

Waldorfská škola Olomouc

Společná ustanovení ke konání maturitní zkoušky 2027

verze dokumentu 2

Obsah

1. Termíny 1
2. Přihlašování k maturitní zkoušce 1
3. Maturitní zkouška 2
3.1 Společná část maturitní zkoušky 2
3.2 Profilová část maturitní zkoušky 3
4. Ustanovení ke konání profilové části maturitní zkoušky 4
5. Hodnotící kritéria 7
5.1 KRITÉRIA HODNOCENÍ ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY 7
5.2 Kritéria hodnocení profilových zkoušek 7
6. Celkové hodnocení maturitní zkoušky 10
7. Maturitní zkušební komise 11
8. Společná ustanovení, včetně podmínek pro žáky s uzpůsobenými podmínkami .....
11

1. Termíny

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy stanovilo termíny **konání didaktických testů společné části maturitní zkoušky v jarním zkušebním období 2026** na **3. – 6. května 2027** v souladu s § 2 odst. 3 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů. Časový rozvrh konání didaktických testů (dále jen „jednotné zkušební schéma“) určí ministerstvo **do 15. ledna školního roku**, v němž se maturitní zkouška koná. MŠMT informace zveřejní způsobem umožňujícím dálkový přístup (https://msmt.gov.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/ukoncovani-vzdelavani-maturitni-zkouskou).

30. 9.	**Termín zveřejnění školního seznamu literárních děl**
30. 9.	**Termín odevzdání témat maturitních prací**
do 1. 12.	**Podání přihlášky k jarnímu zkušebnímu období 2027**
15. 1.	**Nejpozději 15. 1. stanoví MŠMT časový rozvrh zkoušek (jednotné zkušební téma) od**
5. 1.	**Na výpisu z přihlášky je uveden autentizační kód VPŽ, jehož prostřednictvím se žáci mohou registrovat na výsledkovém portálu žáka, odkaz na VPŽ**
15. 1.	**MŠMT nejpozději zveřejní jednotné zkušební schéma zkoušek SČ MZ.**
do 31. 1.	**Žák odevzdá vlastní seznam literárních děl (jarní zkušební období) – odevzdá učiteli ČJL**
	Vydání kritérií hodnocení didaktických testů
	Odevzdání maturitních prací
duben 2027	**Profilové písemné maturitní práce – „slohovky“ (ČJL, cizí jazyky), termín 14. 4. – ČJL a 15. 4 AJ**
15. 4.	**Zaslání písemného posudku vedoucího maturitní práce i oponenta maturitní práce včetně otázek k obhajobě maturantovi**
21. 4.	**Ukončení klasifikace za 2. pololetí**
23. 4.	**Pedagogická rada**
7. 5.	**Poslední zvonění**
30. 4.	**Předání vysvědčení (2. pololetí 4. ročníku)**
2. – 7. 5.	**Didaktické testy (nejspíš 4. a 5. května)**
18. 5. - 22. 5.	**Studijní volno žáků**
21. 5 – 22. 5.	**Obhajoby maturitních prací**
25. 5. – 29. 5.	**Ústní část profilových MZ**
do 25. 6.	**Podání přihlášky k podzimnímu zkušebnímu období**
do 30. 6.	**Žák odevzdá vlastní seznam literárních děl (podzimní zkušební období)**

2. Přihlašování k maturitní zkoušce

Žák podává k maturitní zkoušce (řádný / opravný / náhradní termín) přihlášku k MZ **nejpozději do**:

- **1. prosince 2026** pro jarní zkušební období
- **25. června 2027** pro podzimní zkušební období

Přihláška: https://maturita.cermat.cz/files/files/maturita/PRIHLASKA/Prihlaska_k_MZ.pdf

V přihlášce je nutné uvést všechny povinné údaje o žákovi, škole a zvolených zkušebních předmětech (nepovinné údaje jsou v tiskopisu označeny vysvětlivkou). Žáci, kteří žádají o přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky na základě doporučení školského poradenského zařízení, a žáci, kteří žádají o úpravu podmínek konání zkoušek z českého jazyka a literatury, matematiky a matematiky rozšiřující v souladu s § 20 odst. 4 školského zákona, vyznačují svou žádost na druhé straně přihlášky.

Pokud se ke zkoušce žáci nedostaví, mohou omluvit svou nepřítomnost řediteli školy do 3 pracovních dnů od termínu konání zkoušky. V případě, že ředitel školy omluvu uzná, vzniká žákům právo konat náhradní zkoušku.

