



WALNEWS

ZÁŘÍ 2026

OBSAH

ČLÁNKY

INSPIRACE ZE SVĚTA KOLEM NÁS	Monika Machytková	4
PRVNÍ ŠKOLNÍ DEN	Monika Svobodová	6
NECHTE AUTO DOMA, PŘIJĎTE SE BAVIT!	Veronika Tomková	8
O PROMĚNĚ ZRNKA V CHLÉB	Nikola Křenková	10
SJÍŽDĚNÍ ŘEKY, SPANÍ VE STANU, ZPÍVÁNÍ U OHNĚ...	Rostislav Drábek	12
KEŽ SME PREKONÁVALI SVOJE STRACHY	Petra Králiková	13

SKLEPEM, SÁLEM, PODKROVÍM	Silvie Latioková	15
TŘI DNY, KTERÉ POMOHLY NASTARTOVAT NOVOU TŘÍDU	Dana Kalužová	16
TEAMBUILDING NA PODĚBRADECH	Lucie Jurášová	18
EXKURZE V ČISTIČCE ODPADNÍCH VOD	Dagmar Zaoralová	20
EXKURZE TŘETÍHO ROČNÍKU NA PŘF UPOL	Dagmar Zaoralová	22

Milí rodiče, žáci a přátelé školy,
s příchodem září se opět otevírá nová kapitola školního roku. Po letním odpočinku se vracíme do rytmu společné práce, setkávání a objevování. Podzimní období je ve waldorfské tradici spojeno s obrazem Michaela, symbolem odvahy, vytrvalosti a schopnosti překonávat překážky. Právě tyto kvality budeme během roku společně rozvíjet při učení, tvoření i vzájemné spolupráci.

V tomto čísle naleznete ohlédnutí za prvními týdny školního roku, Michaelskými slavnostmi i dalšími akcemi, které dětem přinesly nové zkušenosti, zážitky a setkání. Přejeme vám příjemné čtení a radost z toho, co se nám společně daří vytvářet.

INSPIRACE ZE SVĚTA KOLEM NÁS

Monika Machytková

Vážení rodiče a přátelé školy,

rozvíjet naši školu a zároveň zůstávat otevření novým podnětům znamená stále se učit, získávat nové zkušenosti a hledat inspiraci. Ráda se s Vámi podělím o několik aktivit, kterým jsem se věnovala v průběhu září.

Jednou z nich byla účast na semináři pro školní kuchyně, který pořádala Krajská hygienická stanice. Přednášky i následná diskuse se věnovaly především požadavkům nového spotřebního koše.

S velkou radostí jsem zjistila, že naše školní kuchyně má v této oblasti vše dobře připravené a že jídelníček, který společně sestavujeme, požadavky nového spotřebního koše velmi dobře naplňuje. Pokusím se získané informace shrnout do jednoduchého závěru: z dvaceti obědů by mělo být přibližně deset masových, dva rybí, dva sladké a šest bezmasých.

Naše školní kuchyně má náskok také ve výběru dodavatelů. Troufám si říci, že právě v této oblasti může být inspirací i pro další školní kuchyně. Veškeré maso odebíráme výhradně od českých a místních dodavatelů a ve větší míře, než požadují současné normy, zařazujeme také potraviny v biokvalitě.

Věříme, že kvalitní a pečlivě vybírané suroviny jsou důležitou součástí péče o děti a jejich zdravý vývoj. Již brzy budete moci na našem webu najít také konkrétní informace o dodavatelích, se kterými spolupracujeme.

Neméně významná zkušenost čekala v Praze také mě a další kolegy z našeho lycea. Po obědě jsme vyrazili do našeho krásného hlavního města, abychom navštívili generální zkoušku žáků 3. ročníku pražského waldorfského lycea – koncert třídního sborového zpěvu.

Na pódiu stálo 31 mladých lidí, kteří nám svým pěveckým výkonem doslova vyrazili dech. Sálem se nesl nádherný zpěv, který v sobě nesl i silný emocionální prožitek. Bylo zřejmé, že tato společná třídní aktivita má hlubší smysl a obohacuje studenty v mnoha dalších směrech.

Odjížděli jsme s pocitem, že právě takové společné zážitky mohou významně přispívat k tomu, aby se ze skupiny jednotlivých mladých lidí postupně stával skutečný třídní kolektiv, který se učí spolupracovat, naslouchat si a vytvářet něco společného.

