovali studánkové písně.

Z ničeho nic nás stopy víly dovedly na místo, kde se s námi chtěla víla rozloučit a poděkovat za pomoc. Dostali jsme krásnou kytičkovou čelenku, kterou ušili skřítky květin a malé drahokamy do vody.

Děti měly velikou radost, jak za odvedenou práci, tak i za dárek od víly.



AKADEMIE MŠ

Kristýna Vyroubalová

S koncem školního roku se ve středu 26. června v ateliéru Waldorfské školy uskutečnila již naše tradiční akademie - představení pro rodiče. Všechny děti se na představení moc těšily a při nácvičce představení si všechny společně s paní učitelkami užily spoustu zábavy. Rozdělovaly si navzájem role, vyráběly rekvizity na dané představení, zpívaly se písničky a tančilo se. Za oddělení Pomněnek si děti připravily představení z pohádky Ať žijí duchové písničku s trpaslíky, Sedmikrásky zdramatizovaly pohádku Hrnečku vař, Pampelišky nacvičily průpověď ke Slunci se zpěvem a hudebními nástroji a Fialky zdramatizovaly pohádku o Matičce Zemi. Po skončení představení se všechny děti společně s rodiči a paní učitelkami přesunuly na zahrádku naší MŠ. Tam jsme strávili velmi příjemný a milý čas, kde bylo zajištěno občerstvení a v neposlední řadě si každý kdo chtěl opekl špekáček. Z tohoto dne všichni odcházíme se spoustou krásných zážitků a vzpomínek.

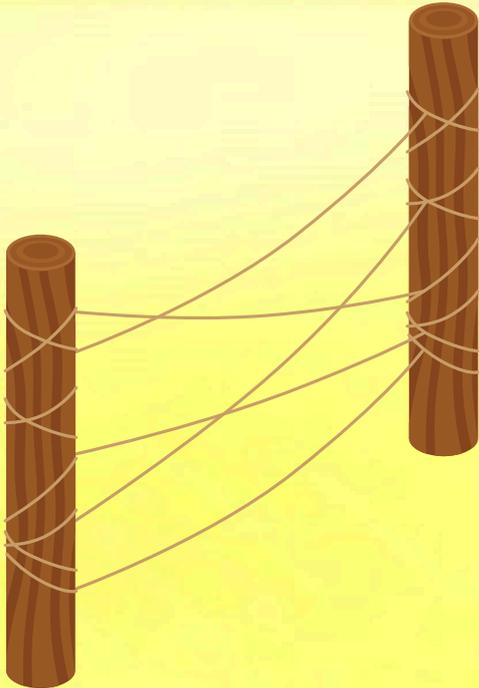
Všem rodičům a zúčastněným moc děkujeme!

NÁVŠTĚVA LANOVÉHO CENTRA SE ŠKOLNÍ DRUŽINOU

Šárka Killarová

V úterý 11. 6. 2024 se děti z první a druhé třídy nemohly dočkat, až nastane čas školní družiny, jelikož nás v tento den čekala návštěva lanového centra. S dětmi jsme jako každý jiný den šli na oběd a po obědě jsme se vydali pěšky do lanového centra. V lanovém centru nás čekalo spoustu zábavy, děti měly možnost vyzkoušet si všelijaké lanové překážky, skluzavku upevněnou v korunách stromů, houpačky, trampolíny, vodní polštáře, nebo třeba nejrůznější gumové atrakce. Návštěvu lanového centra jsme si velmi užili a nemohli jsme o tento zážitek ochudit ani děti ze třetí, čtvrté, či páté třídy, kteří si lanové centrum užili následující týden.





ZA PRACÍ A ŘEMESLEM NA HANÁCKÝ STATEK

Denisa Chládková

Třetí třída se v rámci vyučování vydala na výlet s edukačním programem do Příkaz, do Hanáckého muzea v přírodě. Tam se děti seznámily s vybranými pracovními činnostmi na statku a s lidovými řemesly. Na prvním stanovišti si vyzkoušely praní prádla na valše a prozkoumaly různé druhy starých žehliček.



Na dalším se děti dozvěděly o hlině jakožto stavebním materiálu, ze kterého se v dřívějších dobách stavěly domy. Seznámily se také s různými typy konstrukce a samy si vyzkoušely výrobu hliněné cihličky. Na posledním, třetím stanovišti, mohly pozorovat práci se dřevem a vyrobit si dřevěnou záložku a odnést si ji jako suvenýr. Kromě toho jsme si zazpívali několik lidových a dalších písní. Na závěr proběhlo slavnostní ukončení, kdy každý dostal svůj „výuční list“. Celkově jsme si toto dopoledne a program na hanáckém statku moc užili.