V případě, že žáci u zkoušky neuspějí, mohou konat 2 opravné zkoušky z každého zkušebního předmětu (mají tedy celkem 3 pokusy). To neplatí pro nepovinné zkoušky, z nichž nelze konat opravnou zkoušku.

3. Maturitní zkouška

Zkoušky společné části maturitní zkoušky může žák konat, pokud úspěšně ukončil poslední ročník středního vzdělávání. Maturitní zkouška se skládá ze společné a profilové části. Cílem společné části je ověřit očekávané vědomosti a dovednosti ve zkušebních předmětech, které definuje školský zákon. V profilové části školy s obhajobou maturitní práce mohou ověřovat odborné vědomosti a dovednosti žáků v souladu s oborovou profilací školy. Žák získá střední vzdělání s maturitní zkouškou, jestliže úspěšně vykoná obě části zkoušky. Žák může konat profilovou část maturitní zkoušky i v případě, že nevykonal společnou část úspěšně.

3.1 Společná část maturitní zkoušky

Ve společné části se žáci přihlašují ke 2 povinným zkouškám. Všichni žáci konají povinně zkoušku z českého jazyka a literatury. V rámci druhé povinné zkoušky mohou volit mezi zkouškou z cizího jazyka (anglický jazyk), nebo matematiky.
Žák se může dále přihlásit až ke 2 nepovinným zkouškám, a to ze zbývajících zkušebních předmětů, které si nezvolil jako povinné zkoušky (v rámci cizího jazyka tedy není možné přihlásit se dvakrát ke stejnému cizímu jazyku), nebo z matematiky rozšiřující.
Všechny povinné i nepovinné zkoušky společné části jsou koncipovány v souladu s platnými katalogy požadavků, které vymezují očekávané vědomosti a dovednosti, které mohou být ověřovány v rámci společné části maturitní zkoušky a k jejichž získání směřuje výuka v oborech středního vzdělávání ukončených maturitní zkouškou. Zkoušky se bez výjimky konají formou didaktického testu, který se hodnotí slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti. Na maturitním vysvědčení žáka tedy nejsou u zkoušek společné části uvedeny známky.

Společná část maturitní zkoušky se skládá z didaktických testů z následujících předmětů:

- Český jazyka a literatura (DT) – povinný pro všechny
- Matematika (DT) – žák si volí matematiku nebo cizí jazyk
- Cizí jazyk (DT) – výběr z následujících jazyků: anglický jazyk

Podrobnější informace naleznete: https://maturita.cermat.cz/menu/maturitni-zkouska

3.2 Profilová část maturitní zkoušky

Profilová část maturitní zkoušky se povinně skládá z:

- **českého jazyka a literatury** (PP + ÚZ)
- **z cizího jazyka** (PP + ÚZ)**-** pokud si žák nevybral společnou zkoušku z matematiky, která je tvořena pouze didaktickým testem

- **z dalších tří povinných zkoušek z následující nabídky**
  a. **jednoho předmětu ze specializace (volba předmětu nemůže být shodná s předmětem v odstavci 3.2 b.)**

     Pro žáky z humanitního zaměření
     Pedagogika (ÚZ)
     Psychologie (ÚZ)
     Sociální práce (ÚZ)

     Pro žáky z přírodovědného zaměření
     Biologie v zaměření (ÚZ)
     Chemie v zaměření (ÚZ)
     Fyzika v zaměření (ÚZ)

  b. **Jednoho předmětu z nabídky (volba předmětu nemůže být shodná s předmětem v odstavci 3.2 a.)**
     Pedagogika (ÚZ)
     Psychologie (ÚZ)
     Sociální práce (ÚZ)
     Biologie (ÚZ)
     Chemie (ÚZ)
     Fyzika (ÚZ)
     Zeměpis (ÚZ)
     Dějepis (ÚZ)
     Základy společenských věd (ÚZ)

  c. **obhajoby odborné maturitní práce** - odborná maturitní práce musí být vztažena k vybranému předmětu specializace nebo k vybranému předmětu
     Pedagogika
     Psychologie
     Sociální práce
     Biologie
     Chemie
     Fyzika
     Zeměpis
     Dějepis
     Základy společenských věd

  Téma odborné maturitní práce si žák vybírá z témat vypsaných ředitelem školy, nebo má možnost předložit po předchozí konzultaci s vedoucím odborné maturitní práce vlastní téma ke schválení řediteli školy.