A možná právě proto jsme si cestou zpět kladli otázku: „Co z této zkušenosti můžeme přenést také k nám, do našeho lycea?“ A nezůstalo jen u přemýšlení. Hned následující den naši učitelé David Grant a Martin Peřina přenesli inspiraci z Prahy přímo do výuky hudební výchovy.

Věřím, že zanedlouho se i naši studenti společně postaví na pódium a my s nimi zažijeme podobně silný okamžik – chvíli, kdy hudba nebude jen výsledkem práce jednotlivců, ale stane se skutečným společným prožitkem celé třídy.

PRVNÍ ŠKOLNÍ DEN

Monika Svobodová

Po prázdninách se naše škola opět otevřela dětem. Během léta prošla řadou oprav a úprav, a tak jsme nový školní rok přivítali ve svěžím a obnoveném prostředí. Děti, rodiče i učitelé se sešli na školním dvoře, aby společně zahájili první školní den.

Bylo milé vidět známé tváře dětí, které se po prázdninách znovu setkávaly se svými spolužáky a učiteli. Pro starší děti znamenal tento den návrat do známého školního rytmu, rodiče pak měli možnost prožít s námi první chvíle nového školního roku.

Největší pozornost však patřila těm nejmladším. Děti z první třídy už naši školu znaly z adaptačních setkání, tentokrát do ní ale přicházely v nové roli – jako školáci. Celý slavnostní ceremoniál zahájil zpěv učitelů, ke kterému se postupně přidávali i další přátelé školy. Písně pak provázely celé společné setkání a vytvořily atmosféru, ve které se naši nejmladší vydali slavnostní bránou do školní budovy.

Průchod bránou patří každoročně k nejkrásnějším okamžikům prvního školního dne. Starší děti už dobře vědí, co všechno se za dveřmi školy skrývá, zatímco před těmi nejmladšími se jejich školní cesta teprve otevírá – s očekáváním, zvědavostí a možná i trochou nejistoty.

Po slavnostním zahájení se děti rozešly se svými učiteli do tříd a škola se znovu rozezněla dětskými hlasy. Před námi je další společný rok plný učení, příběhů, tvoření, setkávání, slavností, výletů i nových zážitků.

Přejeme všem dětem, rodičům i učitelům, aby byl nový školní rok naplněný radostí z poznávání, vzájemným porozuměním a mnoha chvílemi, na které budeme rádi vzpomínat.



NECHTE AUTO DOMA, PŘIJĎTE SE BAVIT!

Veronika Tomková

V úterý 22. září 2026 se naše ZUŠ Fantazie – hudební a výtvarný obor zapojila do akce Den bez aut, která se konala na náměstí Republiky v Olomouci v rámci Evropského týdne mobility.

Počasí nám tentokrát příliš nepřálo, ale ani déšť a chladno naše žáky neodradily. Výtvarný obor si vyzkoušel tvorbu přímo ve veřejném prostoru. Na malířských stojanech vznikaly obrázky na téma „Čím bychom mohli zaplnit náměstí, kdyby tu nebylo parkoviště?“ Děti si také vyzkoušely trochu netradiční způsob kreslení pomocí autíček, která za sebou při jízdě nechávala barevné stopy. Připraven byl také výtvarný workshop pro veřejnost, do kterého se mohli zapojit děti i dospělí.



Hudební obor zastoupil náš nejmladší houslista Maxim Mimra, který se nenechal nepříznivým počasím odradit a zahrál tři sólové skladbičky. Kromě vystoupení si užil také další program, který byl pro návštěvníky připraven. Vystoupit měli také další naši žáci, jejich plánované sólové vystoupení však nakonec kvůli počasí nebylo možné uskutečnit.



Velkou radost nám udělalo vystoupení našeho Pěveckého sboru ZUŠ Fantazie a Waldorfské školy Olomouc. Sbor je trochu netradiční tím, že v něm zpívají nejen žáci, ale také pedagogové, rodiče a přátelé našich škol. Společně zazpívali například píseň „Vítejte všichni přátelé“ a další písně, které zazněly celým náměstím.

Děkujeme všem našim žákům, pedagogům, rodičům a všem, kteří se na přípravě a průběhu akce podíleli. I když nám počasí tentokrát moc nepřálo, jsme rádi, že jsme mohli být součástí Dne bez aut a společně si užít příjemné odpoledne.



SVATOVÁCLAVSKÁ SLAVNOST V NAŠÍ ŠKOLCE: O PROMĚNĚ ZRNKA V CHLÉB

Nikola Křenková

Podzim se zvolna ujímá své vlády. V době, kdy se příroda začíná ztišovat, jsme v naší mateřské škole prožili hluboký sváteční čas – Svatováclavskou slavnost.