TŘEŤÁCI POZNÁVAJÍ DALŠÍ ŘEMESLA A POVOLÁNÍ

Denisa Chládková

Dva červnové pátky po sobě třetáci měli možnost nahlédnout do dalších dvou řemesel a povolání.

Nejdříve jsme navštívili vědeckotechnický park UP, Přírodovědeckou fakultu Univerzity Palackého v Olomouci, konkrétně katedru buněčné biologie a genetiky. Tam jsme nahlédli nejen do výzkumných laboratoří, ale děti mohly vidět svět z úplně jiné perspektivy, velmi detailně přes nejrůznější mikroskopy.



Dále jsme navštívili Ostrov pro rodinu, prostor plný zdravých, ekologických věcí a inspirativních kurzů. Celá třída si po skupinkách prošla celkem 3 stanoviště. Každý si namíchal svou roll-on lahvičku s vlastní směsí esenciálních olejů a aroma. Také si děti vyzkoušely práci v obchodě, kdy vyhledávaly cenu na počítači, sčítaly ceny všelijakého zboží a vydávaly balíčky z e-shopu. Nakonec si ještě všichni vyrobili ekologický prací prášek nebo prášek do myčky.

Oba dny jsme si všichni moc užili.

Děkuji moc rodičům za spolupráci i za možnost navštívit a lépe poznat jejich povolání, také si něco i vyzkoušet.



PEČENÍ PRVNÍHO CHLEBA ANEBO ZE ZRNA CHLÉB

Eva Fuhrmannová, Filip Zaoral

Ve čtvrté třídě waldorfské základní školy Olomouc měli žáci letos možnost si vyzkoušet upéct vlastní bochník chleba. Tato aktivita navazuje na jejich přechod Rubikonu, kdy děti kolem devátého roku života prochází velkou životní změnou. Začínají si více uvědomovat sami sebe, prohlubují své sociální vazby se spolužáky a pedagogy, učí se nové dovednosti. Jejich osobnosti zkrátka a dobře klíčí a rostou jako právě pšeničné zrno, ze kterého si mohli vyzkoušet upéct svůj první chléb.

Celému, poměrně komplikovanému procesu předcházelo teoretické vysvětlení paní učitelky jak takový chléb vzniká, kolik dílčích úkolů je potřeba splnit a zařídit, abychom se posléze mohli do tak základní potraviny jako je právě chléb zakousnout. Děti svou pekařskou cestu začaly už na začátku třetí třídy, kdy zasadily na malé políčko pšeničná zrnka a o rostliny se náležitě staraly, aby jim vyrostly zdravé a silné klasy. Ty pak následně sklidily a vymlátily z nich potřebná zrníčka. Klíčová byla při všech aktivitách spolupráce ve skupině a rozdělení dílčích úkolů, které si čtvrtáci museli vyřešit a zařídit sami.



Dalším krokem bylo ze zrn umlít pomocí ručních mlýnků mouku. Při této aktivitě si děti dobře uvědomily, jak fyzicky náročné je, respektive v minulosti bylo, takový chléb upéct. Poslední fáze pak obsahovala tvorbu a starost o kvásek a následné umíchání těsta a upečení samotného bochníku. Jako třešničkou na dortu bylo následné rozdávání hotového výrobku ostatním spolužákům a vyučujícím ve škole. Všem darovaný kousek chleba vykouznil úsměv na tváři a poškádlil chuťové buňky.

Při celém procesu se čtvrtáci dozvěděli a prakticky si vyzkoušeli jak náročné je takový bochník vytvořit. Naučili se pracovat ve skupině a nést následky vlastních činů. To zejména, když se jim záhadným způsobem ztratilo drahocenné obilí. Celá aktivita se tak mohla propsat do dětí nejen skrze výsledný bochník, který mohli všichni společně ochutnat, ale také skrze dílčí kompetence z různých vyučovaných předmětů. Ať už matematické dovednosti při měření a počítání růstu klasů nebo přírodovědné při seznamování s obilninami jako rostlinami.



