

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2023 – 2024

Schváleno pedagogickou radou dne: 28. 8. 2024

Schváleno školskou radou dne: 11. 10. 2024

Monika Machytková
jednatelka

Mgr. Lucie Jurášová
ředitelka školy

Obsah

1.	Základní údaje o škole	1
2.	Charakteristika školy	2
3.	Přehled oborů vzdělání.....	3
4.	Personální zabezpečení	3
5.	Výsledky zápisu pro školní rok 2024/2025	5
6.	Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	5
7.	Vzdělávání žáků	6
8.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	6
9.	Údaje o prevenci rizikového chování	7
10.	Závěrečná zpráva výchovného poradce	10
11.	Údaje o aktivitách a prezentacích školy.....	12
12.	Zapojení školy do projektů	14
13.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	14
14.	Příloha č. 1: Výběr z akcí ve školním roce 2023/2024	15

1. Základní údaje o škole

Název školy: Waldorfská střední škola Olomouc s.r.o.
(dále jen „WSS“ nebo „škola“)

Sídlo školy: Tomkova 420/48, Hejčín, 779 00 Olomouc
Právní forma: společnost s ručením omezeným
IČ 25 38 20 98
IZO 110 012 259
RED IZO: 600017966

Zřizovatel školy: Waldorfská střední škola Olomouc s.r.o.
(jednatel Monika Machytková)
Tomkova 420/48, Hejčín, 779 00 Olomouc
IČ: 25 38 20 98

Jednatelka školy: Monika Machytková

Ředitelka školy: Mgr. Lucie Jurášová

Součástí školy: škola provozuje střední školu

Místo poskytovaného vzdělávání: Tomkova 420/48, Hejčín, 779 00 Olomouc

Telefon: +420 777 850 488

Adresy pro dálkový přístup:

e-mailová adresa společnosti: waldorf@waldorf-olomouc.cz

e-mailová adresa střední školy: lyceum@waldorf-olomouc.cz

webové stránky: waldorf-olomouc.cz/stredni-skola/

ID datové schránky: 6td3fh2

Údaje o školské radě:

Datum zřízení školské rady: 24. 9. 2021

Složení školské rady:

Mgr. Martin Pospíšil – předseda školské rady, člen za pedagogy školy, jmenován 22. 9. 2022
doc. Mgr. Danuše Tarkowská, Ph.D. – člen za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilých žáků školy, jmenována 19. 12. 2022

Monika Machytková – člen za zřizovatele

2. Charakteristika školy

Historie školy:

Historie školy sahá až do roku 1991, kdy byla pod č. j. 19012/91-21 ze dne 20. 6. 1991 zapsána jako detašované pracoviště SSOŠŽ Boskovice. Jejím zřizovatelem byla fyzická osoba dr. Ladislav Cila.

To se změnilo 1. 1. 1995, kdy došlo ke změně zřizovatele z fyzické osoby na právnickou osobu Delta Morava, s.r.o., potvrzeno zařazením do sítě zvláštním přípisem MŠMT ČR.

Dalším významným datem v historii školy je 1. 9. 1996, kdy MŠMT ČR pod č. j. 13 460/96-61-08 zapsalo školu jako samostatný subjekt.

Dne 6. října 1997 byl změněn název školy na Soukromá střední odborná škola živnostenská Přerov s.r.o.

Dne 16. 4. 2012 uzavřelo Soukromé gymnázium Olomouc Na Vlčinci 154, s.r.o., se Soukromou střední odbornou školou živnostenskou Přerov, s.r.o., dohodu o nástupnictví, jejímž předmětem bylo dokončení středního vzdělávání žáků Gymnázia Olomouc na SSOŠŽ Přerov od 1. 9. 2012, včetně převedení zaměstnanců.

K 2. 12. 2017 došlo ke změně zřizovatele. Novým zřizovatelem se stala společnost IF Holding a.s., IČ 028 67 681 se sídlem Antala Staška 510/38, Krč, 140 00 Praha 4.

Dne 18. 4. 2018 dochází k další změně. Škola byla zapsána v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT ČR pod názvem Střední odborná škola živnostenská Přerov, s.r.o. sídlem Jaselská 832, Hranice I – město, 753 01 Hranice

K 13. 12. 2019 opět došlo ke změně zřizovatele, novým zřizovatelem se stala společnost Waldorfská střední škola Olomouc s.r.o., IČ : 25382098 se sídlem Polská 426/31, 779 00 Olomouc. Škola tímto získala název Waldorfská střední škola Olomouc s.r.o.

K 1. 9. 2021 Waldorfská střední škola Olomouc s.r.o. změnila sídlo společnosti i místo vzdělávání střední školy na adresu: Tomkova 420/48, Hejčín, 779 00 Olomouc.

Vybavení školy:

WSŠ užívá prostory v jižním křídle budovy v přízemí i prvním patře na adrese Tomkova 420/48. Hlavní vchod je situován z ulice Tomkova, je zajištěna možnost bezbariérového přístupu. Z vnitřních prostor užívá střední škola 4 třídy, 2 kabiny, kabinet školského poradenského pracoviště, 2 kanceláře vedení školy, kancelář administrativních pracovníků, společné prostory a sociální příslušenství. V tomto roce došlo k zakoupení trezorů na ukládání

mobilních telefonů, třídy byly vybaveny dataprojektory a reprobednami. Došlo k plnému vybavení jedné třídy- židle, tabule, skříně. Žáci WŠŠ se stravují ve školní jídelně – výdejně, která se nachází v přízemí v centrální části budovy. Strava je poskytována z vlastní vývařovny společnosti Waldorfská střední škola Olomouc s.r.o. Jídelna žákům a zaměstnancům školy nabízí denní menu s možností výběru ze dvou jídel. WŠŠ dále užívá odborné učebny výtvarné výchovy a IT v přízemí jižního křídla. Za účelem pohybových aktivit je k dispozici malý sál v suterénu budovy, dále učebna pro dřevořezbu a učebna pro práci s keramickou hlinou. Pro výtvarné, hudební i dramatické činnosti je k dispozici ateliér ve druhém patře. Z vnějších prostor škola využívá školní dvůr.

3. Přehled oborů vzdělání

<i>Kód oboru</i>	<i>Název</i>	<i>Ukončování vzdělávání</i>	<i>Forma vzdělávání</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
64-41-L/51	Podnikání	maturitní zkouška	dálková	střední vzdělání s maturitní zkouškou
78-42-M/06	Kombinované lyceum	maturitní zkouška	denní	střední vzdělání s maturitní zkouškou

Obor Podnikání nebyl v tomto roce otevřen.

4. Personální zabezpečení

Jméno pracovníka	Pracovní pozice
Monika Machytková	jednatelka společnosti, statutární zástupce
Mgr. Lucie Jurášová	ředitelka školy, učitelka SŠ
Mgr. Nikola Dvořáčková	učitelka SŠ, (kariérní poradce od 1. 9. 2023)
Mgr. Markéta Kabeláčová Bařinová	speciální pedagog, výchovný poradce, asistent pedagoga
Mgr. Francisco García	učitel SŠ

Mgr. Martin Pospíšil	učitel SŠ
Mgr. Kristina Jandová	učitelka SŠ, metodik prevence
Mgr. Zuzana Neubauerová	učitelka SŠ
Mgr. Eliška Beránková	učitelka SŠ
Mgr. Karolína Pazderová	učitelka SŠ
Mgr. Klára Němcová	učitelka SŠ
Bc. Jakub Ošťádal	učitel SŠ
Mgr. Petr Lukeš	učitel SŠ (1. 9. 2023-1. 11. 2023)
Mgr. Marie Nováková	učitelka SŠ (od 1.1.2.2023)
Mgr. Milan Mašát, Ph.D., MBA	učitel SŠ (od 1. 12. 2023)
Mgr. Přemysl Vaněk	učitel SŠ
Silva Kočířová	učitelka SŠ
Mgr. Karolína Pazderová	učitelka ZŠ (od 1. 2. 2024 na mateřské dov.)
Oldřiška Obrtlíková	pracovník personálního úseku
Petr Obrtlík	správce budovy (od 1. 4. 2024)
Ilona Štěpánová	pracovník personálního úseku
Jana Surynková	vedoucí kuchyně, kuchařka
Jitka Pavlová	kuchařka
Iveta Korytářová	pomocná kuchařka
Tetiana Parashchynets	pomocná kuchařka
Olena Macharynka	sanitární pracovnice
Halyna Mandziuk	sanitární pracovnice
Tomáš Váňa	technický pracovník

5. Výsledky zápisu pro školní rok 2024/2025

K zápisu se dostavilo	Přijato-1. kolo	Nepřijato
35	30	5

6. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cíle našeho školního vzdělávacího programu korespondují s principy moderního všeobecného vzdělávání a ve svých zásadách se ztotožňují s progresivními pedagogickými trendy současnosti. Vzdělávací cíle navazují na východiska programu, především vycházejí z hlavního předpokladu své koncepce, kterým je celostní osobnostní rozvoj žáka. Tím je myšlen cílený rozvoj intelektu, citu - emoční inteligence a vůle, schopnosti konat. Tyto cíle proto v obecné a ideální podobě vedou k vytvoření klíčových kompetencí a významných osobnostních rysů popsanych v RVP ZV.

V průběhu školního roku měli žáci příležitost setkávat se se širokou škálou činností, které směřovaly k rozvoji logického myšlení, samostatného úsudku, prožívání a jednání. Dařilo se naplňovat cíl, který směřuje k výchově žáků ke svobodným autonomním osobnostem, které jeví zájem o okolní svět, jsou schopny se s ním vnitřně spojit a zodpovědně s ohledem na potřeby svého okolí uskutečňovat své intence.

V rámci vyučování se vyučujícím s ohledem na potřebu jeho trojčlennosti (rozvoj jak rozumu, tak vůle i citu) dařilo nabízet žákům různorodé činnosti, které napomáhají k rozvoji všestranně tělesně, duševně, duchovně i sociálně rozvinuté a v širším smyslu slova zdravé osobnosti, která si své zdraví uvědomuje a pečuje o ně.

Nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu byly také činnosti, které napomáhaly rozvoji osobností, které jsou sociálně kompetentní, schopné spolupracovat a komunikovat s druhými, které mají zájem o druhé a jsou schopny soucitu, respektu, ohleduplnosti a tolerance. Podstatným aspektem výuky byla práce s motivací žáků a úsilí o rozvoj schopností k celoživotnímu učení. Vyučující zařazovali činnosti přiměřené různým věkovým skupinám žáků, které u nich rozvíjí tvořivé a iniciativní jednání, dávají jim příležitost kreativním způsobem reagovat na podněty života a vnějšího světa a umožňují jim se k životním poměrům a situacím stavět flexibilně.

7. Vzdělávání žáků

Výsledky výchovně vzdělávacího procesu:

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Neprospělo
I.	32	32	0
II.	28	27	1
III.	28	27	1

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Po roce probíhajícího oboru Kombinovaného lycea pokračuje vzdělávání stávajících pedagogů. Příprava probíhá formou spolupráce se stávajícími středními waldorfskými školami a to převážně v Praze, Příbrami a Semilech. Učitelé absolvovali hospitace na školách s následnou konzultací.