Svatý Václav je pro děti symbolem odvahy, spravedlnosti a vnitřního světla, které vchází do čím dál tmavších dnů.

Slavnosti předcházela týden plný objevování a poctivé práce. Naslouchali jsme příběhu o knížeti Václavovi, který sám pěstoval obilí a pekl chléb pro chudé. Aby příběh ožil i v dětských rukách, pustili jsme se do pečení našeho prvního letošního chleba doslova od základu. Děti zkoumaly klasy obilí, na ručním mlýnku mlely zrnka na mouku a prosévaly ji přes sítko.





Kromě chleba jsme se pustili do přípravy tradiční svatováclavské polévky. Děti si očistily a nakrájely všechny suroviny. Vyvrcholením svátečního dne bylo společné ochutnání polévky.

Děkujeme rodičům za podporu a dětem za jejich nadšení. Přejeme všem, aby si svatováclavské světlo a vnitřní sílu nesli v srdcích po celý nadcházející podzim.

SJÍŽDĚNÍ ŘEKY, SPANÍ VE STANU, ZPÍVÁNÍ U OHNĚ...

MICHAELSKÁ SLAVNOST 5. TŘÍDY 2026

Rostislav Drábek

Jestli někdo projevil hodně odvahy, vůle a odolnosti, tak to byly děti z páté třídy. Michaelskou slavnost jsme se třídou pojali trochu netradičně, zato pořádně. Během sjíždění řeky Moravy na raftech jsme toho zažili opravdu hodně. Příroda nám připravila náročné podmínky, které každého z nás fyzicky i psychicky prověřily. Společně jsme se také naučili zvládat vzájemné neshody na raftu, spolupracovat a pomáhat si.



Pohodový večer u ohně, společný zpěv s kytarou a kvalitní spánek ve spacáku nám dodaly energii na další den plavby.

Co říct závěrem... byla to další společná akce, na kterou budeme rádi vzpomínat a která nás pro život zase něčemu přiučila.

MICHAELSKÁ SLÁVNOST II. A IX. TRIEDY – KEŽ SME PREKONÁVALI SVOJE STRACHY

Petra Králiková

Dňa 25. septembra 2026 sa na našej škole uskutočnila Michaelská slávnosť. Celá škola sa v tento deň zapojila do spoločného programu. Každá trieda prežívala slávnosť na inom mieste. IX. a II. trieda ju spoločne strávili na Poděbradoch, kde si deviataci pripravili pre svojich mladších spolužiakov deň plný výziev, odvahy a zábavy.

Hlavnou témou našej slávnosti bolo prekonávanie strachu. Žiaci IX. triedy pripravili pre druhákov šesť rôznych stanovišť, na ktorých si mohli vyskúšať svoju odvahu a prekonať svoje obavy. Každé stanovište prinieslo inú úlohu a novú výzvu. Nechýbala pritom zábava, spolupráca ani vzájomné povzbudzovanie.

Do jednotlivých aktivít sa zapojili nielen žiaci, ale svoju odvahu si vyskúšali aj pani učiteľka Monika a asistentka Šárka. Ukázali tak, že prekonávať svoje strachy môžeme v každom veku.



Na záver všetkých čakala najväčšia výzva – zdolanie draka. Druháci museli spojiť svoju odvahu, silu a spoluprácu, aby poslednú prekážku zvládli. Spoločnými silami sa im draka podarilo zdolať a úspešne tak završili celú Michaeliskú slávnosť.

O príjemné pokračovanie sa postarali žiaci II. triedy. V utorok, keď mal meniny Michael, pripravili pre deviatakov v triede malé občerstvenie. Spoločne sme si pochutnali na pripravených dobrotách a strávili príjemný čas.

Michaelská slávnosť nám pripomenula, že strach nemusíme prekonávať sami. Keď si navzájom pomáhame, povzbudzujeme sa a držíme spolu, dokážeme zvládnuť aj náročné výzvy. A práve o tom bol náš spoločný deň – o odvahe, spolupráci, priateľstve a radosť z toho, že sme ho prežili spolu.



SKLEPEM, SÁLEM, PODKROVÍM

Silvie Latioková

Osmá třída v září navštívila v rámci epochy dějepisu program v Arcidiecézním muzeu v Olomouci. Program s názvem Sklepem, sálem, podkrovím seznámil žáky s historií dómského návrší a také je provedl uměleckými směry napříč stoletími. Návštěva muzea přirozeně navázala na témata a události, se kterými se žáci v rámci epoch dějepisu setkali letos nebo dříve.