- **V rámci nepovinné části má žák dále možnost absolvovat ústní maturitní zkoušku až ze 2 nepovinných předmětů:**
  Pedagogika (ÚZ)
  Psychologie (ÚZ)
  Sociální práce (ÚZ)
  Biologie (ÚZ)
  Chemie (ÚZ)
  Fyzika (ÚZ)
  Zeměpis (ÚZ)
  Dějepis (ÚZ)
  Základy společenských věd (ÚZ)

Použité zkratky: PP – písemná práce, ÚZ – ústní zkoušky před komisí, DT – didaktický test

4. Ustanovení ke konání profilové části maturitní zkoušky

Ředitel školy v souladu s ustanoveními vyhlášky č. 177/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zveřejňuje tyto informace ke konání profilové části MZ:

Český jazyk a literatura
Písemná práce
• písemná práce trvá 120 minut včetně času na volbu zadání
• požadovaný minimální rozsah: 250 slov, způsob zápisu (intaktní žáci): ručně
• počet zadání, z nichž si žák jedno vybere: 4
• zadání se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky
• zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání
• povolené pomůcky: Pravidla českého pravopisu

Ústní zkouška (20 maturitních otázek)
• žák je povinen odevzdat vyučujícímu českého jazyka žákovský seznam minimálně 20 literárních děl dle školního seznamu a platných kritérií:

I. minimálně 2 literárními díly musí být v seznamu zastoupena próza, poezie i drama;
II. seznam může obsahovat maximálně 2 díla od jednoho autora.

- pro jarní termín: do 31. března
- pro podzimní termín: do 30. Června
• bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu
• délka přípravy: 20 min
• délka ústní zkoušky: 15 min
• v jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu
• neodevzdá-li žák do 31. března., resp. do 30. června vlastní seznam literárních děl, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům maturitního seznamu literárních děl pro daný obor vzdělání Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla. Ředitel školy zajistí pracovní listy pro žáky k dílům z jejich vlastních seznamů literárních děl. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu.

Anglický jazyk

Písemná práce

- délka zkoušky (včetně času na volbu zadání): 60 minut
- požadovaný minimální rozsah: 200 slov rozdělených do dvou částí:
  1. část (120-150 slov)
  2. část (60-70 slov)
- způsob zápisu (intaktní žáci): ručně
- počet zadání: 1
- zadání se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky
- zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání
- povolené pomůcky: slovník bez přílohy věnované písemnému projevu

Ústní zkouška (20 maturitních otázek)

- bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma
- v jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.
- délka přípravy: 20 min
- délka zkoušky: 15 min

Ústní zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího 1 nebo více zadání ke konkrétnímu tématu.

Povinnou nebo nepovinnou zkoušku z cizího jazyka lze nahradit výsledkem standardizované zkoušky podle školského zákona dokládajícím jazykové znalosti žáka na jazykové úrovni stanovené rámcovým vzdělávacím programem daného oboru vzdělání, nebo na úrovni vyšší podle SERR (Společného evropského referenčního rámce), nejméně však na úrovni B1 podle SERR. Nahradit lze profilovou část maturitní zkoušky z cizího jazyka, tj. i písemnou práci a ústní zkoušku navázanou na konání didaktického testu; didaktický test ve společné části žák koná vždy.

Pedagogika

Ústní zkouška (25 maturitních otázek)

- bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo maturitní otázky
- délka přípravy: 20 min
- délka zkoušky: 15 min

Psychologie

Ústní zkouška (25 maturitních otázek)

- bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo maturitní otázky
- délka přípravy: 20 min
- délka zkoušky: 15 min

Sociální práce

Ústní zkouška (25 maturitních otázek)

- bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo maturitní otázky
- délka přípravy: 20 min
- délka zkoušky: 15 min

Biologie/biologie v zaměření

Ústní zkouška (25 maturitních otázek)

- bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo maturitní otázky
- součástí ústní zkoušky je rozpoznávání rostlin a živočichů
- délka přípravy: 20 min
- délka zkoušky: 15 min

Chemie/chemie v zaměření

Ústní zkouška (25 maturitních otázek)

- bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo maturitní otázky
- délka přípravy: 20 min
- délka zkoušky: 15 min

Fyzika/ fyzika v zaměření

Ústní zkouška (25 maturitních otázek)

- bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo maturitní otázky
- délka přípravy: 20 min
- délka zkoušky: 15 min

Zeměpis

Ústní zkouška (25 maturitních otázek)

- bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo maturitní otázky
- délka přípravy: 20 min
- délka zkoušky: 15 min
- povolené pomůcky: školní atlas

Dějepis

Ústní zkouška (25 maturitních otázek)

- bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo maturitní otázky
- délka přípravy: 20 min
- délka zkoušky: 15 min
- pomůcka: dějepisný atlas

Základy společenských věd

Ústní zkouška (25 maturitních otázek)

- bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo maturitní otázky
- délka přípravy: 20 min
- délka zkoušky: 15 min

