



WALNEWS

DUBEN 2026

OBSAH

ČLÁNKY

MLADÍ KLAVIRISTÉ PO STOPÁCH WILLIAMA GILLOCKA	Veronika Tomková	3
SEMÍNKOVÁ SLAVNOST V MŠ	Radka Váňová	5
DRUŽINA „MEZI POLI“	Šárka Killarová	6
NÁVŠTĚVA BABIČEK V NAŠÍ ŠKOLE	Šárka Killarová	8
TERARIJNÍ ZVÍŘATA	Kateřina Dostálová	10
TŘEŘÁCI SE POUŠTĚJÍ DO STAVBY	Kristina Jandová	12
SPOLEČNÝ VÝŠLAP 3. TŘÍDY PLNÝ POHODY	Kristina Jandová	13

EURYTMIE V POHYBU I HUDBĚ	Hana Hradilová	14
4.TŘÍDA V PRAZE	Rostislav Drábek	15
VÝLET 8. TRIEDY DO BRNA: DIVADLO, PAMIATKY	Petra Králíková	16
NÁVŠTĚVA PEVNOSTI POZNÁNÍ KE DNI ZEMĚ	Tereza Jedličková	18
PREVENTIVNÍ PROGRAM O FINANČNÍ GRAMOTNOSTI	Filip Zaoral	19
VLASTIVĚDNÉ MUZEUM	Filip Zaoral	21

MLADÍ KLAVIRISTÉ PO STOPÁCH WILLIAMA GILLOCKA

Veronika Tomková _____

Pondělní podvečer 27. 4. 2026 patřil mladým talentovaným klavíristům ze tří základních uměleckých škol. Do našeho ateliéru zavítali žáci ZUŠ Mohelnice pod vedením paní učitelky Kristýny Johnové, DiS., připojili se také žáci ZUŠ Žerotín – pobočka Tršice ze třídy pana učitele BcA. Františka Tomka, DiS. Svými vystoupeními večer obohatili také žáci ZUŠ Fantazie, kteří pracují pod vedením paní učitelek MgA. Kateřiny Mimrové, Marie Vepřkové, Bc. Veroniky Tomkové, DiS. a pana učitele BcA. Františka Tomka, DiS.





Každá z přednesených skladeb v sobě nese malý příběh, který mladí interpreti dokázali krásně předat svou hrou. Tematický koncert tak nabídl pestrou mozaiku hudebních obrazů a umožnil posluchačům nahlédnout hlouběji do tvorby tohoto oblíbeného autora. V našem ateliéru zněla během večera rozmanitá a působivá hudba, která vytvořila příjemnou a inspirativní atmosféru.



Celý koncert byl věnován tvorbě amerického skladatele Williama Gillocka, autora oblíbených klavírních miniatur pro mladé hráče. Gillock psal skladby tak, aby žákům od prvních hudebních krůčků nabízely krásný a melodický zvuk, a ne pouze technická cvičení. Ačkoliv mnohé jeho kousky působí jednoduše, skrývají v sobě výraznou hudebnost, podněcující představivost a především motivují děti v jejich dalším klavírním růstu. I proto po nich pedagogové často sahají – spojují efektní hudební vyznění s technickou přístupností.



Všem účinkujícím patří velké poděkování za jejich krásné výkony. Pro žáky byl koncert nejen příležitostí ukázat své dovednosti, ale také hodnotnou motivací do další práce. Poděkování patří také milému publiku, které svou přítomností a podporou vytvořilo nezapomenutelné prostředí. Bylo to krásné a obohacující setkání tří základních uměleckých škol.

SEMÍNKOVÁ SLAVNOST V MŠ

Radka Váňová

V polovině dubna jsme s dětmi prožili semínkovou slavnost. Její součástí bylo setkání dětí s matičkou Zemí, která nás uvítala ve své zahradě. Po vzájemném přivítání jsme se ponořili do poslechu jejího vyprávění o malém semínku: „Bylo jednou jedno malé semínko, které velmi toužilo podívat se do světa.....“.

Příběh nám přiblížil, co vše semínko potřebuje ke svému růstu. Z rukou matičky Země jsme s láskou převzali semínka k opatrování a péči. Společně s ní jsme je uložili pod měkkou hliněnou peřinku do svého květináčku a vnořili jsme se do zpěvu jarních písní, abychom semínka láskyplně přivítali.