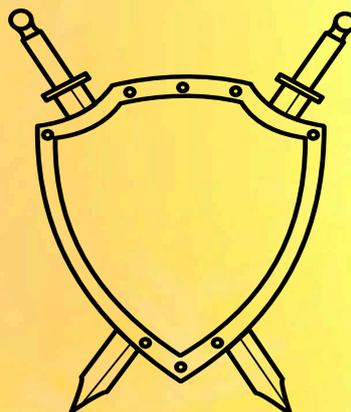
RYTÍŘSKÁ SLAVNOST

Jan Horváth

První tři dny měsíce června se pro šestáky staly jakýmsi vyvrcholením jejich docela dlouhého snažení a příprav, protože se konala očekávaná Rytířská slavnost. Ta sestávala z víkendového dvoudenního putování a pondělní samotné slavnosti na hradě Sovinec.

Pro víkendové putování se třída rozdělila na dívčí a chlapeckou část. Dívky měly svůj program na Břidličné, kde ze soboty na neděli kempovaly, užily si poklidný společný čas a v neděli odpoledne doputovaly na hrad. Kluci během sobotního dopoledne vyrazili z Rýmařova přes kopec Rabštejn k přehradě Tvrdkov, kde měli také zařízené kempování ve stanech a po noci strávené u přehrady došlapali zbylé kilometry na Sovinec.

V neděli večer jsme se tam tak mohli všichni šťastně shledat a po odjezdu rodičů jsme měli celý areál hradu už prakticky jen pro sebe. Po setmění nemohla chybět stezka odvahy, po níž už se děti odebraly na kutě, aby nabraly sil na pondělní slavnost. Během dopoledne jsme se aktivně zapojili do úklidu hradních prostor, což alespoň rozptýlilo v tu dobu již mírně stoupající nervozitu některých dětí.



Ve tři hodiny odpoledne, po příjezdu všech rodičů a převléknutí se do dobových kostýmů, mohla vypuknout slavnostní část, kvůli které jsme na Sovinec dorazili. Děti se v krásně vyzdobené síni postupně vyznamenaly ve zkoušce hudbou, tancem i slovem. K tomu přidaly na hradním nádvoří atraktivní šermířské souboje, a tak mohly být všichni do jednoho slavnostně pasováni na rytíře a dámy.



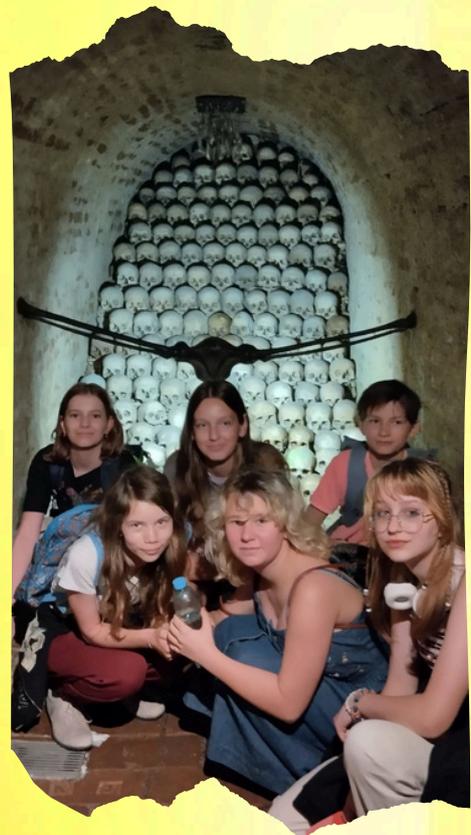
Věřím, že si děti odnesly hluboký zážitek, který v jejich duších bude rezonovat ještě po dlouhou dobu. Zároveň děkuji všem rodičům šesté třídy, kteří se pustili do společných příprav s nesmírnou vervou, bez nich by slavnost nemohla mít zdaleka takovou podobu, jakou nakonec měla.

VÝLET DO BRNA

Hana Hradilová

Ve středu 5. 6. jsme se s žáky sedmé třídy vydali na výlet do Brna. Naším hlavním záměrem bylo stihnout během jednoho dne poznat co nejvíce kulturních a historických památek této moravské metropole. Bohužel náš příjezd se kvůli dopravní situaci zpozdil o hodinu, proto jsme museli vynechat návštěvu hradu Špilberk, i přesto jsme viděli katedrálu sv. Petra a Pavla, kostnici, zelný trh, projeli jsme se „šalinou“ a dojeli jsme do divadla Barka, kde jsme shlédli eurytmické vystoupení žáků a studentů Waldorfské základní a střední školy z Brna. Představení mělo úspěch, přestože většina našich sedmáků eurytmii nikdy necvičila ani neviděla, dokázala nekritickým okem toto specifické pohybové umění přijmout a ocenit práci, kterou žáci brněnské školy vykonali.