V červenci 2024 pedagogové navštívili Letní setkání učitelů waldorfských středních škol v Semilech. Cílem této akce bylo obohatit se vzájemně o poznatky a zkušenosti z výuky a navázat bližší vztahy s kolegy z jiných škol stejného zaměření pro další vzdělávání a spolupráci.

Ostrava

Pořádající organizace	Název studia / Programu	Typ studia / Programu	Termín	Počet pedagogů
Waldorfská pedagogika na střední škole	Waldorfská základní škola a střední škola, Ostrava-Poruba, p.o. ve spolupráci s Asociací waldorfských škol ČR	pětidenní seminář	25. 10. 2023 – 29. 10. 2023	5
Intellegro	První pomoc se zaměřením na děti	2 hodiny	25. 1. 2024	5
Asociace waldorfských škol	Interní setkání waldorfských škol 2024	čtyřdenní seminář	01. 02. 2024 – 04. 02. 2024	4

Akademie waldorfské pedagogiky	Zdravá budoucnost	šestidenní seminář	07. 07. 2024 - 12. 07. 2024	6
Raabe	Krizová komunikace s rodiči	50 h online	září - srpen	1
Raabe	Vzdělávací strategie líného učitele	50 h online	září - srpen	1
ICT Pro s.r.o.	Umělá inteligence pro pedagogy	jednodenní seminář	28. 08. 2024	8
Waldorfská škola Příbram	Od poznání k empatii II - konference školních poradenských pracovišť waldorfských škol	dvoudenní seminář	10. 10. 2023 - 11. 10. 2023	2

9. Údaje o prevenci rizikového chování

Metodik prevence: Mgr. Kristína Jandová

Smyslem primární prevence je zvýšení povědomí studentů o rizikovém chování, rozvoj jejich osobních postojů a kompetencí, které mohou předejít rizikovému chování žáků. Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života školy. Škola má vypracovanou preventivní strategii, kterou vypracovává školní metodik prevence ve spolupráci se školským poradenským pracovištěm každý nový školní rok. S minimálním preventivním programem byli zaměstnanci školy seznámeni na začátku školního roku v přípravném týdnu. Konkrétní témata rizikového chování jsou pomocí časově tematických plánů zapracována do výukové látky.

Na střední škole se na preventivní témata zaměřují učitelé zejména v předmětech Základy společenské výchovy, dramatické a literární výuky a v hodinách dějepisu. Dále je snaha zařizovat programy mimo školu s odbornými externisty. Na budování pozitivního klimatu ve třídách má také velký vliv celkový vstřícný přístup pedagogů ke studentům, jejich všímavost a důslednost při řešení aktuálních situací.

K mapování případného výskytu rizikového chování sloužili v letošním roce zejména schůze kolegia učitelů, která se konají jednou týdně. Díky jejich četnosti docházelo k včasnému informování o případných obtížích konkrétních studentů nebo celých třídních kolektivů. Pedagogové měli také možnost konzultovat s členy školního poradenského pracoviště. Jsme

rádi, že se nám v kolegiu učitelů daří udržovat otevřenou a spolupracující atmosféru a do řešení rizikového chování se zapojuje celý pedagogický sbor.

Rodiče mohli pro konzultace s pedagogy využít třídní schůzky, které se konaly dle potřeby, dále byly k dispozici konzultační hodiny pracovníků poradenského pracoviště i jednotlivých učitelů a elektronická korespondence přes rodičovský portál Edookit. Kontakty na učitele, dokumentace školy, konzultační hodiny a e-mailové adresy zaměstnanců školy byly zveřejněny na webových stránkách WSS.

V náhlých a ojedinělých případech byly svolány mimořádné třídní schůzky na dané téma, či k řešení konkrétní situace. Tento přístup velmi napomohl k větší komunikaci mezi rodiči a vedením školy a k vytvoření důvěry ve vzájemné komunikaci.

VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLE

Přes veškerou pozornost věnovanou prevenci rizikového chování jsme v několika oblastech zaznamenali počáteční výskyt těchto jevů. U každého případu jsme postupovali v souladu se školním řádem nebo dle krizových plánů školy, které vychází z metodických doporučení MŠMT. Jednali jsme se zákonnými zástupci žáků, udělovali kázeňská opatření v souladu se školním řádem, předávali doporučení k odborné pomoci. Několik jedinců/tříd/rodin využilo možnost konzultací se školním psychologem Anežkou Janátovou.

Řešené projevy rizikového chování na škole:

- Tabákové výrobky
- Psychické zdraví
- Užívání a přechovávání omamných látek
- Záškoláctví
- Ohrožení školním neúspěchem
- Pozdní příchody

PŘEHLED REALIZOVANÝCH AKTIVIT

- Adaptační kurz
- Návštěva charity Olomouc
- BESIP – dopravní bezpečnost
- Vídeň
- Scholaris, den otevřených dveří s pomocí studentů
- Lyžařský kurz
- Den s první pomocí

- Znovu spolu – problematika závislosti
- Programy na stmelení kolektivu – pořádané naší metodičkou prevence
- Jan Kršňák – sociální media

Prevence rizikového chování byla pravidelně začleňována do výukových témat v jednotlivých ročnících. Dle poslední pedagogické rady proběhla ve všech třídách v souladu s časově tematickými plány.

PLÁN NA DALŠÍ ŠKOLNÍ ROK

V dalším školním roce navážeme na ověřené postupy v oblasti prevence, mezi které zejména patří:

- Budování příznivého školního klimatu
- Budování důvěry mezi pedagogy a žáky
- Udržování dobré spolupráce mezi pedagogy
- Začlenění témat prevence do výukových plánů
- Monitoring a důsledné řešení případného výskytu rizikového chování v jejich počátcích
- Spolupráce s organizacemi zabývajícími se problematikou rizikového chování
- Více přednášek v rámci zdraví a psychické hygieny
- Pokračování v započatém vzdělávání pedagogických pracovníků, účast na dalších odborných kurzech a seminářích
- Zaměření na užívání omamných a psychotropních látek a nakládáním s jedy na půdě školy a prevence daného chování
- Navázání spolupráce s BESIP a dalšími státními institucemi

V rámci školního poradenského pracoviště bychom se v příštím školním roce chtěli více zabývat dětmi ohroženými školním neúspěchem a psychickou zátěží. Dalším budoucím cílem WŠŠ je zaměřit se na zefektivnění komunikace v rámci ŠPP, vzájemně mezi pedagogy a také rodiči žáků.

10. Závěrečná zpráva výchovného poradce

Výchovný poradce: Mgr. Markéta Kabeláčová Bařinová

Výchovná poradkyně poskytovala po celý školní rok odbornou pomoc učitelům, žákům a jejich rodičům především v těchto oblastech:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
3. Neomluvená a zvýšená omluvená absence
4. Spolupráce se školním metodikem prevence v oblasti prevence sociálně patologických jevů
5. Spolupráce se školním psychologem při řešení obtíží žáků
6. Výchovná opatření a řešení výchovných problémů v rámci třídního kolektivu a v rámci individuálních setkání.

1. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- Byla vytvořena databáze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Byla průběžně prováděna odborná intervence u žáků se specifickými poruchami učení a chování, řešily se problémové situace.
- Všechny problémy byly probírány s třídními učiteli.
- Byly konzultovány případy individuálních vzdělávacích plánů, a to jak s PPP, tak s rodiči.
- Rovněž byly poskytnuty veškeré podklady pro vyšetření v PPP ve spolupráci s třídními učiteli.
- U žáků byla poskytována podpůrná opatření.
- Všichni učitelé, kterých se to týká, byli s těmito podpůrnými opatřeními seznámeni. Plány byly průběžně hodnoceny a rovněž diskutovány s třídními učiteli a podle potřeby byly navrženy další postupy.
- Žáci se zhoršeným prospěchem, s výchovně vzdělávacími problémy byli sledováni a jejich případné problémy byly řešeny na výchovné komisi. Byly navrženy možné postupy řešení.
- Činnost výchovného poradenství byla koordinována s činností ostatních pracovníků školního poradenského pracoviště.
- Pravidelně se konaly porady školského poradenského týmu.

- Ve spolupráci s metodikem prevence byly zajištěny přednášky k problémovým tématům a byly prováděny pohovory a dotazníková šetření vedoucí k odhalování šikany, projevů diskriminace, nepřátelství nebo násilí, gamblerství a jiných negativních jevů na škole.
- Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly poskytovány konzultace a pomoc při vyhledávání vhodných stylů učení a pomůcek.
- Pokračovala spolupráce i s jinými organizacemi jako je Policie ČR, OSPOD, PPP a SPC.
- Pravidelně byly aktualizovány poradenské služby na webových stránkách školy.
- V rámci sebevzdělávání se výchovný poradce zúčastnil seminářů souvisejících s jeho profesí, sledoval legislativu a studoval odborné články.

V evidenci výchovného poradce a speciálního pedagoga je 7 studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

4 studenti jsou původem z Ukrajiny a v České republice jsou z důvodu válečného konfliktu v jejich zemi. Tito studenti nemají platnou zprávu a vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně, ale dle platných metodických postupů a návaznosti na legislativu Lex Ukrajina jsou vzdělávání podle Plánu pedagogické podpory, kdy je jim poskytována jazyková příprava, upravené je také hodnocení těchto žáků na základně nedostatečné znalosti českého jazyka. Za účelem adaptace studentů z Ukrajiny může ředitel SŠ (po dobu nezbytně nutnou) zčásti nebo zcela nahradit vzdělávací obsah školního vzdělávacího programu jiným vhodným vzdělávacím obsahem podle potřeb žáka. Tento upravený obsah nemusí být v souladu se ŠVP a RVP, není nutné ŠVP měnit.

Třída	Žáci s podpůrným opatřením 2
10.	2
11.	4
12.	1

Druhy podpůrných opatření

4 studenti měli plán pedagogické podpory na základě přechodného pobytu v ČR v návaznosti na konflikt na Ukrajině.

Na střední škole nejsou studenti, kterým by byla poskytována podpora v podobě předmětu speciálně pedagogické péče či asistenta pedagoga.

2. Spolupráce s PPP a SPC Olomouc

Telefonická konzultace s PPP při nastavování podpůrných opatření u studentů.

3. Práce se žáky ohrožené školním neúspěchem

Podpora v rámci nabízení pedagogických intervencí a zajištění výuky ČJ a plánem pedagogické podpory pro studenty z Ukrajiny.

Všem žákům byla navržena možnost individuálních konzultací.

4. Plány na další školní rok

Zaměřit se na depistáž nadaných dětí, dětí ohrožených školním neúspěchem a také na práci s třídním klimatem.