Poté již nastal čas, abychom se s matičkou Zemí rozloučili a odnesli si své květináčky do školky k opatrování. Již během pár dní naší péče o ně jsme měli možnost pozorovat zázrak probouzejících semínek v podobě prvních lístečků.



DRUŽINA „MEZI POLI“

Šárka Killarová

V pátek jsme opět s dětmi vyrazili na výlet. Tentokrát se děti z první a druhé třídy vydaly na nedaleký statek Mezi poli. Cestu jsme absolvovali autobusem, vystoupili jsme na blízké zastávce a poslední kousek došli pěšky. Krásné počasí nám krátkou procházku ještě více zpříjemnilo.

Hned po příchodu na statek se nás ujal milý pan majitel, který děti zavedl k telátkům a mezi ostatní krávy. Děti si mohly vyzkoušet dokrmování telátek ze speciální lahve a pohybovat se v blízkosti zvířat při krmení, což pro ně byl velký zážitek. Radost jim udělal také přátelský pejsek, který nás během návštěvy doprovázel a rychle si získal jejich pozornost.





Pan majitel nám poté ukázal i další krávy, býky a celé okolí statku. Nechyběly ani ovečky, jehňátka, slepice či prasata. Každé setkání se zvířaty přináší dětem nové zkušenosti, radost i možnost poznávat svět zblízka a všemi smysly.

Statek Mezi poli jsme nenavštívili poprvé – s dětmi jsme zde byli již minulý rok a některé třídy sem zavítaly pravidelně. Víme tedy jistě, že ani tentokrát to nebyla naše poslední návštěva.

Milý pan majitel, krásná příroda, zvířata a možnost vše vidět takto zblízka jsou pro děti i pro nás vždy krásným zpestřením výuky i všedních dní. Už teď se společně těšíme, co nám přinesou další pátky.



NÁVŠTĚVA BABIČEK V NAŠÍ ŠKOLE

Šárka Killarová

Ve středu 22. 4. nás navštívila naše milá bývalá kolegyně společně se svou maminkou a jejími kamarádkami. Všechny byly bývalé paní učitelky s dlouholetou praxí a s velkým zájmem přijely poznat, jak vypadá waldorfská škola v každodenním životě.

Společně jsme prošly naši školu, školku i střední školu. Návštěvnice si prohlédly také dvoreček, naše zvířátka a nahlédly do jednotlivých tříd, kde měly možnost alespoň zcela okrajově poznat roční témata každé třídy i základní principy waldorfské pedagogiky. Na závěr návštěvy se s radostí zapojily do výuky ve druhé třídě, kde právě probíhalo pletení. Každá babička se přidala k jednomu dítěti a společně pletly, střídaly se po řadách a sdílely radost ze společné práce. Krásným vyvrcholením pak bylo hudební vystoupení dětí – zpěv i hra na hudební nástroje, na které se ostatní mohou těšit při měsíční slavnosti.



Některé návštěvnice dokonce s úsměvem litovaly, že nebydlí blíž, protože by k nám velmi rády chodily vypomáhat i nadále. Všechny odjížděly nadšené a dojaté. Dětské vystoupení je přivedlo až k slzám a odvážely si krásný dojem nejen z našich dětí a školy, ale i z celé waldorfské pedagogiky.

Jako milé poděkování nám následně přišla i krásná zpráva, o kterou se s vámi rádi podělíme:

„Ještě jednou děkuji za vstřícnost k realizaci návštěvy seniorek. Vše na ně udělalo ohromný dojem a některé určitě litovaly, že nebydlí blíž a nemohou chodit pomáhat s pletením nebo k vám doprovázet svá vnoučata.

Zvláštní poděkování patří paní Killarové za skvělé průvodcovství, paní školnici Jiráskové, že nás ve školce přijala i přesto, že právě uklidila, a samozřejmě také paní učitelce Dostálové za integraci babiček do programu její třídy.

Přeji vám všem hodně sil ve vaší náročné práci.“

I pro nás bylo velmi milé naše vzácné návštěvnice poznat a provést je po naší krásné škole. Těšíme se na další setkání i budoucí návštěvy.