Umělecká tvorba

Ústní zkouška (20 maturitních otázek)

- bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo maturitní otázky
- délka přípravy: 20 min
- délka zkoušky: 15 min

5. Hodnotící kritéria

5.1 KRITÉRIA HODNOCENÍ ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

MŠMT zveřejní kritéria hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky způsobem umožňujícím dálkový přístup do 31. března roku, v němž se maturitní zkouška koná. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud dosáhne alespoň hranice úspěšnosti. Hranici uvede CZVV v testových sešitech didaktických testů.
I nadále platí, že didaktický test je vyhodnocován Centrem a že výsledky didaktických testů zpřístupní CZVV řediteli školy prostřednictvím informačního systému Centra v jarním zkušebním období nejpozději do 15. května, v podzimním zkušebním období nejpozději do 10. září.
Ředitel školy zpřístupní žákům výsledky v nejbližším možném termínu formou protokolu o výsledcích didaktických testů žáka. Protokol zhotoví ředitel školy prostřednictvím informačního systému Centra pro každého žáka, který konal didaktický test.
Didaktické testy společné části maturitní zkoušky se hodnotí slovně „uspěl(a)“, nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti. Převedení procentuální úspěšnosti na známky např. pro potřeby zahraničního studia umožňuje Europass.
Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolu u příslušného zkušebního předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.

Aktuální informace k hodnocení: https://maturita.cermat.cz/menu/maturitni-zkouska/kriteria-hodnoceni

5.2 Kritéria hodnocení profilových zkoušek

Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť.

V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, jsou hodnoceny také části zkoušky. Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky. V případě zkoušek z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Pokud se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice
a) 1 - výborný, b) 2 - chvalitebný, c) 3 - dobrý, d) 4 - dostatečný, e) 5 – nedostatečný

Český jazyk – Písemná a ústní zkouška

Kritéria hodnocení písemné a ústní zkoušky jsou uvedená v samostatném dokumentu: **Kriteria_hodnoceni_profilové_zkoušky_český_jazyk.pdf** (na: Maturitní zkoušky SŠ | Waldorfská škola Olomouc)

Písemná práce: hodnocení písemné práce provede učitel českého jazyka. Hodnocení probíhá podle těchto předem stanovených kritérií:
• učitel zkontroluje splnění přepsaného rozsahu, práce nesmí mít méně než 250 slov, přičemž se za slovo počítá každý slovní druh
• hodnocení probíhá podle stanovených kritérií v bodech na stupnici od 0 do 5 bodů v každém kritériu, žák může získat maximálně 30 bodů.

Ústní zkouška: Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu. Příprava trvá 20 minut, ústní zkouška trvá 15 minut. Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvky z konkrétního literárního díla. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu. Okruhy řízené rozpravy jsou uvedeny pod seznamem děl.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky

Analýza díla a textů

- Kulturní a literárně-historický kontext (0 – 3) bodů
- Komplexní rozbor díla (tematická, kompoziční a jazyková složka) (0 – 3) bodů
- Analýza uměleckého textu (0 – 3) bodů
- Analýza neuměleckého textu (0 – 3) bodů

Ústní projev

- Samostatnost projevu (0 – 3) bodů
- Logická a návazná struktura projevu (0 – 3) bodů
- Kultivovanost projevu (0 – 3) bodů

Hodnocení zkoušky:

Počet bodů	**Převod na procenta**	**Klasifikační stupeň**
21 – 18	100 – 85 %	Výborný (1)
17 – 15	84 – 70 %	Chvalitebný (2)
14 – 12	69 – 55 %	Dobrý (3)
11 – 8	54 – 40 %	Dostatečný (4)
7 – 0	39 – 0 %	Nedostatečný (5)

Anglický jazyk – Písemná a ústní zkouška

Písemná práce

Hodnocení písemné práce provedou učitelé anglického jazyka. Hodnocení probíhá podle předem stanovených kritérií:

- učitel zkontroluje splnění přepsaného rozsahu, práce nesmí mít méně než 200 slov, přičemž se za slovo počítá každý slovní druh,
- hodnocení probíhá podle stanovených kritérií v bodech, žák může získat maximálně 36 bodů.