11. Údaje o aktivitách a prezentacích školy

Termín	Ročník	Název akce
04. 09. 2023 – 06. 09. 2023	I. ročník	Adaptační pobyt
08. 09. 2023	I., II., III. ročník	Teambuilding lycea
22. 09. 2023	III. ročník	Organizace Dobrá rodina o.p.s.
26. 09. 2023	III. ročník	Charita Olomouc
13. 10. 2023	I., II., III. ročník	Pevnost poznání Olomouc
19. 10. 2023	XII. ročník	Burza práce Olomouc
22. 10. 2023 – 26. 10. 2023	I. ročník	Výlet do Anglie
01. 11. 2023	XII. ročník	Gaudeamus Brno
21. 11. 2023	I., II., III. ročník	BESIP
21. 12. 2023	II. ročník	Vánoční Vídeň
12. 02. 2024 – 16. 02. 2024	I. ročník	Lyžařský kurz
19. 02. 2024	I. ročník	Kurz první pomoci
13. 03. 2024	II., III. ročník	Divadlo Na Cucky Olomouc
14. 03. 2024	III. ročník	Úřad práce ČR Olomouc

20. 03. 2024	I., II., III. ročník	Znovu spolu – preventivní program
21. 03. 2024 – 22. 03. 2024	III. ročník	Ročníkové divadlo
25. 03. 2024 – 27. 03. 2024	II. ročník	Kulturní FestiWal Vladimíra Nejedla Příbram
25. 03. 2024	I. ročník	Národní divadlo v Praze
26. 03. 2024	I. ročník	Divadlo Jára Cimrmana- Dobytí severního pólu
27. 03. 2024	I. ročník	Brno- Divadlo Husa na Provázku
05. 04. 2024	I., II., III. ročník	Kanárské ostrovy- přednáška
15. 04. 2024 – 26. 04. 2024	III. ročník	Profesní praktikum
20. 04. 2024	I., II., III. ročník	Uklidme Česko
30. 04. 2024 – 10. 05. 2024	II. ročník	Krajinotvorné/zemědělské praktikum
30. 04. 2024	I. ročník	Preventivní program
10. 05. 2024	I. ročník	Přednáška k zeměměřickému praktiku
13. 05. 2024 – 17. 05. 2024	II. ročník	Vodácký kurz
20. 05. 2024 – 22. 05. 2024	II. ročník	Krajinotvorné/zemědělské praktikum
24. 05. 2024	I., II., III. ročník	Přednáška – Jiří Rajniš
27. 05. 2024	I. ročník	Využití moodboardu ve výuce anglického jazyka
30. 05. 2024	III. ročník	Divadlo- Prodaná nevěsta
03. 06. 2024	I. ročník	Španělský den
07. 06. 2024	I. ročník	Biologie v terénu
12. 06. 2024	I., III. ročník	Technologie- Jan Kršňák
12. 06. 2024	III. ročník	Exkurze do diagnostických laboratoří
12. 06. 2024	II. ročník	Technologie- Jan Kršňák
18. 06. 2024	I. ročník	Preventivní program
24. 06. 2024	III. ročník	Exkurze do výzkumných laboratoří

24. 06. 2024 – 26. 06. 2024	II. ročník	Návštěva firem
27. 06. 2024	II. ročník	Projektový den

12. Zapojení školy do projektů

Šablony OPJAK

Cílem projektu je rozvoj vzdělávání na WSS. Veškeré aktivity projektu přispívají k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic a vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení.

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0003568

název: SŠ Waldorfská - šablony OPJAK

zahájení realizace: 1. 9. 2022

Ukončení realizace: 31. 8. 2024

realizované šablony:

1.III/1 Školní asistent SŠ

1.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ

1.III/11 Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v SŠ

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V roce 2023/2024 nebyla realizována žádná inspekční činnost.

14. Příloha č. 1: Výběr z akcí ve školním roce 2023/2024

ADAPTAČNÍ KURZ

Přemysl Vaněk

Když člověk dosáhne věku 15 let, opustí základní školu a postoupí na střední školu, dostává se do nového kolektivu, ve kterém setrvá, dá-li Bůh další čtyři roky. Jednou z nejdůležitějších věcí pro život, kromě toho, že se člověk chce někým stát, je umět budovat vztahy. Pochopit svou roli, svou zodpovědnost, zkrátka poznat, že ta správná lidská cesta vede od sobectví k zájmu o druhé. A podobně jako má-li strom dobře růst, musí dobře zakořenit, i člověk má-li dobře růst ve vztazích, musí dobře zakořenit v kolektivu. Říká se "půda školy", ale ono škola je vskutku taková půda pro dobrý růst. Z tohoto důvodu pořádáme vždy na začátku 10. ročníku adaptační kurz v délce tří dnů, abychom vytvořili dobré podmínky pro to, aby začaly ve třídě klíčit dobré vztahy. Mnohým rostlinám stačí 3 dny na vzklíčení, a stejně tak na kurzu mohou během 3 dnů vyklíčit první vztahy mezi lidmi. Podívejme se proto nyní podrobněji, jak jsme letos půdu pro to správné a dobré vzklíčení připravili.



Ti, kteří jeli, stali se na tři dny dvořany, aby doprovodili paní kněžnu na její zámek v Plumlově. Jako správný a spořádaný knížecí dvůr jsme potřebovali kuchaře, komorníky, štolby, číšníky, šašky a kejklíře, i dvorního kaplana, každý, aby měl svou roli na dvoře, protože kdo správně chápe svou roli na dvoře, může jednou pochopit i svou roli v životě. A tak komorníci nakupovali potraviny a kuchaři z nich vařili jídlo, číšníci chystali stoly, šašci a kejklíři zajišťovali program, a štolbové dbali na to, abychom vždy došli do cíle. Kaplan je důležitý, neboť není vše v lidských silách ani lidské moudrosti, a i úkol kněžny není jednoduchý, vždy vést a reprezentovat. Pravda, každý si dobře neporadí ve své roli, a ne každý výsledek je stoprocentní, ale všechno je škola odpovědnosti, rozumného rozvažování, hledání východisek a nalézání řešení. My jako rodiče totiž leckdy zapomínáme, jakým zkouškám života jsme byli vystaveni, když nám bylo 15 let, a že vše nakonec bylo k našemu dobrému růstu. Protože každá situace, ať dobrá nebo horší, se děje proto, abychom se definitivně v životě něčemu vyučili. Abychom v každé situaci viděli nejen své osobní cíle, ale měli i smysl pro druhé. Abychom se adaptovali do rolí, do kterých jsme každý byli vsazeni. A počátek těchto rolí je právě v takovém adaptačním kurzu, který se koná pro novou třídu vždy na začátku školního roku.

SEZNAMOVACÍ DEN

Jakub Ošťádal

Dne 8. 9. 2023 proběhl na Waldorfském lyceu den seznámení s prvním ročníkem, za účasti všech vyšších tříd. Den začal procházkou do parku k soše Boženy Němcové za doprovodu Přemka, Nikoly, Jakuba a Petra. Po společné průpovědi se studenti rozdělili do skupin a celé dopoledne hráli hry určené k seznámení se s ostatními. V mezičase menší skupinky diskutovaly na téma dle svého výběru. Pochvalu zaslouží všichni žáci, kteří se podíleli na tvorbě programu a přípravě občerstvení pro všechny přítomné. Den úspěšně skončil návratem do prostor školy a společným obědem.



ODBORNÁ NÁVŠTĚVA V EPOŠE SOCIÁLNÍ PRÁCE NA LYCEU

Nikola Dvořáčková —————

Součástí humanitního zaměření lycea je velmi významný předmět sociální práce. V rámci tohoto předmětu přijaly naše pozvání sociální pracovnice, které nás potěšily svou návštěvou v pátek 22. září 2023 ve 12. ročníku lycea. Mgr. Tereza Hrudová z organizace Dobrá rodina o.p.s. a Bc. Aneta Hrudová z Poradny pro občanství/Občanská a lidská práva. Z.S. Dobrá rodina o.p.s. je doprovázející organizace pro pěstouny, která podporuje náhradní rodiče a jejich děti, vzdělává a připravuje zájemce o náhradní rodičovství. Poradna pro občanství/Občanská a lidská práva, Z.S. nabízí pomoc lidem v těžkých životních situacích formou bezplatného právního poradenství a poskytuje 4 registrované sociální služby. Obě sociální pracovnice nám představily své zaměstnavatele a poté povídaly o konkrétních tématech v rámci náplně práce, odborné vzdělanosti, finančního ohodnocení atd. Mezi nejzajímavější podněty patřilo „jak vlastně pracovat s lidmi/klienty“, jak je motivovat, ale také naopak, jak motivovat sebe, jak zpracovávat negativní zpětnou vazbu a následný syndrom vyhoření. Studentům se poznání s reálnými zkušenostmi z oboru sociální práce velmi líbilo, celou dobu pozorně naslouchali a aktivně se účastnili diskuze.

OTEVŘENÁ NÁRUČ CHARITY OLOMOUC PRO STUDENTY SOCIÁLNÍ PRÁCE

Nikola Dvořáčková

V úterý 26. září 2023 jsme se studenty 12. ročníku v rámci epochy sociální práce navštívili Charitu Olomouc. Naším průvodcem světem Charity Olomouc se stal Bc. Alexandr Dvořák, vedoucí střediska pro lidi bez domova. V první části naší exkurze si pro nás pan Dvořák připravil velmi oduševnělou přednášku plnou osobních zkušeností a příběhů ze života, v druhé části nás provedl sociálními službami, které sídlí na adrese této církevní organizace. Pan Dvořák ve své přednášce zmínil několik významných osobností, které ho inspirují při práci s lidmi (Simon Sinek, Gabor Maté, Mirko Frýba, Edward Edinger). Studenty ohromil svým přístupem k lidem bez domova, principem „nikdy se neurazit“ a svým profesním růstem. Poté jsme se studenty mohli navštívit noclehárnu pro ženy a noclehárnu pro muže, které nabízí možnost přenocování a hygieny pro osoby bez přístřeší. Tato zkušenost v oblasti sociální práce je pro studenty velmi přínosná a obohacující ve smyslu celkového poznání. Ze strany Charity Olomouc nám byla nabídnuta i oborová praxe. Tímto Charitě Olomouc děkujeme za vřelé přijetí a příjemné občerstvení.

SRDEČNÍ ZÁLEŽITOST V EPOŠE BIOLOGIE

Nikola Dvořáčková

Měsíc říjen v 11. ročníku patří biologii člověka a jak jinak začít po waldorfsku než srdcem a srdeční soustavou. Epocha začala studiem anatomie srdce navazující na funkci srdeční soustavy. Rozšířená kapitola byla věnována onemocněním srdce a srdeční soustavy. Po nabytých vědomostech jsem přistoupila k zážitkové fázi ve formě „pitvy“ vepřových srdcí z jatek. Studenti měli možnost si prohlédnout skutečný orgán a získat reálnou anatomickou představu o srdci.



Nejoblíbenější částí se stalo studium vnitřních částí srdce, jako jsou síně, komory, chlopně. Vepřová srdce jsou téměř totožná se srdci lidskými a používají se i při transplantaci z geneticky modifikovaných prasátek. Srdce byla o přestávce k prozkoumání i pro ostatní studenty lycea. Kolega Přemysl Vaněk, v hodině umělecké tvorby, navázal na srdeční zážitek modelováním srdce z hlíny ve tmě. S tímto nápadem propojení přišla Monika Machytková a tímto jí děkujeme za inspiraci. Velké díky při realizaci této akce patří mé mamince, která mi pomohla srdce získat s veterinárním povolením a transportovat.