ADAPTAČNÍ KURZ 2026: TŘI DNY, KTERÉ POMOHLY NASTARTOVAT NOVOU TŘÍDU

Dana Kalužová —————

První ročník lycea má za sebou třídní adaptační kurz, jehož cílem bylo především vzájemné poznání, navázání prvních vztahů a vytvoření základů pro fungování nového třídního kolektivu. Studenti během tří dnů zažili řadu společných aktivit, při kterých měli možnost poznat své spolužáky trochu jinak než během běžné školní výuky.

Adaptačního kurzu se společně se studenty účastnily třídní učitelka Dana Kalužová, jednatelka školy Monika Machytková a školní psycholožka Hana Vaňková. Program byl postaven především na socializačních a týmových hrách, které studenty vedly ke spolupráci, komunikaci, vzájemné důvěře a poznávání.

Nešlo ale jen o hry a organizovaný program. Studenti si například společně připravili snídani, při které si vyzkoušeli, jak jim funguje spolupráce v běžných situacích. Součástí kurzu byla také prohlídka zámku a návštěva Muzea času. Večery pak patřily společnému posezení u táboráku, kde byl prostor pro neformální rozhovory, smích a odpočinek po nabitém programu.

Jedním z důležitých momentů adaptačního kurzu bylo také společné vytváření třídních pravidel. Studenti si sami výtvarně zpracovali, jak by podle nich měla jejich třída fungovat. Přemýšleli nad tím, co od sebe navzájem potřebují, jak se k sobě chtějí chovat a jaké prostředí by si společně chtěli vytvořit.

„Chtěli jsme, aby si studenti během těchto tří dnů nejen užili společný čas, ale především získali prostor poznat se, spolupracovat a začít si budovat vztahy. Důležité pro nás bylo také to, aby sami studenti měli možnost říct, jak chtějí, aby jejich třída fungovala. Pravidla proto nevznikala od nás, ale společně s nimi,“ říká třídní učitelka Dana Kalužová.

Tři dny plné her, zážitků, tvoření, poznávání i obyčejného povídání byly prvním krokem nového třídního kolektivu. Studenti si z adaptačního kurzu odvezli nejen nové zážitky, ale především první společné zkušenosti, na kterých mohou v průběhu školního roku dál stavět.



TEAMBUILDING NA PODĚBRADECH

Lucie Jurášová

V pátek 11. září se studenti a pedagogové waldorfského lycea vydali na společný teambuilding do přírodního areálu Poděbrady. Hlavním cílem dopoledne bylo propojit studenty napříč ročníky, přivítat mezi námi nové spolužáky a vytvořit prostor pro vzájemné poznávání i spolupráci mimo běžnou výuku.

Po společném ranním zahájení byli studenti rozděleni do věkově smíšených skupin. Už samotná cesta na Poděbrady se stala součástí programu. Úkolem nebylo pouze dojít do cíle, ale především poznat ostatní členy skupiny – zapamatovat si jejich jména, zjistit, do kterého ročníku chodí, a dozvědět se něco zajímavého o někom, koho dosud příliš neznali. Po příchodu tak mohli jednotliví studenti představit ostatním své nové spolužáky.



Po krátké přestávce následovala stanoviště připravená pedagogy. Jednotlivé aktivity prověřovaly postřeh, pohotovost, tvořivost i znalosti, ale především schopnost domluvit se, spolupracovat a někdy si porozumět dokonce úplně beze slov. Střídaly se pohybové, slovní, dramatické, jazykové i vědomostní úkoly a při jejich plnění bylo často potřeba spojit síly s někým, s kým se studenti v běžném školním dni tolik nepotkávají.

Smyslem společného dopoledne nebylo soutěžit o nejlepší výsledek. Důležitější bylo potkat se jinak než ve třídě, překročit hranice jednotlivých ročníků, společně něco zažít a připomenout si, že školu netvoří pouze jednotlivé třídy, ale celé společenství studentů a pedagogů.

Po dopoledni plném pohybu, přemýšlení, spolupráce a také smíchu jsme se společně vydali zpět ke škole. Věříme, že některá nová jména, setkání a společné zážitky s námi zůstanou i v dalších dnech školního roku.