TERARIJNÍ ZVÍŘATA

Kateřina Dostálová

Deváťák Adam si pro mladší spolužáky připravil zajímavý a poutavý program na téma terarijní zvířata. Úvodem nás seznámil s tím, co všechno mezi tato zvířata patří a čím jsou specifická. Poté se zaměřil na několik konkrétních druhů, které sám doma chová, a o své zkušenosti se s námi ochotně podělil.

Velkým zážitkem pro děti bylo, že některé ze svých zvířecích „svěřenců“ přinesl ukázat přímo mezi nás. Děti tak měly možnost vidět je zblízka a dozvědět se o nich mnoho zajímavostí. Adam nezapomněl ani na praktické informace a vysvětlil, jak se o tato zvířata správně starat, kde je možné je pořídit, a kde se vyskytují ve volné přírodě. Zmínil také zajímavosti o jejich největších či nejjedovatějších zástupcích.



Programu se zúčastnily děti z 1., 2. a 3. třídy, které poslouchaly s velkým zaujetím a měly také prostor klást zvědavé otázky. Celé setkání bylo velmi inspirativní a přínosné. Adam si zaslouží velké poděkování za čas, který přípravě věnoval, i za to, s jakým nadšením své znalosti předal ostatním.



TŘEŤÁCI SE POUŠTĚJÍ DO STAVBY

Kristina Jandová

Ve třetí třídě jsme se s nadšením pustili do nové epochy člověk a jeho svět s názvem Stavba domu. Tentokrát nás čeká nejen poznávání, ale i spousta praktické práce. Pravidelně vyrážíme na farmu do Chvalkovic, kde máme jedinečnou možnost postavit si vlastní domečky.

Na začátku jsme stáli trochu jako Adam a Eva – jen s přírodou kolem nás a s tím, co dokážeme vlastníma rukama a hlavou. Učíme se spolupracovat, plánovat, zkoušet a někdy i překonávat překážky. Každý krok je pro nás novou zkušeností a objevem.



Práce nás baví a těšíme se, jak se naše malé stavby budou postupně proměňovat. Jak to celé dopadne a co všechno ještě zažijeme, to se teprve ukáže. Jedno je ale jisté – čeká nás dobrodružství plné tvoření a radosti.

SPOLEČNÝ VÝŠLAP 3. TŘÍDY PLNÝ POHODY

Kristina Jandová _____

V neděli 26. dubna jsme se s částí rodičů a dětí vydali na společný výšlap z Kopečka do Radíkova a zase zpět. Počasí nám přálo, a tak jsme si mohli naplno užít krásy okolní přírody i společně strávený čas.

Celé odpoledne se neslo v příjemné a uvolněné atmosféře. Povídali jsme si, smáli se a užívali si chvíle mimo každodenní školní ruch. Děti měly skvělou příležitost pohrát si spolu jinak než ve školních lavicích – volně, bez spěchu a v kontaktu s přírodou.

Bylo krásné sledovat, jak si všichni společný čas opravdu užívají. Podobná setkání nám připomínají, jak důležité je být spolu i mimo školu. Už teď se těšíme na další podobné akce!



VYSTOUPENÍ ŽÁKŮ 4. TŘÍDY: EURYTMIE V POHYBU I HUDBĚ

Hana Hradilová

Žáci 4. třídy si pro své rodiče připravili krásné vystoupení, ve kterém představili, čemu se věnují v hodinách eurytmie. Diváci tak měli jedinečnou příležitost nahlédnout do této specifické umělecké disciplíny, která propojuje pohyb, hudbu a vnímání prostoru.

Děti během programu ukázaly cvičení zaměřená na hudební rytmus a práci s dobou. Velký důraz kladly na schopnost udržet společný tvar v prostoru, stejně jako na plynulé prolínání a křížení v prostoru, které vyžaduje soustředění i vzájemnou spolupráci. Celé vystoupení citlivě doprovázela paní korepetitorka na klavír, jejíž hudba dodávala jednotlivým částem atmosféru a rytmickou oporu. Zvláštní pozornost si zasloužila část na hudbu Leopolda Mozarta, při které děti procvičovaly bdělost a rychlé změny orientace v prostoru. Bylo zřejmé, že tato část klade vysoké nároky na pozornost i pohotovost, a o to více vynikla snaha a nasazení všech účinkujících.