BADMINTON V TĚLOCVIKU

Michal Machytka

V rámci hodin tělocviku jsme se studenty lycea navštívili prostory badmintonové akademie v Olomouci. Tato zkušenost umožnila našim studentům vyzkoušet si nový sport a rozšířit tak své sportovní obzory. Na rozdíl od většiny jiných sportů se zdá, že studenti projevili menší odpor vůči tomuto druhu pohybu, což jim umožnilo snadno se do hry zapojit. Bylo úžasné sledovat, jak se během několika hodin dokázali výrazně zlepšit.



PÁTEČNÍ TEAMBUILDING V PEVNOSTI POZNÁNÍ

Nikola Dvořáčková

V pátek 13.10.2023 jsme navštívili Pevnost poznání v rámci teambuildingové akce lycea. Pevnost poznání nabízí 4 expozice: Do historie!, Živá voda, Rozum v hrsti, Světlo a tma. V expozici Do historie! jsme si zahráli paměťové bludiště, snažili se uhádnout směry zvuků dobývání v jeskyni a nechybělo ani focení v historických kostýmech vojska. Expozice Živá voda nás přilákala mikroskopy s trvalými preparáty, lehátky se slunečníky, podmořskou jeskyní a Lego koutkem. Rozum v hrsti patřil mezi nejoblíbenější expozici, kde vás očaruje osmimetrový model lidského mozku, logické úkoly a zapeklité hlavolamy. Poslední expozice Světlo a tma v nás probudila otázku: jak vzniká světlo? Jaké úsilí musíme vyprodukovat, abychom rozsvítili obyčejnou žárovku ve srovnání s LED zářivkou. Kromě těchto 4 skvěle propracovaných expozic na nás čekalo objednané digitální planetárium s vlastním výběrem filmu. Všem zúčastněným moc děkuji za příjemně strávený čas a možnost se více poznat.



VZDĚLÁVÁNÍ STŘEDOŠKOLSKÝCH UČITELŮ V OSTRAVĚ

Lucie Jurášová —————

Učitelé lycea využili podzimní prázdniny k rozšíření svého vzdělání ve waldorfské pedagogice. Využili nabídky 5denního vzdělávacího kurzu waldorfské pedagogiky na střední škole, který byl organizován Waldorfskou základní a střední školou v Ostravě - Porubě ve spolupráci s Asociací waldorfských škol ČR. Hlavními lektory byli Michael Zech a Martyn Rawson, kteří rozšířili pojetí individuality ve waldorfské pedagogice a pojetí kultury ve waldorfském vzdělávání.



Mimo jiné proběhla přednáška o nových způsobech práce s Rudolfem Steinerem a antroposofií. Pedagogové se též obohatili v pracovních skupinách. Někteří se vzdělávali v dějepisu, jiní v přírodovědných předmětech nebo cizích jazycích. Seminář nebyl ani ochuzen o umělecké skupiny sborového zpěvu, výtvarné činnosti či eurytmii.

Kurz byl velmi podnětný, a jako vždy nám otevřel nové obzory a spousty otázek k zamyšlení.

Tímto velice děkujeme všem lektorům za možnost získání nových vhledů do pojetí waldorfského vzdělávání a života jako takového.



DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Přemysl Vaněk

To se tak říká události, kdy se někdo, kdo řídí nebo tak nějak velí nějaké instituci, rozhodne, že by bylo prospěšné a zvláště dobré, umožnit lidem přijít a ukázat, jak tato instituce funguje a kdo jsou ti, kteří zde pracují nebo se zde vzdělávají. Ačkoliv fyzicky dveře otevřené celý den nejsou, znamená to, že každý, kdo přichází je vítán, aby si vše prohlédl.

V pátek 3. listopadu jsme se rozhodli, že na lyceu uspořádáme takový den otevřených dveří, aby každý, kdo třeba uvažuje o tom, že by svého potomka jednou na lyceum přihlásil, se mohl seznámit s našim prostředím. Měli jsme všechny dobré předpoklady pro to, abychom takový den mohli uspořádat. Pěkné a reprezentativní prostředí, kterým naše škola disponuje, obětavé pedagogy, ochotné se rodičům celý den věnovat a inteligentní studenty, kteří vědí, jak se mají obléci a jak mají vystupovat při jednání s druhými.



Příjemné prostředí, které je možné vyzdobit výtvarnými pracemi studentů, jež svědčí o tom, že ne sice každý má nadání z hůry, ale každý, je-li motivován, může odvést dobrou práci ukazující, že ve škole se dá vskutku mnohému naučit, byl ten první splněný předpoklad, řekněme taková dobrá kulisa všeho. No a pak už zbývaly jen osoby a obsazení do té školní kulisy. Srdečný dík tak patří všem, kdo se plně vcítili do své role. Ať už dobrého a vždy optimistického vedoucího, paní Monice Machytkové či paním a pánům učitelům Lucii Jurášové, Kláře Němcové, Martinu Pospíšilovi a Přemyslu Vaňkovi. A celý ten den by se nepovedl bez obětavé práce studentů, kteří se stali průvodci těch, kdo v ten den přišli. Ešli, Elišky, Zuzky, Valérie, Sary, Bary, Katky, Alberta a Petra z desátého ročníku, Aničky, Terky, Barči, Káti, Elišky, Sofie a Amélie z ročníku jedenáctého a Nikol, Andy, Robina, Adama a Ondry z 12. třídy. Díky všem těmto skvělým osobnostem bylo možné tento den představit ke všeobecné spokojenosti návštěvníků školy a už nyní víme a těšíme se, že v únoru budeme moci celou akci zopakovat.

GAUDEAMUS – EVROPSKÝ VELETRH POMATURITNÍHO A CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Nikola Dvořáčková

Dne 1. 11. 2023 jsme se studenty 12. ročníku brzo ráno vyrazili do Brna, přesněji řečeno na brněnské výstaviště v rámci největšího veletrhu vzdělávání v České republice. Studenti získali přehled o nabídce studia u nás i v zahraničí, mohli si promluvit se zástupci škol a absolventy, čím získali velmi přesné a seriózní informace o studiu. Veletrhu se účastnila většina českých univerzit, VŠ, VOŠ, JŠ a další vzdělávací instituce. Zajímavé byly také doprovodné programy ve formách přednášek, interaktivních ukázek, poradenských servisů, testovacích center aj. Pedagogický doprovod mi dělala kolegyně Klára Němcová. Společně jsme se věnovaly studentům při návštěvách stánků, a v mezičase jsme se snažily obejít co největší množství stánků, a získat materiály, které nám budou dále sloužit v rámci kariérového poradenství na škole.



SCHOLARIS

Jakub Ošťádal

Dne 22-23. 11. 2023 proběhl v prostorách Rooseveltovy střední školy veletrh Scholaris, jehož účelem bylo seznámení žactva se současnou nabídkou středních škol v kraji Olomouckém. Waldorfské lyceum samozřejmě nesmělo chybět. Byli vybráni jedineční a nadaní žáci, jejichž účelem a posláním byla manifestace školního umu před publikem veřejným. Stánek, jež byl ve stylu kreativního spojení s přírodou, zaujal svou výjimečností a originalitou. Přítomna byla i paní Protivánková, která publiku osvětlovala myšlenky Waldorfské pedagogiky. O lyceum byl projevem ze strany budoucích žáků velký zájem a my doufáme, že se s některými příští rok setkáme ve školních lavicích.



PROJEKTOVÝ DEN „NULTÁ HODINA AUTOŠKOLY“ = BESIP NA WALDORFU

Nikola Dvořáčková

V úterý 21. 11. 2023 na waldorfském lyceu proběhl nový vzdělávací projekt BESIPU zaměřený na středoškolské studenty pod vedením olomouckého koordinátora Ing. Miroslava Charouze. Cílem akce bylo seznámit budoucí řidiče s tím, jak si správně vybrat autoškolu, jaká jsou nejčastější rizika vedoucí k vážným dopravním nehodám, jak správně postupovat při dopravní nehodě a informace ohledně legislativní novinky – řízení od 17 let s mentorem. V rámci akce byl představen film „13 minut“ režiséra Víta Klusáka. Na projektu spolupracuje BESIP s Hasičským záchranným sborem, Policií ČR a dopravními psychology. Naši školu navštívila por. Klára Beranová, DiS. z oddělení ochrany obyvatelstva a krizové řízení HZS Olomouckého kraje, prap. Lenka Jořenková z dopravního inspektorátu Olomouc a por. Bc. Marek Váňa z oddělení tisku a prevence KŘP ČR a PhDr. Alois Hudeček, prezident Asociace dopravních psychologů ČR. Akce se zúčastnily všechny ročníky lycea, první přednáška byla společná pro všechny, a poté se dle harmonogramu střídaly ročníky a přednášející, celkově tedy 3 přednášky pro každý ročník v délce cca 45 minut.



V pátek 24. 11. 2023 nás BESIP navštívil znovu – tentokrát na základní škole, kde pro žáky 1. a 2. ročníku byla v ateliéru připravena „dopravní“ divadelní hra. V hlavních rolích, Vladimír Hrabal jako zlobivý kluk Filip na koloběžce a Jaroslav Krejčí jako policista. Divadelní hra je plná poučně-zábavné dopravní tematiky s otázkami na dětské publikum, kde jako ocenění dostanou reklamační materiál BESIPU.

Další spolupráce proběhne v mateřské školce ještě letos a příštím roce opět na základní škole ve vyšších ročnících. Tímto velice děkuji Ing. Miroslavu Charouzovi za nabídky spolupráce.

Všem kolegům děkuji za spolupráci a Monice Machytkové za pomoc s organizací.



AKCE V RÁMCI KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

Nikola Dvořáčková

V měsíci říjnu 2023 proběhla akce Burza práce a vzdělávání v Olomouckém kraji, která je společným projektem kontaktních pracovišť Úřadu práce ČR, hospodářských komor v Olomouckém kraji a regionálního zastoupení Svazu průmyslu a dopravy ČR v Olomouci. Burza proběhla dnem 19. 10. 2023 na Výstavišti Flóra a představila přes 50 zaměstnavatelů a 30 středních škol v Olomouckém kraji. Program byl doplněn o zajímavé soutěže, venkovní expozice a „Živou knihovnu povolání“, což je představení povolání formou praktických ukázek žákům základních škol, ale i široké veřejnosti. Akce se zúčastnil 8. a 9. ročník základní školy a 12. ročník lycea.

Další podobnou akci nalezneme i v měsíci listopadu 2023 a to Scholaris, což je prezentační výstava oborů vzdělání středních škol a vyšších odborných škol pro následující školní rok. V Olomouckém kraji proběhla akce ve dnech 22. a 23. 11. 2023 v prostorách Střední školy polytechnické, která je pořadatelem společně s Krajskou pobočkou Úřadu práce v Olomouci. Waldorfská střední škola s.r.o. se akce zúčastnila v roli vystavovatele (viz. článek kolegy Jakuba Ošťádala). Role návštěvníků se zhostili žáci 8. a 9. ročníku naší základní školy v doprovodu třídních učitelek.