EXKURZE V ČISTIČCE ODPADNÍCH VOD

Dagmar Zaoralová

V rámci výuky jsme se s třetím ročníkem waldorfské střední školy vydali na exkurzi do čističky odpadních vod. Během návštěvy jsme se dozvěděli, co se děje s vodou poté, co odteče z našich domácností, škol nebo jiných budov. Měli jsme možnost nahlédnout do míst, která běžně nejsou veřejnosti přístupná, a zjistit, jak důležitou roli čistička odpadních vod v každodenním životě hraje.



Průvodce nás postupně provedl celým procesem čištění. Viděli jsme jednotlivé fáze, při kterých se z odpadní vody odstraňují nejprve větší nečistoty a následně také další látky pomocí biologických a dalších procesů. Zajímavé bylo sledovat, jak se voda během jednotlivých kroků postupně zbavuje nečistot, až je možné ji bezpečně vrátit zpět do přírody. Součástí exkurze byl také výklad o tom, co se děje s odpadem, který se při čištění zachytí.

Exkurze pro nás byla zajímavým zpestřením školní výuky a zároveň jsme si díky ní mohli lépe představit, co všechno stojí za něčím tak běžným, jako je spláchnutí toalety nebo vypuštění vody do odpadu. Uvědomili jsme si, jak důležité je s vodou zacházet zodpovědně a jak velkou práci čističky odpadních vod odvádějí, aby se znečištěná voda mohla znovu bezpečně vrátit do přírody.



EXKURZE TŘETÍHO ROČNÍKU NA PŘF UPOL – BIOCHEMIE ZBLÍZKA

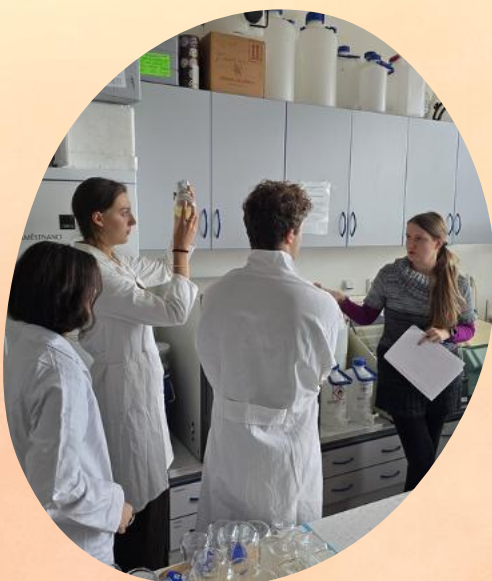
Dagmar Zaoralová

Dne 23. září 2026 se studenti třetího ročníku waldorfského lycea vydali na exkurzi na Přírodovědeckou fakultu Univerzity Palackého, konkrétně na katedru biochemie. Přivítaly je dvě odbornice – docentka Luhová a doktorka Jedelská – které se hned v úvodu ujaly role průvodkyň po světě moderní vědy. Studentům představily fungování katedry, její výzkumné zaměření a také širokou nabídku oborů, které lze na fakultě studovat. Mnozí byli překvapeni, jak pestrá a různorodá může být chemie, když se propojí s biologií, medicínou nebo analytickými metodami. Dobrým příkladem je výzkum včel, který katedra hojně podporuje a propaguje.



Po úvodním seznámení se studenti přesunuli do laboratoří, kde měli možnost nahlédnout do skutečné biochemické praxe. Viděli přístroje, které běžně znají jen z učebnic – od fluorescenčních mikroskopů přes spektrofotometry až po zařízení pro izolaci biomolekul. Odborný výklad doplnily drobné ukázky měření a praktické komentáře, díky nimž si studenti mohli lépe představit, jak vypadá každodenní práce vědců. Atmosféra v laboratořích byla směsicí soustředění, zvědavosti a lehkého úžasu.

Ve druhé části exkurze si studenti vyzkoušeli i vlastní laboratorní cvičení. Pomocí fluorescenčního barvení sledovali živé a mrtvé buňky v roztoku tabáku – jednoduchý, ale velmi efektní experiment, který jim umožnil vidět rozdíly přímo pod mikroskopem. Zeleně zářící živé buňky a červeně označené mrtvé struktury se staly nejen vizuálním zážitkem, ale i konkrétním příkladem toho, jak biochemie dokáže odhalovat procesy skryté lidskému oku. Exkurze tak nebyla jen informativní, ale i praktická a inspirativní – mnozí studenti odcházeli s pocitem, že svět vědy je mnohem dostupnější, než si dosud mysleli.





WALDORFSKÁ ŠKOLA OLOMOUC

WWW.WALDORF-OLOMOUC.CZ