Děti byly velmi šikovné a bylo patrné, že je eurytmie baví. Do vystoupení vložily velké úsilí a snažily se předvést to nejlepší, co se naučily. Zároveň pro ně bylo veřejné vystoupení i výzvou, kterou však zvládly s velkou odvahou a úspěchem.

Všem účinkujícím patří velká pochvala a poděkování.



4. TŘÍDA V PRAZE

Roastislav Drábek

V polovině dubna jsme se třídou - naší přátelskou partou - vyrazili do hlavního města. Program jsme měli všechny tři dny nabitý, ale nechyběly ani zastavení a užívání si přítomnosti. Zažili jsme kulturu v Národním divadle, prozkoumali život motýlů v Botanické zahradě, na výstavišti se dozvěděli spoustu zajímavostí o Titanicu a nechyběla ani plavba po Vltavě. U synagog a hřbitova jsme zavzpomínali na loňský rok s židovskou tematikou. Vše krásně plynulo, máme na co společně vzpomínat a těšíme se, co nás čeká dál na naší cestě.



VÝLET 8. TRIEDY DO BRNA: DIVADLO, PAMIATKY

Peta Králiková

V utorok 7. apríla sme sa po vyučovaní vydali na spoločný výlet do Brna. Po rýchlom obede nás čakala cesta, na ktorú sme sa už dlho tešili – nielen kvôli programu, ale aj preto, že sme sa mali stretnúť s našimi kamarátmi z Pardubíc, s ktorými sme v kontakte už od 5. ročníka.

Po príchode do Brna sme sa najprv presunuli do brnenskej waldorfskej školy, kde sme si odložili veci a krátko si oddýchli. Potom už nič nebránilo tomu, aby sme spoločne vyrazili objavovať mesto. Našou prvou zastávkou bol známy brnenský orloj na námestí Slobody, kde sme sa rozprávali o jeho histórii i zaujímavostiach. Následne sme pokračovali na hrad Špilberk, odkiaľ bol krásny výhľad na celé mesto.

Potom sme sa vrátili späť do centra, kde mali žiaci rozchod. Každý si mohol kúpiť večeru alebo si len užiť chvíľu voľna podľa seba. So stmievaním sme sa všetci vrátili späť do školy, kde nás čakal ešte jeden neplánovaný, ale o to zábavnejší bod programu - futbalový zápas medzi Olomoucom a Pardubicami. Chalani si na ihrisku zahrali s veľkým nasadením a nechýbala ani priateľská rivalita.



Po náročnom dni sme šli spať, aby sme načerpali sily na ďalší deň. Ráno sa odohrala odvetna futbalového zápasu, ktorá bola rovnako napínavá ako tá večerná. Potom sa naše cesty na chvíľu rozdelili – pardubickí študenti zamierili na workshop pred divadlom, zatiaľ čo my sme využili voľný čas na návštevu katedrály Petrov. Aj tentoraz sme mali krátky rozchod, ktorý väčšina z nás využila na nákup desiaty alebo obeda.

Hlavným bodom celého výletu však bolo divadelné predstavenie v Divadle na Orlí, kde študenti Janáčkovej akadémie múzických umení uviedli muzikál s názvom Svet sa zbláznil. Predstavenie bolo plné energie, hudby a skvelých hereckých výkonov. Po jeho skončení nasledovala beseda s tvorcami a hercami, počas ktorej sme sa mohli dozvedieť viac o zákulisí divadla i samotnej tvorbe muzikálu.

Aj keď sme museli kvôli odchodu autobusu odísť o niečo skôr, celý výlet sme si skutočne užili. Žiaci odchádzali plní zážitkov, nových skúseností a spoločných spomienok. Výlet do Brna sa tak pre našu 8. triedu stal nielen kultúrnym obohatením, ale aj skvelou príležitosťou stráviť čas s priateľmi.



NÁVŠTĚVA PEVNOSTI POZNÁNÍ KE DNI ZEMĚ

Tereza Jedličková

Devátá třída dostala nabídku zúčastnit se programu ke Dni Země v Pevnosti poznání. Nabídka přišla po přijímačkách, kdy jsme přivítali osvěžující změnu prostředí i programu. Žáci byli rozděleni do týmů po 4 lidech a každý tým dostal svého průvodce, který jim pomáhal na připravených stanovištích.