ROADSHOW UNIVERZITY PALACKÉHO NA WALDORFU

Nikola Dvořáčková

V pátek 24. 11. 2023 nás svou přítomností potěšili zástupci Univerzity Palackého v Olomouci v rámci akce Roadshow pro střední školy. Pod vedením Ondřeje Martínka, vedoucího oddělení marketingu UP, k nám přijely 3 studentky ze 3 různých fakult (přírodovědecká, pedagogická a fakulta tělesné kultury). Slečny měly připravenou přednášku pro studenty 12. ročníku lycea v rámci základních informací o vysoké škole, představení fakult a oborů, životním stylu vysokoškolského života a mnoho dalších užitečných informací. Přednáška skončila bohatou diskuzí. Po celé dopoledne měla Univerzita Palackého umístěn ve foye školy prezentační stánek s kmenovou zástupkyní, která mile zodpovídala všechny dotazy a rozdávala informační letáčky, zkušební verze Scio testů, pastelky a výroční omalovánky (450. let od založení Univerzity Palackého v Olomouci).



VÝLET DO LONDÝNA

Lucie Mrkvicová

Koncem října se vydala osmá, devátá třída a několik žáků z lycea na pětidenní výlet do Anglie. Cesta to byla dlouhá, ale četné zastávky na benzínových pumpách ji usnadnily. Velkým zážitkem byla přeprava tunelem přes kanál La Manche. Ubytování v rodinách bylo velmi pestré. Nahlédli jsme do hodně odlišných kultur a nové zážitky pak sdíleli a porovnávali.

Valná většina účastníků zájezdu byla spokojená. Viděli jsme Houses of Parliament, Big Ben, St. James's Park, Buckingham Palace, Piccadilly Circus, Soho, China Town, Leicester Square, Covent Garden, a Trafalgar Square. Mnoho žáků hodnotí velmi kladně i projížďku na London Eye (prvenství největšího ruského kola v Evropě mu roku 2022 ukradla Moskva) a návštěvu Madame Tussauds muzea, což je světoznámé muzeum voskových figurín, které má nyní pobočky po celém světě.



Dále nás čekala procházka parkem Greenwich – nultý poledník a plavba lodí po řece Temži k návštěvě Tower of London. Korunovační klenoty jsme bohužel fotit nesměli, ale podívaná to byla náramná. Pár napínavějších okamžiků, by se během našeho výletu našlo, nicméně jsme se vrátili všichni domů ve zdraví a plní zážitků.



VÁNOČNÍ VÍDEŇ

Lucie Jurášová

V prosinci podnikla 11. třída výlet do Vídně načerpat vánoční atmosféru. Odjezd byl v ranních hodinách, kdy ještě mnozí v autobuse dočerpávali síly, aby měli plno energie na poznávací okružní trasu historickým centrem Vídně za doprovodu a výkladu Petra Protivánka, studenta cestovního ruchu.

Poté jsme všichni měli možnost navštívit vánoční trhy a dokoupit nějaký ten vánoční dárek či ochutnat vídeňský punč.

Tímto děkujeme Střední odborné škole služeb s. r. o. za možnost se přidat k jejich zájezdu a pevně věříme, že zájezd zopakujeme i v příštím školním roce.



PŘEDNÁŠKA EUROPE DIRECT NA LYCEU

Nikola Dvořáčková

Ve středu 24.1.2024 jsme v rámci hodiny Základy společenských věd ve 12. ročníku přivítali Mgr. Miroslava Kršu a Bc. Kristínu Pitoňákovou z olomouckého informačního střediska Europe Direct. Europe Direct je koordinovaná a spolufinancovaná Evropskou komisí, která nabízí přednášky pro školy. Na základě domluvy byla sestavena individuální přednáška, která začínala vědomostním kvízem o základních informacích Evropské Unie, ve kterém zvítězila studentka Nina Chodilová. Dále přednáška pokračovala na téma Schengenský prostor, vystoupení Velké Británie z EU, role Řecka v EU, zavedení eura v České republice. Studenti opět prokázali své výborné komunikační dovednosti a aktivní přístup.



LYŽAŘSKÝ VÝCVIK 7. + 10. TŘÍDA

Tomáš Morávek _____

Po úspěšném nalodění se do autobusu jsme na lyžařský výcvik společně vyrazili v pondělí 12. 2. kolem osmé hodiny ranní. Před desátou hodinou jsme dorazili do Karlova pod Pradědem na chatu Zátíší. Tam na nás čekal personál a započalo rozdělení do pokojů a ubytování. Po ubytování jsme se sešli na obědě a předali si důležité informace, které platili po celou dobu kurzu.

Odpoledne jsme vyrazili na naše první rozlyžování a rozřazení do skupin. Všichni kromě skupiny snowboardových začátečnicků, kteří zůstali na sjezdovce Klobouk, kde se učili základy, se přesunuli na skiareál Karlov. Tam byli rozděleni do skupin dle svých schopností a dovedností.

Další den přišel v platnost harmonogram kurzu.

Budíček byl nastavený na 6:30. Na snídani jsme chodili nejpozději v 7:15, protože v 8:00 byl objednaný ski bus, aby nás odvezl na sjezdovku. V 10:50 nás ski bus přivezl zpět na chatu a v 11:30 jsme šli na oběd.



Následoval polední klid a v 13:00 odjezd na odpolední lyžování. Návrat ze svahu byl v 16:00 a v 17:30 na nás vždy čekala teplá večeře. Každý večer děti čekala aktivita nebo přednáška na vybrané téma. Po večerním programu byla připravena druhá večeře a večerka byla naplánována na 22:00.

Výjimkou bylo pouze středeční odpoledne, kde byl místo svahu naplánován výlet na rozhlednu.

Děti si prostředí chválili a užívali si každou volnou chvíli. Jídlo a ubytování bylo výborné, akorát toho sněhu prý mohlo být více, ale byli jsme rádi, že byl aspoň na svahu. Všichni začátečníci na lyžích nebo snowboardu úspěšně sjeli svah a zdokonalili tak své dovednosti. Každý z kurzu odjížděl s novými zážitky a co je důležité i bez zranění!

Více takových kurzů



KURZ PRVNÍ POMOCI S 10. TŘÍDOU

Klára Němcová

Jako každé pondělí šli i 19. 2. studenti 10. ročníku do školy. Tentokrát však ne do svojí. Zavítali jsme společně na Střední zdravotnickou školu, abychom také načerpali trochu moudra o tom, jak ve vyhocených situacích zachraňovat lidské životy. Celou dobu se nás přátelsky starali studenti a studentky tamějšího 3. ročníku. Nejprve jsme jimi byli uvedeni do půvabných prostor kaple a poučili se o historii školy a inspirativní postavě jejího zakladatele Emanuela Pöttinga, který velmi pokrokově chtěl dopřát právo na vzdělání i ženám v době, kdy takové názory nebyly příliš populární. Poté se naši studenti rozdělili do skupinek a velmi prakticky, někdy doslova, na vlastní kůži si vyzkoušeli jak udělat tlakový obvaz, jak zafixovat frakturu končetiny, jak ošetřit popáleninu nebo poslechnout srdce.



Největší výzvou, u které se nejednomu studentovi zaleskla kapka potu na čele, byla masáž srdce na figuríně. Věřím, že jsme všichni odcházeli obohaceni o zážitky i poznání.



DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ NA LYCEU

Přemysl Vaněk _____

Dne 8. února proběhl na lyceu Den otevřených dveří jehož hlavním cílem je podat rodičům a budoucím studentům přesný obraz o naší škole. Mnozí rodiče a budoucí studenti totiž přicházejí s vlastní představou o Waldorfské škole a jejím vzdělávání, kdy zejména berou v potaz, že přívětivé prostředí a slovní hodnocení je dobrá alternativa k tradiční škole. To určitě ano, ale někdy se zapomíná na skutečnost, že i Waldorfská škola se snaží vést mladého člověka k odpovědnosti, respektování pravidel, schopnosti potlačit své vlastní individuální zájmy ve prospěch komunity, ve které může růst. To všechno jsou věci, které jsou součástí vzdělávání, a pro mladého člověka je mnohdy obtížné všechna pravidla přijmout do života, není li k tomu od dětství veden.

Smyslem dne otevřených dveří tak bylo ukázat rodičům prostředí a vybavení školy, dát jim možnost hovořit o svých představách s učitelským sborem a vidět školu i život a pravidla, která s ní souvisí, pohledem samotných studentů X., XI., a XII. ročníku, kteří rodiče a budoucí studenty provázeli.

Za jejich obětavost a zodpovědný přístup jim patří dík, stejně jako učitelům, kteří Den otevřených dveří připravili a organizovali.

INTERNÍ SETKÁNÍ WALDORFSKÝCH PEDAGOGŮ V OLOMOUCI

Monika Machytková —————

Setkání s názvem „Digitální svět“ se konalo 1.-4. února na půdě školy. Přijelo 118 učitelů ze všech koutů České republiky a program byl dost nabitý. Konala se řada přednášek, prožitkových a odborných bloků s pozvanými lektory. Pro všechny účastníky byly dostupné přednášky na tato témata:

- Nejdůležitější role v životě: Otec a matka Anežka Janátová
- (Samota) nerozpoznaná nemoc Anežka Janátová
- 12 smyslů Ueli Seiler-Hugova
- Tvary člověka ve světle nástrojů a strojů Jan Kršňák
- Děti (a dospělí) v digitálním světě Jan Kršňák
- Jsou stroje požehnání nebo hrozba Tomáš Kuba

Průběžně v mezích probíhaly půlhodinové prožitkové bloky s možným výběrem témat:

- Sborový zpěv František Tomek
- Tvorba třídního kolektivu prožitkově Kristina Jandová a Šárka Killarová
- Akvarel potkávání barev Gabriela Mikešová a Denisa Chládková
- Venkovní kolektivní hry Jan Horváth a Tomáš Morávek
- Meditace – propojení nebe se zemí Barbara Protivánková
- Hra na flétnu Eva Fuhrmannová a Silvie Latioková

Hlavní částí programu byly čtyři odborné bloky po 90 minutách. Účastníci si předem zvolili téma co je nejvíc zajímavá a zvolených bloků se účastnili.

- Jak se stát/zůstat dobrým waldorfským učitelem Anežka Janátová
- Úvod do biodynamického zemědělství s exkurzí na farmu Marek Slováček a Jiří Prachař
- Rozvoj smyslů Ueli Seiler-Hugova
- Formy 1. až 9. třída Pavla Jakubcová
- Intuitivní hry Jan Kršňák
- Seznámení se školou odhalení hlasu (metoda Werbeck-hlasová cvičení dle Rudolfa Steinera) Romana Hadová
- Informatika hravě (zaměřeno na první stupeň) Tomáš Kuba
- Sociální trojčlennost Zdeněk Beil
- Energie kamenů, stromů, rostlin Vladimír Vytásek



V rámci Čtyřdenního programu byl také vyhrazen čas na společenský večírek, který nám zpříjemnil hudební program základní umělecké školy a vtipná divadelní scénka pedagogů základní a střední školy. Společenský večer s drobným rautem se konal ve Sportcentrum BEST.