Na závěr byl rozchod, který většina dětí strávila nakupováním ve Vaňkovce, takže na zpáteční cestu vlakem byli všichni unavení, ale spokojení. Ráda bych ocenila přesnost, se kterou se žáci vraceli z rozchodů, vždy byli všichni včas, což svědčí o jejich zodpovědnosti.



JAN KRŠŇÁK

Gábina Mikešová

Ve dnech 12. a 13.6. navštívil naši školu zajímavý host - Jan Kršňák. A kdo je Jan Kršňák, „zklidňovatel“ digidětí a digidospělých? Vystudoval filmovou vědu na FF UK, věnuje se intuitivní pedagogice a spolupracuje s Institutem pro podporu inovativního vzdělávání. „ Je zakladatelem stránek digiděti.cz, kde se rodičům nabízejí rady a inspirace, jak postupovat s výchovou dětí běhajících mediální krajinou. Zároveň se zde zamýšlí, jakých tvarů nabývá člověk žijící v digitalizované společnosti 21. století, jak se cítíme, když se stáváme kyborgy nebo jak si porozumíme s umělou inteligencí.“ (zdroj: www.tedxprague.cz/jan-krsnak)

Většina vyučujících měla možnost být na jeho přednášce na interním setkání pedagogů waldorfských škol a byla nadšena. A protože pořádá i besedy se žáky, požádali jsme ho, zda by přijel i za našimi studenty. A podařilo se. Ve dvou dopoledních blocích diskutoval se studenty lycea i žáky vyšších ročníků ZŠ. Ve středu odpoledne bylo připraveno povídání pro rodiče. Účast sice nebyla hojná, ale přesto nebo možná právě pro komornější atmosféru, se debata protáhla přes dvě hodiny a padaly žádosti o další návštěvu. Ve čtvrtek odpoledne byl hostem našeho kolegia, i u nás se diskuze protáhla oproti plánu. Velmi rádi ho tedy na půdě naší školy přivítáme znovu.

DUHOVÉ DIVADLO

František Smékal

Duhové divadlo je celonárodní přehlídka divadel waldorfských škol z České republiky. V rámci této akce se mají možnost potkat a o svůj divadelní počin se vzájemně podělit žáci 8. a některých 9. tříd. Letošní 17. ročník se uskutečnil v termínu 12. – 15. 6.2024 a nechyběli také žáci z naší školy. Ti pro své představení vybrali dílo z pera Agathy Christie – Deset malých černoušků. Jako první v historii naší školy tak opustili žánr komedií a zvolili si detektivní příběh. S jeho adaptací deváťáci nejprve vystoupili v olomouckém Centru pohybu a po zdařilé generálce se vypravili do Písku.



Po náročné cestě vlakem do Písku jsme vyrazili na besedu s profesionálním hostem přehlídky, která proběhla v divadle Fráni Šrámka. O první výbornou reklamu a pozvánku na naše divadlo se ten večer postaral jeden z našich žáků. Na výzvu moderátorů pronesl před celým obecenstvem jednu z replik své postavy, kterou po něm opakoval významný český herec a dabér Aleš Procházka. Ten svůj hlas propůjčil mimo jiné profesoru Snapeovi ve filmech o Harry Potterovi nebo Chandlerovi v seriálu Přátelé. Ve druhém dni deváťáci stihli navštívit dopolední představení písecké školy, prošli se po historickém městě a pak už je čekalo jejich představení, na které se přijela z Olomouce podívat i skupinka rodičů. Velké díky patří především panu Petru Jurníkovi, který přepravil všechny kulisy, mnohé kostýmy a po celou dobu příprav nám byl oporou. Představení bylo zdařilé. Jsem přesvědčen o tom, že si deváťáci na festival v Písku odnesou pěkné vzpomínky.



BESEDA S JANEM KRŠŇÁKEM

Přemysl Vaněk

Ve dnech 12. a 13. června probíhaly na našem lyceu diskuzní besedy s Janem Kršňákem. Námětem těchto besed byly digitální technologie a jejich vliv na člověka.