Na každém stanovišti měli studenti vysoké školy krátký úvod do tématu, ukázkou a možnost pozorování nebo pokus. Žáci si tak mohli prohlédnout červené krvinky a jejich chování v různém prostředí pod elektronickým mikroskopem, zamyslet se nad fungováním sopky pod mořem, spočítat si svůj tep a zjistit, jestli odpovídá jejich věku a trénovanosti, barevnou chromatografii rozdrčeného a rozmočeného listu a další zajímavosti.

Žáky jednotlivé činnosti zaujaly a vedly je k zamyšlení nad přírodou i vědou. Také jim tento program dopřál potřebný oddech.

PREVENTIVNÍ PROGRAM O FINANČNÍ GRAMOTNOSTI NA WALDORFSKÉM LYCEU

Filip Zaoral

Dne 15. dubna 2026 proběhl na našem Waldorfském lyceu preventivní program zaměřený na finanční gramotnost a bezpečné chování v online prostředí. Do školy zavítal Ing. Filip Najvárek z organizace Kurzy pro růst, který se dlouhodobě věnuje vzdělávání mladých lidí v oblasti financí, reklamy, podvodů, hazardu a sociálních sítí.

Program byl rozdělen do dvou částí. Ráno bylo určeno pro 10. a 11. ročník, kterým byla představena přednáška Peníze, podvody, reklama, investice. Studenti se seznámili s principy fungování reklamy, nejčastějšími typy finančních podvodů i základními pravidly bezpečného nakládání s penězi. Velký prostor byl věnován také investicím a tomu, jak se v dnešním informačně zahlceném světě orientovat mezi lákavými, ale často rizikovými nabídkami. Přednáška byla velmi aktuální a praktická – studenti se aktivně ptali, sdíleli vlastní zkušenosti a zapojovali se do diskuse.



Po krátké přestávce následoval program pro 12. a 13. ročník, tentokrát na téma Hazard a sociální sítě. Přednáška se věnovala rizikům spojeným s online hazardem, sázkovými aplikacemi i psychologickým mechanismům, které stojí za jejich návykovostí. Velká část byla věnována také sociálním sítím, algoritmům a tomu, jak ovlivňují naše rozhodování i vnímání světa. Studenti ocenili otevřený přístup lektora a možnost ptát se na konkrétní situace, se kterými se sami setkávají.

Celý program byl velmi přínosný, aktuální a prakticky zaměřený. Studenti se aktivně zapojovali, diskutovali a nebáli se otevírat témata, která jsou pro jejich každodenní život skutečně důležitá. Děkujeme Ing. Filipu Najvárkovi za inspirativní návštěvu a těšíme se na další spolupráci.



VLASTIVĚDNÉ MUZEUM

Filip Zaoral

Studenti prvního, druhého a třetího ročníku našeho waldorfského lycea navštívili Vlastivědné muzeum v Olomouci, kde se zapojili do tří různých vzdělávacích programů. První ročník absolvoval program Příroda – chráněná, nebo ohrožená?, v němž studenti řešili fiktivní případ nedovoleného ohňostroje. Museli se na celou situaci podívat z pohledu ekologie, práva i mediální komunikace a společně vytvořit stanovisko, které by obstálo v reálném světě. Program tak rozvíjel schopnost argumentace, kritického myšlení i týmové spolupráce.

Druhý ročník se věnoval programu Na vahách života, který studenty provedl tématy spojenými s etickými dilematy, rozhodováním a hodnotami, jež ovlivňují lidský život i společnost. Třetí ročník se zapojil do programu Volby pro všechny, zaměřeného na principy demokracie, volební proces a aktivní občanství. Oba programy nabízely interaktivní práci, diskusi a možnost nahlédnout na společenské otázky z nových úhlů.

Po skončení vzdělávacích aktivit měli všichni studenti volný vstup do stálých expozic muzea. Prošli si přírodovědnou část s ukázkami regionální fauny, geologie a ekosystémů, ale také historickou expozici mapující vývoj Olomouce a jejího okolí. Celý den tak spojil vzdělávání, objevování i společný zážitek, který studentům ukázal, že příroda, historie i společenské dění spolu úzce souvisejí a dotýkají se každodenního života.



WALDORFSKÁ ŠKOLA OLOMOUC

WWW.WALDORF-OLOMOUC.CZ