Pokud jste četli pozorně zaznamenali jste že lektory tvořili z velké části naši pedagogové. Chci jim i zde poděkovat za jejich odvahu protože stát před dospělými učiteli z jiných Waldorfských škol je jistě zcela jiné než stát před třídou žáků. Prokázali jsme tak i ostatním waldorfským školám že po odborné stránce už máme co předávat.

WALDORFSKÁ VÝPRAVA KE KOŘENŮM ANTROPOSOFIE

Tereza Jedličková

K 20.výročí založení waldorfské školy v Olomouci jsme vyjeli navštívit Ueliho a Kamilu Seiler do Schlössli Ins. ve Švýcarsku. Ve středu dopoledne jsme vyrazili na cestu. Cesta byla dlouhá, ale díky dobré náladě v autobusu nám docela rychle utekla, takže jsme měli sílu si užít krásné prostředí hotelu Heilborn ve stejnojmenném městě v Německu, kde jsme přespali. Kdo si nedal jejich skvělé vafle k snídani, o hodně přišel.

Kolem oběda jsme dorazili ke Goetheanu v Dornachu ve Švýcarsku. Goetheanum je světové centrum antroposofie, které navrhl sám Rudolf Steiner. Musím říct, že mě budova ohromila svou velikostí, barvami vyobrazené myšlenky a souvislostí samotného bytí, absencí pravých úhlů a významem každého prvku budovy i vybavení. Taky jsme si tu užili půl hodinu eurytmie, za mě byla moc vydařená.



Z Goetheana jsme svištěli přímo do Schlössli Ins, kde na nás čekali a vřele přivítali Uli s Kamilou Seiler. Na uvítanou a trochu na dobrou noc nám Uli vyprávěl příběh o historii Schlössli, který byl úzce spjatý s příběhem jeho života.

V pátek dopoledne Uli navázal vyprávěním o myšlenkách a životě Rudolfa Steinera a ukázal nám pro mě nejhezčí část Schlössli Ins – zahradu. Zahrada byla plná uměleckých prvků, krásných zákoutí a úžasných rostlin a stromů.



Po obědě jsme si dali procházku po pozemcích Schlössli a po blízkém okolí. Během procházky nás Uli seznámil s geomantií a ukázal nám místní geomantickou linii a na ní vztyčené stély (kamenné hranoly).

Večer nám Kamila za pomoci spřízněných duší nachystala typické místní jídlo Raclette, na grilu dělaný sýr, pečené brambory, salát a zelenina. Bylo to výborné.

V sobotu dopoledne se s námi Ueli rozloučil vyprávěním o J.H.Pestalozzim. Po obědě jsme pěšky vyrazili k jezeru do Erlachu. Výlet to byl příjemný, nicméně během cesty se nám zatáhlo a dost se rozfoukal vítr, takže jsme byli rádi, když pro nás později odpoledne přijel autobus. Cesta byla dlouhá a neubíhala už tak rychle, na druhou stranu jsme měli čas zpracovat všechny zážitky a nové informace.



Moc bych chtěla poděkovat všem, kdo se podíleli na organizaci a tím nám umožnili zažít skvělý výlet, na kterém se vydařilo úplně všechno - skvělá parta, dobrá nálada, nezapomenutelné zážitky a spoustu nových podnětů do života i práce.



DIVADLO NA CUCKY

Nikola Dvořáčková

Dne 13. března 2024 studenti 11. a 12. Ročníku lycea navštívili profesionální nezávislé divadlo na cucky s divadelním pseudodokumentem „Masaryk(ová)“ - One woman show Milady Vyhnákové zkoumající životní příběh Charlotte Garrigue Masarykové.

C. G. M. byla manželkou prvního československého prezidenta Tomáše Garrigua Masaryka, českou literátkou, intelektuálkou a feministkou amerického původu. Jednalo se, o moderní pojetí životního příběhu naší první dámy Československa, propojené s video projekcí, kdy sama představitelka Milada Vyhnáková společně s režisérkou Silvií Vollmann vycestovaly do New Yorku, kde se potkaly s její pravnučkou Charlotte Kotík. Scéna byla doplněna lasturami, jejichž krásou byla C. G. M. okouzlena a také zvukovými efekty. Představení bylo zakončeno besedou s představitelkou Miladou Vyhnákovou a ředitelkou divadla na cucky Alžbětou Kvapilovou.



Preventivní akce na lyceu – ZNOVU SPOLU

Nikola Dvořáčková

Středeční dopoledne 20. března 2024 patřilo na lyceu preventivnímu programu Znovu spolu. Tento projekt je postaven na závislostech v rámci sekundárního postižení. Jak závislost kohokoliv na čemkoliv ovlivňuje jeho okolí, přátele, rodinu, kolegy a jiné.

Autor projektu Honza Fiala začal úvodní přednáškou shrnující drogy a jejich účinky na lidské tělo a zejména mysl s propojením na naše traumata. Následně si slovo převzal Michal a Radek, kteří na základě vlastních životních příběhů představili svou cestu k uzdravení. Cílem projektu je změna celospolečenského pohledu na závislost a ukázat ji v pravém světle. Po přednášce následovala obohacující diskuze. Všem zúčastněným děkuji.



ROČNÍKOVÉ DIVADLO VE 12. ROČNÍKU

Nikola Dvořáčková

Příchod letošního školního roku se pro 12. ročník lycea stal velkou výzvou v nácvičku divadelního představení. Výběr padl na „Pelíšky“, českou filmovou komedii režiséra Jana Hřebejka z roku 1999, která získala tři České lvy. Děj filmu se odvíjí od prosince 1967 do konce prázdnin 1968. V průběhu školního roku se nácvičku věnujeme v hodinách dramatické výchovy a v rámci ŠVP nám bylo přiděleno dalších 5 dnů.

Ve čtvrtek 21. března 2024 jsme se studenty navštívili Muzeum umění Olomouc, kde nás přivítal pan David Hrbek s připraveným animačním programem „Je to ještě umění?“. Program se odehrával ve stálé expozici Muzea moderního umění „Století relativity“, které představuje to nejlepší ze širokého spektra děl umění 20. století. Olomoucké muzeum umění vlastní největší sbírku Victora Vasarelyho (představitel op-artu) v České republice, nyní visí jeho gobelín nad vchodem do divadla Central.



Následující pátek 22. března 2024 nás přivítalo Moravské divadlo Olomouc v rámci tradiční prohlídky ze zákulisí divadla. Vstup přes honosné foyer, přes hlediště až přímo na jeviště byl kouzelný.

Přednáška o divadelní scéně, kterou se Moravské divadlo Olomouc pyšní již od roku 1920, byla plná zajímavostí, přítomnost hasičů při každém divadelním představení byla překvapující. Poté jsme nahlédly do vnitřních prostor divadla – úschovna kulis, baletní sál, odzvučená hudební místnost, prostory pro garderobiéru.

V maskérně nás potěšil krátký výklad a ukázka práce paní vlásenkářky a ve cvičební místnosti pro operu nám paní z orchestru zahrály skladbu z repertoáru Bedřicha Smetany.



V pondělí 25. března 2024 jsme v počtu 19 studentů a dvou pedagogů (já a kolega Milan Mašát) odjely na třídenní školní akci do Lipové-lázně. Zde jsme měli pronajatý Penzion u tří veverek a společenská místnost nám sloužila jako divadelní jeviště. Opět jsme se vrátili k nácvičku divadelního představení Pelíšky a výběru hlavních scén, večere s noky u Krausů, večere s medvědem a kaprem u Šebků. Úterní odpoledne jsme věnovali turistice a navštívili jsme „Lesní bar“.

Všem zúčastněným studentům děkuji za příjemně strávený společný čas.



MINI BOTANICKÁ EXKURZE DO STREJČKOVA LOMU

Nikola Dvořáčková

K mým dlouholetým a tradičním jarním zvyklostem patří návštěva Strejčkova lomu v Grygově v době květu koniklece velkokvětého. Koniklec se nachází na bývalých pastvinách po obvodu opuštěného vápencového lomu a patří mezi přísně chráněné druhy rostlin.

Na exkurzi jsem vyrazila se studenty přírodovědné větve 12. ročníku lycea. Rozhodně jsme nečekali, že jenom pár desítek metrů od přírodní památky dochází ke stavbě dálnice D55 Olomouc-Kokory. Grygovská lokalita je právě jedna z největších populací koniklece velkokvětého na Moravě. Děkuji stavbyvedoucímu panu Urbanovi za průjezd stavbou a parkování.



FestiWal Vladímira Nejedla

Lucie Jurášová a Patricie Tachas

Naše škola s radostí přijala pozvání na FestiWal Vladímira Nejedla pořádaný Waldorfskou školou Příbram, který se konal 25. 3. – 27. 3. Muzikál Mamma Mia jela na tento festival představit 11. třída našeho lycea.

Bylo to poprvé v historii, kdy se na příbramském jevišti odehrál muzikál, a o to větší jsme si odnesli potlesk. Studenti hráli s obrovským nasazením a odvedli skvělou práci. Kromě prezentace vlastní inscenace se studenti zúčastnili všech představení ostatních waldorfských škol a mohli si vybrat z velké škály nabízených workshopů.

Většina se zúčastnila workshopu s názvem „Mýty a omyly ve výživě“, ve kterém se mohli dozvědět o složení potravin. Dále navštívili muzikálový workshop, kde mohli více rozvíjet svou vášeň k muzikálovému herectví. V neposlední řadě navštívili Galerii Františka Drtikola, kde si prohlédli slavné psychologické portréty, jedinečné akty nebo četné krajinné kompozice.

Celá akce byla velice podařená a my moc děkujeme za pozvání Waldorfské škole Příbram. Poděkování patří i našim studentům 11. třídy za odvahu a odhodlání se zúčastnit a prezentovat své představení.



EXKURZE ND PRAHA A DIVADLO HUSA NA PROVÁZKU

Přemysl vaněk —————

V rámci dnů, kdy probíhal divadelní festival v Příbrami, si měli studenti ostatních ročníků ve spolupráci s učitelem vymyslet program, jehož náplní by bylo cokoli, co souvisí s dramatickou tvorbou. Studenti X. ročníku si vybrali exkurzi do Národního Divadla v Praze v pondělí 25. března a exkurzi do divadla Husa na Provázku v Brně ve středu 27. března.

Při prohlídce Národního divadla jsme byli provedeni foyerem s výzdobou Mikoláše Alše, hlavním sálem s jevištěm a místem, kde jsou soustředěny základní kameny, které se svázely na stavbu divadla. Poutavým výkladem průvodce jsme byli seznámeni se všemi okolnostmi stavby i důvody, proč bylo divadlo v 19. století symbolem národního sjednocení. Dověděli jsme se některé zajímavosti ohledně detailů výzdoby a měli možnost si prohlédnout budovu i z terasy nad Národní Třídou.