Technologie, které byly původně vymyšleny, aby usnadnily člověku každodenní život nakonec způsobují, že člověk podléhá virtuálnímu světu a zdání, že je neustále propojen s druhými a přitom je sám, hodnocením a klišé, které tento svět produkuje. Studenti X., XI. a XII. ročníku aktivně diskutovali o problému, argumentovali s některými zjednodušenými závěry a přinášeli vlastní pohledy na věc.

Z diskuze vyplynulo, že jsme součástí světa, jehož prostředky můžeme jen stěží odmítnout, ale přesto můžeme zůstat vnitřně svobodnými a objektivními lidmi.



NÁVŠTĚVA AUTISTICKÉ MŠ NA BLANICKÉ

Přemysl Vaněk

Toto zařízení je jedinečné svého druhu. Běžnou praxí v mnoha zemích světa je snaha autistické jedince nějak integrovat ve většinové společnosti. Vše je tak o určité míře přizpůsobení se běžnému světu. Naproti tomu ředitelka této MŠ paní Jana Malá postupovala v životě zcela opačným způsobem. Svět autistického dítěte je to, co je její primární zájem a nevyžaduje, aby se autista přizpůsoboval našemu světu, ale naopak aby se ten autistický stal základem našeho vlastního poznání a pohledu.

S očima stejnými jako mají ti, kteří vidí svět jinak, se snaží pohlížet na svět, a podařilo se jí vytvořit unikátní vizi Mateřské školy, kde jsou pouze autistické děti společně s vychovateli v jednom rodinném prostředí. Její projekt a vize je tak úspěšná také proto, že je otevřena jakémukoliv pohledu a přístupu, který obohacuje komunitu. Důležité pro ni je, aby každý, kdo tuto práci dělá, ji dělal srdcem. To je něco, co se musíme na Waldorfském lyceu učit, jelikož tenhle přístup nám někdy chybí.

My totiž někdy neumíme ocenit hodnotu člověka a to co přináší a posuzujeme jej jen podle kritéria, nakolik dokáže být čisté waldorfského ducha. A jak je vidět v této školce, komunita, která ví odkud kráčí a kam přesně jde, vzniká ne z toho, že jeden velí a ostatní následují, ale proto, že paní Malá je hodná následování a všichni společně utvářejí jednu vizi.

Této jedinečné červnové návštěvy a možnosti vyzkoušet si práci s autistickou třídou dostali studenti XII. Ročníku v rámci předmětu pedagogika díky obětavému zajištění paní Barbory Protivánkové

BIOLOGIE V TERÉNU

Nikola Dvořáčková

S 10. ročníkem jsme v pátek 7.6.2024 vyrazili na Poděbrady za účelem sběru rostlin do herbáře. Jelikož jsme se v epoše biologie systematicky dostali až ke krytosemenným rostlinám, tak se velkým projektem stala tvorba herbáře. Společně proběhl sběr rostlin, poté studenti doma rostliny sušili a přebalovali do suchých papírů, pak následovalo lepení na papír a tvorba schedy. Scheda je informační cedulka, která zahrnuje základní údaje (název rostliny, místo a datum sběru, jméno sběrače), vždy je umístěna v pravém dolním rohu. Po sběru rostlin nás čekala motýlí půlhodinka, kterou organizuje skupina JARO. Připojili jsme se k letnímu sčítání denních motýlů na vybrané lokalitě PR Plané loučky. Den jsme zakončili v rámci uměleckou tvorby kresbou v přírodě.

V úterý 25.6.2024 jsem se na Poděbrady vydala znovu a tentokrát se svojí třídou 12. ročníkem v rámci mini hydrobiologické exkurze. Vybaveni pomůckami jsme se v horkém dni vydali pěšky směr Poděbrady. V rámci odchyty jsme pozorovali zejména larvy vážek, chrostíka, blešivce, znakoplavky, pijavice. Naším zvířecím společníkem je stala Husice nilská. Sběr herbáře s 12. ročníkem proběhl již v měsíci květnu. Herbář je povinnou součástí maturity z biologie, která nás čeká příští školní rok v plném počtu studentů přírodovědného zaměření.