HODNOCENÍ PP

36 – 32 bodů –	100 – 88%	- výborný
31 – 27 bodů –	87 – 74 %	- chvalitebný
26 – 21 bodů –	73 – 59 %	- dobrý
20 – 16 bodů –	58 – 45 %	- dostatečný
16 – 0 bodů –	44 – 0 %	- nedostatečný

Ústní zkouška

Část		Body		Součet za část
1.	I Zadání/obsah	0 – 1 – 2 – 3		
	II Lexikální kompetence	0 – 1 – 2 – 3		
	III Gramatická kompetence	0 – 1 – 2 – 3		
	IV Plynulost projevu	0 – 1 – 2 – 3		
2.	I Zadání/obsah	0 – 1 – 2 – 3		
	II Lexikální kompetence	0 – 1 – 2 – 3		
	III Gramatická kompetence	0 – 1 – 2 – 3		
	IV Plynulost projevu	0 – 1 – 2 – 3		
1. – 2.	V Fonologická kompetence	0 – 1 – 2 – 3		
			Celkový počet bodů:	

Hodnocení zkoušky:

Počet bodů	Převod na procenta	Klasifikační stupeň
27 – 23	100 – 85 %	Výborný (1)
22 – 19	84 – 70 %	Chvalitebný (2)
18 – 15	69 – 55 %	Dobrý (3)
14 – 11	54 – 40 %	Dostatečný (4)
10 – 0	39 – 0 %	Nedostatečný (5)

Hodnocení maturitní práce

Hodnocení maturitní práce se skládá ze tří částí.

1. Průběžné hodnocení ze zpracování maturitní práce, dodržení počtu konzultací a hodnocení procesu tvorby práce.
2. Hodnocení udělené vedoucím práce a oponentem dle kritérií
3. Třetí částí hodnocení je obhajoba maturitní práce před maturitní zkušební komisí.

Maturitní komisi je před obhajobou maturitní práce předloženo hodnocení od vedoucího a oponenta maturitní práce včetně hodnocení za průběžné zpracování maturitní práce a výtisk práce k nahlédnutí. Obhajoba se hodnotí samostatně podle stanovených kritérií. Výkon žáka/yně u obhajoby hodnotí každý člen maturitní zkušební komise samostatně. Výsledné hodnocení výkonu žáka/yně u obhajoby se stanoví jako průměr hodnocení členů komise. Výsledné hodnocení (klasifikace) žáka/yně za maturitní práci a obhajobu se stanoví jako souhrn hodnocení tří částí. V případě hodnocení kterékoliv části maturitní práce nedostatečnou je celkové hodnocení neprospěl(a).

6. Celkové hodnocení maturitní zkoušky

Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provádí podle výsledků všech povinných zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky, podle stupnice

a) **prospěl(a) s vyznamenáním**, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky **profilové části maturitní zkoušky** hodnocen stupněm horším než 2 – chvalitebný a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek **profilové části maturitní zkoušky** není vyšší než 1,50 **a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky**,

b) **prospěl(a)**, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky **profilové části maturitní zkoušky** hodnocen stupněm 5 – nedostatečný **a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky**,

c) **neprospěl(a),** jestliže žák byl z některé povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm **5 – nedostatečný nebo žák neuspěl u některé povinné zkoušky společné části** maturitní zkoušky **nebo povinnou zkoušku z jiného důvodu nevykonal úspěšně.**

7. Maturitní zkušební komise

Zkušební maturitní komise má stálé členy a další členy. Stálými členy jsou předseda, místopředseda a třídní učitel.

Dalšími členy jsou:

a) zkoušející, kterým je učitel zkušebního předmětu,
b) přísedící, Třídní učitel může být zároveň zkoušejícím.

Zkoušející klade otázky, vede rozhovor se zkoušeným, přísedící zpracovává dokumentaci, dělá poznámky pro závěrečné hodnocení. Společně navrhují známku předsedovi maturitní komise. Pokud se na známce nedohodnou, rozhodující slovo má předseda maturitní komise.

8. Společná ustanovení, včetně podmínek pro žáky s uzpůsobenými podmínkami

Společná ustanovení, včetně podmínek pro žáky s uzpůsobenými podmínkami se řídí posledním platným zněním Vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

Ve znění poslední úpravy vyhláškou č. 405/2020 Sb.

A dále dle § 81 odst. 11 a § 113a odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 179/2006 Sb., zákona č. 242/2008 Sb. a zákona č. 49/2009 Sb.: c) žákem s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky žák nebo uchazeč uvedený v § 16 odst. 9 školského zákona, žák nebo uchazeč s vývojovými poruchami učení nebo zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení, kterému je na základě jeho žádosti umožněno konat maturitní zkoušku za podmínek odpovídajících jeho potřebám, d) asistentem zletilá osoba 3, která poskytuje žákovi s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky podporu při konání maturitní zkoušky v rozsahu upraveném touto vyhláškou.

V Olomouci dne 30. 9. 2026

Mgr. et Bc. Ilona Hamplová, Ph.D.
ředitelka školy