Divadlo Husa na provázku je ve srovnání s Národním divadlem daleko komornější a více alternativní scénou. Naše průvodkyně nás provedla celým divadlem, včetně zákulisí a detailně nás seznámila s fungováním divadla. Dozvěděli jsme se jak se v takovém divadle opatřuje nábytek a oděvy pro kostýmy a rekvizity, měli jsme možnost si prohlédnout sklad kostýmů a rekvizit a bylo nám přiblíženo, jak je vše v prostoru uspořádáno, aby výbava byla k dispozici pro každou jednotlivou hru.

Canaris Origin

Lucie Jurášová a Francisco García

Dne 5. 4. nás již podruhé navštívila Monika Srnková obyvatelka ostrova Tenerife českého původu, absolventka místní konzervatoře a Akademie múzických umění, která již 20 let organizuje výchovné a kulturní projekty na pódiu i mimo něj. Canarias Origin se zúčastnila 9. 10. a 11. třída. Přednáška byla zaměřena na tradiční kulturu, folklór, tanec a hudební nástroje Kanárských ostrovů. Během konference posluchači objevili kanárskou tradiční kulturu a její nevšední kouzlo, které je v této destinaci turistům často skryto. Dalším cílem bylo nejen upozornit na význam Kanárských ostrovů v historii a vývoji kultury kontinentálního Španělska a Latinské Ameriky, ale také podpořit motivaci studentů španělštiny a hispanistiky. Studentům byly k dispozici mapy, části tradičního oděvu a drobné hudební nástroje, které si mohli vyzkoušet. Jednotlivé dotazy byly zodpovězeny v moderované diskuzi na konci konference.



Vzdělávání pedagogů na lyceu

Nikola Dvořáčková

V pátek 19.4.2024 jsme se společně s kolegyní Klárou Němcovou zúčastnily vzdělávacího semináře „Jak využívat divadlo a metody dramatické výchovy ve výuce“ se zaměřením na střední školy.

Seminář má připravit pedagogy na probíhající revizi Rámcově vzdělávacího programu MŠMT. Seminář probíhal v prostorech střední školy v Topolanech za organizačního propojení Moravského divadla Olomouc, Ateliéru MDO a Klubu mladého diváka Arter.

Úvodní část semináře nás seznámila s činností a nabídkou edukačních aktivit Ateliéru MDO a Klubu mladého diváka Arter. Poté následovalo zaměření se na zážitkovou pedagogiku v rámci osvěžení metod výuky dramatické výchovy, které jsme si posléze prakticky vyzkoušely. S Ateliérem MDO máme v plánu spolupráci v rámci revize RVP a organizace aktivit na půdě naší školy.

Odborná praxe ve 12. ročníku

Nikola Dvořáčková

V termínu 15.-26.4.2024 se studenti 12. ročníku zúčastnili odborných praxí dle vlastního výběru.

Absolvování praxe je povinnou součástí výuky a školního vzdělávacího programu. Výběry praxe směřovali od cíleně vybraného profesního zaměření až po osobní preference s cílem vyzkoušet si reálné pracovní prostředí.

Profesní praktikum doplňuje znalosti a dovednosti získané v odborné složce vzdělávání o reálné poznatky související s uplatněním na trhu práce.

Studenti realizovali své praktické dovednosti v těchto organizacích: Český rozhlas Olomouc, Domov pro seniory (Mohelnice, Náměšť na Hané), Hospodářská komora České republiky, Inovační centrum Olomouckého kraje, mateřské a základní školy (Olomouc, Moštěnice, Pardubice, Přiluka, Těšetice, Slatinice, Šternberk), Moravské divadlo Olomouc, Univerzita Palackého v Olomouci, Úřad práce České republiky – kontaktní pracoviště Olomouc, veterinární klinika Galko, Zoologická zahrada Olomouc, oblast gastronomie a služeb. Všem zúčastněným organizacím patří velké díky za vedení našich studentů.

Zemědělské praktikum

Klára Němcová

V měsíci květnu se žákům a žákyním 11. ročníku převrátil studijní život vzhůru nohama. Místo sezení v lavicích je čekala nová výzva. Měli zakusit, jaký je život a práce zemědělců. Toto praktikum trvalo 10 dlouhých dní a žáci během něj byli rozděleni do menších pracovních skupinek, které získaly poměrně rozmanitou škálu zkušeností. Někteří mohli zakusit tvrdou realitu práce při navíjení chmele na chmelnici v Zemědělském družstvu v Senici na Hané.



Jiní prozkoumávali specifika biodynamického zemědělství na farmě Mezi Poli, kde pleli záhony, sázeli a sklízeli zeleninu, pečovali o zvířata. Dvě menší skupinky zase získaly zkušenosti s prací ve dvou různých zahradnictvích, kde kromě starosti o rostlinky přibyla i péče o zákazníky.



Pár odvážných dívek se také vydalo bydlet v jurtě a pomáhat na rozsáhlých polích a pastvinách statku v obci Sedm Dvorů. Někteří během těchto deseti dní vystřídali i více míst. Někteří si sáhli na dno svých sil a zjistili, že za tím, že máme co jíst, se skrývá tvrdá dřina. Pro mnohé to byl oči otevírající zážitek.



Po státech evropy

Klára Němcová

V rámci hodin zeměpisu jsme s 12. ročníkem na lyceu připravili projekt pro žáky základní školy. V ateliéru školy jsme přivítali 4. a 6. třídu a pozvali je ke společné cestě po Evropě. Skupinky žáků poté procházely křížem krážem naší Evropu.

Studenti lycea si připravili stánky s představením jednotlivých států formou prezentace v krabici od bot, do které museli vměstnat nejen všechny informace, ale také obrázky, fotky, dojmy, barvy a předměty, které vystihují daný stát. Někteří okouzlili poutavým přednesem nebo interaktivní aktivitou, jiné krabice oplývaly nápaditým tvůrčím ztvárněním či kuriózním obsahem.

Tento projekt byl pro žáky střední školy hravou prověrkou jejich zodpovědnosti a žáky školy základní vítaným a snad i obohacujícím zpestřením dne.



Vodácký kurz

Silva Kočířová

13. - 17.5. 2024 se poprvé studenti XI. třídy zúčastnili Vodáckého kurzu. První den byl v duchu turistiky a pobytu v korunách stromů na Kopečku - Lanové centrum Veverák.



Od druhého dne jsme na raftech sjížděli postupně z Moravičan do Litovle, dále do Horky na Moravě a skončili jsme v Olomouci - kemp Krásná Morava.



Krásné počasí, dobrá nálada a bezva parta je vždy zárukou skvělé akce. Studenti se postupně zdokonalovali ve stavění a bourání stanů, vyzkoušeli si vaření v přírodě a zdolali náročnou trasu plnou přenášení raftů a přelézání stromů.



Večer nechyběla zábava v podobě večerních her. Někteří se i nedobrovolně okoupali. Bohužel jsme se poslední den kvůli silnému dešti nedostali na kajaky, paddleboardy a packrafty, ale na vodě jsme zdolali 36km a plně jsme si to užili.

Zeměměřičský kurz

Jakub Ošťádal

Dne 13 – 17.5 se studenti 10. třídy účastnili zeměměřičského praktika pod vedením externího pracovníka Zdeňka Beila a učitele Jakuba Ošťádala.

Kurzu předcházela přednáška ze základů geodzie a goniometrie. V pondělí ráno byli studenti rozděleni do skupin a dle úkolů začali pracovat v prostorách kolem školy na pěti stanovištích.

Každý den se vyhodnocovalo a zakreslovalo vše, co bylo ten den naměřeno. Pomocí pásem byly měřeny délky, teodolitem zase úhly. Studenti se v průběhu praktika naučili tento přístroj zcela ovládat. Závěrem bylo zakreslení bodů v okolí školy na pauzovací papír a byla vytvořena mapa. Každá skupina dále vytvořila pracovní deník jako výstup praktika. Práci se díky povětrnostním podmínkám podařilo zcela dokončit.





Uklidíme Česko – a kolem naší školy

Zuzana Novotná

I o zamračeném sobotním odpoledni 20.4. se u školy potkalo 26 dobrovolníků, ochotných rodičů a dětí, a vrhlo se do poctivého úklidu.

Uklidili jsme všechny označené lokality od několika černých skládek, volně pohozené odpadky podél trati i v lesíku podél školního plotu, žádné injekční jehly či jiný nebezpečný odpad jsme nenašli.

Někdo plel, někdo kopal, uvolnili jsme několik stromů k volné hře, vyčistili jsme od kamení pás podél plotku na zasazení stromků, pročistili betonový plácek a jeho okolí, atd.

Nahlásili jsme na město dvě místa se stavební sutí, odpad v objemu odhadem 160 kg byl složen dle domluvy s TSMO u popelnic vedle školy k následnému odvozu.

Děkujeme škole a panu školníkovi Tomášovi, za nářadí, zázemí a koordinaci.

Podobné úklidové akce jsou v plánu třikrát ročně, první nás čeká na konci srpna před zahájením školního roku.

Věříme, že se nás příště setká více, každá taková akce je i příležitostí k povídání a sdílení u příjemného pohoštění na závěr.



JAN KRŠŇÁK

Gábina Mikešová

Ve dnech 12. a 13.6. navštívil naši školu zajímavý host - Jan Kršňák. A kdo je Jan Kršňák, „zklidňovatel“ digidětí a digidospělých? Vystudoval filmovou vědu na FF UK, věnuje se intuitivní pedagogice a spolupracuje s Institutem pro podporu inovativního vzdělávání. „ Je zakladatelem stránek digiděti.cz, kde se rodičům nabízejí rady a inspirace, jak postupovat s výchovou dětí běhajících mediální krajinou. Zároveň se zde zamýšlí, jakých tvarů nabývá člověk žijící v digitalizované společnosti 21. století, jak se cítíme, když se stáváme kyborgy nebo jak si porozumíme s umělou inteligencí.“ (zdroj: www.tedxprague.cz/jan-krsnak)

Většina vyučujících měla možnost být na jeho přednášce na interním setkání pedagogů waldorfských škol a byla nadšena. A protože pořádá i besedy se žáky, požádali jsme ho, zda by přijel i za našimi studenty. A podařilo se. Ve dvou dopoledních blocích diskutoval se studenty lycea i žáky vyšších ročníků ZŠ. Ve středu odpoledne bylo připraveno povídání pro rodiče. Účast sice nebyla hojná, ale přesto nebo možná právě pro komornější atmosféru, se debata protáhla přes dvě hodiny a padaly žádosti o další návštěvu. Ve čtvrtek odpoledne byl hostem našeho kolegia, i u nás se diskuze protáhla oproti plánu. Velmi rádi ho tedy na půdě naší školy přivítáme znovu.

BESEDA S JANEM KRŠŇÁKEM

Přemysl Vaněk

Ve dnech 12. a 13. června probíhaly na našem lyceu diskuzní besedy s Janem Kršňákem. Námětem těchto besed byly digitální technologie a jejich vliv na člověka.