EXKURZE DO DNA DIAGNOSTICKÉ LABORATOŘE

Marie Nováková

Ve středu 12.6.2024 jsme se se studenty přírodovědného zaměření z XII. ročníku vydali s jejich vyučující Marií Novákovou na exkurzi do Fertimedu, kde nás Mgr. Veronika Žizková, Ph.D. provedla jejich diagnostickými laboratořemi a seznámila s možnostmi DNA diagnostiky na poli lékařské genetiky. Paní doktorce Veronice Žizkové, stejně jako vedoucí genetické laboratoře paní doktorce Blaženě Dostálové, tímto velice děkujeme. Studenti se seznámili s možnými postupy při diagnostice dědičných onemocnění, jako například jsou celiakie, cystická fibróza nebo spinální muskulární atrofie. Paní doktorka studenty uvedla do správné laboratorní praxe, nastínila jim průběh celého vyšetření a přiblížila výhody možnosti včasné diagnostiky. Tato exkurze byla navazující na probírané učivo v tomto školním roce, kdy se studenti zabývali v chemii nukleovými kyselinami a v biologii se zaměřili na biologii člověka.

EXKURZE DO VÝZKUMNÉ LABORATOŘE

Marie Nováková

V pondělí 24.6.2024 studenti přírodovědného zaměření XII. ročníku Waldorfského lycea Olomouc navštívili společně s jejich vyučující Marií Novákovou Teoretické Ústavy Lékařské fakulty v Olomouci. Součástí exkurze byla i možnost izolace DNA z myší krve. Tato exkurze proběhla na Ústavu biologie za podpory vedoucího celého ústavu docenta Vladimíra Divokého. Studenti měli možnost si projít vědeckou výzkumnou laboratoř, seznámit se s jejím zařízením, zopakovat si pravidla správné laboratorní praxe a zažít si postup při izolaci DNA z krve. Všem studentům se práce v laboratoři velmi líbila a odnášeli si mnoho nových poznatků i zážitků. Exkurze byla pořádána v souladu s probíraným učivem, kdy navazovala na biochemickou část, především na nukleové kyseliny, kterými se studenti ve XII. ročníku zabývali.

EN ESPAÑOL

Fancisco García

El pasado día 3 de junio, la clase 10 del Liceo estuvo en Parkánových zahrad Univerzity Palackého v Olomouci para celebrar el "Španělský den" en colaboración con "Odd. Vzdělávání při Velvyslanectví Španělska". Este es el tercer año que se celebra y sus organizadores aseguraron que en esta ocasión tuvieron un récord de alumnos, se presentaron más de 200 estudiantes de español.

El día empezó con mucha lluvia, la cual mojó a todo el mundo, y retrasó el evento, lo que desilusionó un poco a los estudiantes que tuvieron que esperar debajo de una caseta en los jardines. Por suerte, no esperaron mucho tiempo, ya que les hicieron pasar dentro de la facultad a una sala de conferencias, para que asistieran a una presentación del evento, en el cual les explicarían los detalles y las actividades que podrían hacer. Cuando la charla terminó, pudieron ver un pequeño espectáculo de flamenco en vivo.



Una vez finalizado el espectáculo de flamenco, los estudiantes recogieron una pulsera con la bandera española y una tarjetita en la que les pondrían sellos cada vez que terminaran una actividad. Nuevamente en los jardines, todo estaba preparado para los estudiantes. Desde las casetas donde hacer las actividades, aprender a mover el abanico español, escuchar la guitarra española hasta probar comida española. Incluso dejó de llover, las nubes se despejaron y se pudo disfrutar de un sol bien caliente. Asimismo, los alumnos tuvieron la oportunidad de participar en diferentes actividades para mejorar su español o simplemente para pasar un buen rato, como la prueba de intentar decir un trabalenguas en español con muchas galletas en la boca. Mientras hacían las actividades pudieron refrescarse con agua con limón, tomar algunos snacks de muesli, disfrutar de una magnífica paella española con pollo y otra paella sin carne, solo con champiñones y, por último, probar dulces españoles como el fartón de Valencia o pastas.



Sobre las 14:30, el evento llegó a su fin y para cerrarlo los organizadores celebraron un sorteo donde los estudiantes entregaron sus tarjetitas con los sellos de las actividades. De esta forma, podrían ganar libros de español, cuadernos y otros materiales. En conclusión, el día fue cada vez a mejor, permitió conocer un poco más la cultura española a nuestros estudiantes, tuvieron tiempo de estar juntos para hacer cosas diferentes a lo que hacen en la escuela y lo pasaron muy bien en este magnífico Día del Español.