Technologie, které byly původně vymyšleny, aby usnadnily člověku každodenní život nakonec způsobují, že člověk podléhá virtuálnímu světu a zdání, že je neustále propojen s druhými a přitom je sám, hodnocením a klišé, které tento svět produkuje. Studenti X., XI. a XII. ročníku aktivně diskutovali o problému, argumentovali s některými zjednodušenými závěry a přinášeli vlastní pohledy na věc.

Z diskuze vyplynulo, že jsme součástí světa, jehož prostředky můžeme jen stěží odmítnout, ale přesto můžeme zůstat vnitřně svobodnými a objektivními lidmi.



MŠ NA BLANICKÉ

Přemysl Vaněk

Toto zařízení je jedinečné svého druhu. Běžnou praxí v mnoha zemích světa je snaha autistické jedince nějak integrovat ve většinové společnosti. Vše je tak o určité míře přizpůsobení se běžnému světu. Naproti tomu ředitelka této MŠ paní Jana Malá postupovala v životě zcela opačným způsobem. Svět autistického dítěte je to, co je její primární zájem a nevyžaduje, aby se autista přizpůsoboval našemu světu, ale naopak aby se ten autistický stal základem našeho vlastního poznání a pohledu.

S očima stejnýma jako mají ti, kteří vidí svět jinak, se snaží pohlížet na svět, a podařilo se jí vytvořit unikátní vizi Mateřské školy, kde jsou pouze autistické děti společně s vychovateli v jednom rodinném prostředí. Její projekt a vize je tak úspěšná také proto, že je otevřena jakémukoliv pohledu a přístupu, který obohacuje komunitu. Důležité pro ni je, aby každý, kdo tuto práci dělá, ji dělal srdcem. To je něco, co se musíme na Waldorfském lyceu učit, jelikož tenhle přístup nám někdy chybí.

My totiž někdy neumíme ocenit hodnotu člověka a to co přináší a posuzujeme jej jen podle kritéria, nakolik dokáže být čisté waldorfského ducha. A jak je vidět v této školce, komunita, která ví odkud kráčí a kam přesně jde, vzniká ne z toho, že jeden velí a ostatní následují, ale proto, že paní Malá je hodná následování a všichni společně utvářejí jednu vizi.

Této jedinečné červnové návštěvy a možnosti vyzkoušet si práci s autistickou třídou dostali studenti XII. Ročníku v rámci předmětu pedagogika díky obětavému zajištění paní Barbory Protivánkové

BIOLOGIE V TERÉNU

Nikola Dvořáčková

S 10. ročníkem jsme v pátek 7.6.2024 vyrazili na Poděbrady za účelem sběru rostlin do herbáře. Jelikož jsme se v epoše biologie systematicky dostali až ke krytosemenným rostlinám, tak se velkým projektem stala tvorba herbáře. Společně proběhl sběr rostlin, poté studenti doma rostliny sušili a přebalovali do suchých papírů, pak následovalo lepení na papír a tvorba schedy. Scheda je informační cedulka, která zahrnuje základní údaje (název rostliny, místo a datum sběru, jméno sběrače), vždy je umístěna v pravém dolním rohu. Po sběru rostlin nás čekala motýlí půlhodinka, kterou organizuje skupina JARO. Připojili jsme se k letnímu sčítání denních motýlů na vybrané lokalitě PR Plané loučky. Den jsme zakončili v rámci uměleckou tvorby kresbou v přírodě.

V úterý 25.6.2024 jsem se na Poděbrady vydala znovu a tentokrát se svojí třídou 12. ročníkem v rámci mini hydrobiologické exkurze. Vybaveni pomůckami jsme se v horkém dni vydali pěšky směr Poděbrady. V rámci odchytu jsme pozorovali zejména larvy vážek, chrostíka, blešivce, znakoplavky, pijavice. Naším zvířecím společníkem je stala Husice nilská. Sběr herbáře s 12. ročníkem proběhl již v měsíci květnu. Herbář je povinnou součástí maturity z biologie, která nás čeká příští školní rok v plném počtu studentů přírodovědného zaměření.

EXKURZE DO DNA DIAGNOSTICKÉ LABORATOŘE

Marie Nováková _____

Ve středu 12.6.2024 jsme se se studenty přírodovědného zaměření z XII. ročníku vydali s jejich vyučující Marií Novákovou na exkurzi do Fertimedu, kde nás Mgr. Veronika Žizková, Ph.D. provedla jejich diagnostickými laboratořemi a seznámila s možnostmi DNA diagnostiky na poli lékařské genetiky. Paní doktorce Veronice Žizkové, stejně jako vedoucí genetické laboratoře paní doktorce Blaženě Dostálové, tímto velice děkujeme. Studenti se seznámili s možnými postupy při diagnostice dědičných onemocnění, jako například jsou celiakie, cystická fibróza nebo spinální muskulární atrofie. Paní doktorka studenty uvedla do správné laboratorní praxe, nastínila jim průběh celého vyšetření a přiblížila výhody možnosti včasné diagnostiky. Tato exkurze byla navazující na probírané učivo v tomto školním roce, kdy se studenti zabývali v chemii nukleovými kyselinami a v biologii se zaměřili na biologii člověka.

EXKURZE DO VÝZKUMNÉ LABORATOŘE

Marie Nováková

V pondělí 24.6.2024 studenti přírodovědného zaměření XII. ročníku Waldorfského lycea Olomouc navštívili společně s jejich vyučující Marií Novákovou Teoretické Ústavy Lékařské fakulty v Olomouci. Součástí exkurze byla i možnost izolace DNA z myší krve. Tato exkurze proběhla na Ústavu biologie za podpory vedoucího celého ústavu docenta Vladimíra Divokého. Studenti měli možnost si projít vědeckou výzkumnou laboratoř, seznámit se s jejím zařízením, zopakovat si pravidla správné laboratorní praxe a zažít si postup při izolaci DNA z krve. Všem studentům se práce v laboratoři velmi líbila a odnášeli si mnoho nových poznatků i zážitků. Exkurze byla pořádána v souladu s probíraným učivem, kdy navazovala na biochemickou část, především na nukleové kyseliny, kterými se studenti ve XII. ročníku zabývali.

EN ESPAÑOL

Fancisco García

El pasado día 3 de junio, la clase 10 del Liceo estuvo en Parkánových zahrad Univerzity Palackého v Olomouci para celebrar el "Španělský den" en colaboración con "Odd. Vzdělávání při Velvyslanectví Španělska". Este es el tercer año que se celebra y sus organizadores aseguraron que en esta ocasión tuvieron un récord de alumnos, se presentaron más de 200 estudiantes de español.

El día empezó con mucha lluvia, la cual mojó a todo el mundo, y retrasó el evento, lo que desilusionó un poco a los estudiantes que tuvieron que esperar debajo de una caseta en los jardines. Por suerte, no esperaron mucho tiempo, ya que les hicieron pasar dentro de la facultad a una sala de conferencias, para que asistieran a una presentación del evento, en el cual les explicarían los detalles y las actividades que podrían hacer. Cuando la charla terminó, pudieron ver un pequeño espectáculo de flamenco en vivo.



Una vez finalizado el espectáculo de flamenco, los estudiantes recogieron una pulsera con la bandera española y una tarjetita en la que les pondrían sellos cada vez que terminaran una actividad. Nuevamente en los jardines, todo estaba preparado para los estudiantes. Desde las casetas donde hacer las actividades, aprender a mover el abanico español, escuchar la guitarra española hasta probar comida española. Incluso dejó de llover, las nubes se despejaron y se pudo disfrutar de un sol bien caliente. Asimismo, los alumnos tuvieron la oportunidad de participar en diferentes actividades para mejorar su español o simplemente para pasar un buen rato, como la prueba de intentar decir un trabalenguas en español con muchas galletas en la boca. Mientras hacían las actividades pudieron refrescarse con agua con limón, tomar algunos snacks de muesli, disfrutar de una magnífica paella española con pollo y otra paella sin carne, solo con champiñones y, por último, probar dulces españoles como el fartón de Valencia o pastas.



Sobre las 14:30, el evento llegó a su fin y para cerrarlo los organizadores celebraron un sorteo donde los estudiantes entregaron sus tarjetitas con los sellos de las actividades. De esta forma, podrían ganar libros de español, cuadernos y otros materiales. En conclusión, el día fue cada vez a mejor, permitió conocer un poco más la cultura española a nuestros estudiantes, tuvieron tiempo de estar juntos para hacer cosas diferentes a lo que hacen en la escuela y lo pasaron muy bien en este magnífico Día del Español.



ŠPANĚLSKÝ DEN

z originálu přeložil - strejda google

kosmeticky upravil - Petr Obtrlík

Dne 3. června byla třída 10. ročníku lycea v Parkánových zahradách Univerzity Palackého v Olomouci na oslavě "Španělského dne" ve spolupráci s "Odd. Vzdělávání při Velvyslanectví Španělska".. Koná se již třetím rokem a jeho organizátoři nám sdělili, že tentokrát měli rekordní počet, přišlo více než 200 španělských studentů.

Den začal vydatným deštěm, který všechny zmáčel a zdržel akci, což bylo trochu zklamalo studenty, kteří museli čekat pod chatkou v zahradách. Naštěstí nečekali dlouho, protože byli odvedeni do konferenční místnosti uvnitř fakulty, kde proběhla prezentace celé akce s vysvětlením podrobností a aktivit, které si mohli vyzkoušet. Po skončení přednášky, se mohli podívat na malé živé flamencové představení.



Po skončení flamencového představení si studenti vyzvedli náramek se španělskou vlajkou a malou kartičku, na kterou dostali razítko pokaždé, když dokončili nějakou činnost. Když jsme se vrátili zpět do zahrad, bylo pro studenty vše připraveno. Od stánků, kde mohli plnit aktivity, naučit se hrát na španělský vějíř, poslechnout si španělskou kytaru až po ochutnání španělského jídla. Dokonce přestalo pršet, mraky se rozestoupily a sluníčko hrálo natolik, že jsme si ho užili až moc. Studenti měli také možnost zúčastnit se různých aktivit, aby se zdokonalili ve španělštině nebo se prostě jen pobavili, například si zkusili říct jazykolam ve španělštině se spoustou sušenek v ústech. Při aktivitách se mohli osvěžit citronovou vodou, dát si müsli svačinku, pochutnat si na skvělé španělské paelle s kuřecím masem a další paelle bez masa, pouze s houbami, a nakonec ochutnat španělské sladkosti, jako je fartón od Valencia nebo španělské těstoviny.



Kolem 14:30 akce skončila a na závěr organizátoři uspořádali tombolu, do které studenti odevzdávali kartičky s razítky z jednotlivých aktivit. Tímto způsobem mohli vyhrát španělské knihy, sešity a další materiály. Závěrem lze říci, že tento den byl stále lepší a lepší, umožnil našim studentům poznat trochu více španělskou kulturu, mohli společně trávit čas a dělat i jiné věci, než dělají ve škole, a skvěle si tento velkolepý španělský den užili.