ŠPANĚLSKÝ DEN

z originálu přeložil - strejda google

kosmeticky upravil - Petr Obrtlík

Dne 3. června byla třída 10. ročníku lycea v Parkánových zahradách Univerzity Palackého v Olomouci na oslavě "Španělského dne" ve spolupráci s "Odd. Vzdělávání při Velvyslanectví Španělska".. Koná se již třetím rokem a jeho organizátoři nám sdělili, že tentokrát měli rekordní počet, přišlo více než 200 španělských studentů.

Den začal vydatným deštěm, který všechny zmáčel a zdržel akci, což bylo trochu zklamalo studenty, kteří museli čekat pod chatkou v zahradách. Naštěstí nečekali dlouho, protože byli odvedeni do konferenční místnosti uvnitř fakulty, kde proběhla prezentace celé akce s vysvětlením podrobností a aktivit, které si mohli vyzkoušet. Po skončení přednášky, se mohli podívat na malé živé flamencové představení.

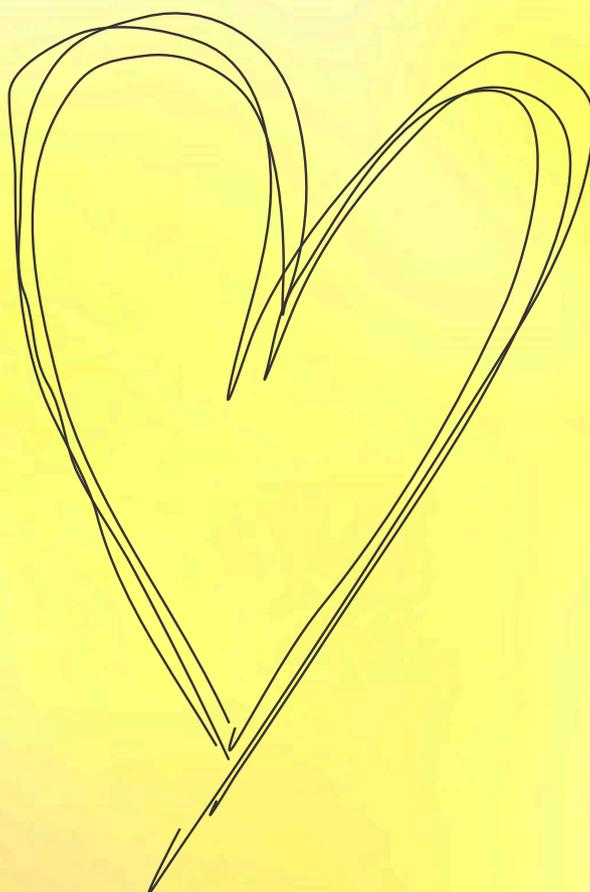


Po skončení flamencového představení si studenti vyzvedli náramek se španělskou vlajkou a malou kartičku, na kterou dostali razítko pokaždé, když dokončili nějakou činnost. Když jsme se vrátili zpět do zahrad, bylo pro studenty vše připraveno. Od stánků, kde mohli plnit aktivity, naučit se hrát na španělský vějíř, poslechnout si španělskou kytaru až po ochutnání španělského jídla. Dokonce přestalo pršet, mraky se rozestoupily a sluníčko hrálo natolik, že jsme si ho užili až moc. Studenti měli také možnost zúčastnit se různých aktivit, aby se zdokonalili ve španělštině nebo se prostě jen pobavili, například si zkusili říct jazykolam ve španělštině se spoustou sušenek v ústech. Při aktivitách se mohli osvěžit citronovou vodou, dát si müsli svačinku, pochutnat si na skvělé španělské paelle s kuřecím masem a další paelle bez masa, pouze s houbami, a nakonec ochutnat španělské sladkosti, jako je fartón od Valencia nebo španělské těstoviny.



Kolem 14:30 akce skončila a na závěr organizátoři uspořádali tombolu, do které studenti odevzdávali kartičky s razítky z jednotlivých aktivit. Tímto způsobem mohli vyhrát španělské knihy, sešity a další materiály. Závěrem lze říci, že tento den byl stále lepší a lepší, umožnil našim studentům poznat trochu více španělskou kulturu, mohli společně trávit čas a dělat i jiné věci, než dělají ve škole, a skvěle si tento velkolepý španělský den užili.





WALDORFSKÁ ŠKOLA OLOMOUC

WWW.WALDORF-OLOMOUC.CZ