Waldorfská škola Olomouc



WALNEWS

ŘÍJEN 2026

OBSAH

ČLÁNKY

PŘEHLED AKCÍ — Petr Obrtlík — 3

NOVÁ CESTA, NOVÉ SETKÁNÍ — Ilona Hamplová — 5

ŘÍJEN V NÁRUČÍ PODZIMU — Monika Molíková — 7

ZVÍŘÁTKA, O KTERÁ SE STARÁME — Karolína Přívratská — 8

PARK ZA MATEŘSKOU ŠKOLOU DOSTÁVÁ NOVOU PODOBU — Karolína Přívratská — 10

VŠEMI SMYSLY — Monika Svobodová — 12

OD POZNÁNÍ K EMPATII — Miroslava Matulová — 14

WORKSHOP V SEDMIČCE — Jan Horváth — 15

VÝLET DO HRABYNĚ — Eliška Zadorožná — 16

PO STOPÁCH ZMIZELÝCH ŽIDOVSKÝCH OBYVATEL — Petra Králiková — 18

SÍLA LIDSKOSTI, KTERÁ PŘEKONÁVÁ ČAS — Ilona Hamplová — 19

ZA POZNÁNÍM VZDÁLENÉHO VESMÍRU — Filip Zaoral — 21

MATURITA NA DOHLED — Ilona Hamplová — 22

PŘEHLED AKCÍ

OHLÉDNUTÍ ZA ŘÍJNEM

Mateřská škola

1. - 2. 10.	Veselé bubnování s dětmi
8. - 9. 10.	Michaelská slavnost
20. 10.	Muzikoterapie
25. 10.	Tvoření s rodiči
27. 10.	Divadlo Kmotra Liška vypravuje

Základní škola

I. třída	2. 10.	Venkovní výuka a pouštění draků
I. třída	23. 10.	Venkovní výuka Sluňákov
II. třída	2. 10.	Program “Všemi smysly” Sedmička
III. třída	2. 10.	Práce na políčku
III. třída	23. 10.	Výstava “Po tmě”
IV. třída	14. a 16. 10.	Dopravní hřiště
IV. třída	23. 10.	Den zvířat ve škole
V. třída	23. 10.	Výstava “Po tmě”
VIII. třída	8. 10.	Návštěva památníku Hrabyně
VIII. třída	16. 10.	Hledání Kamenů zmizelých
VIII. třída	20. 10.	Divadelní workshop
IX. třída	20. 10.	Divadelní workshop

Lyceum

XIII. třída	22. 10.	Návštěva Pevnosti poznání
VIII. - XIII. třída	26. 10.	Beseda se synem sira Nicholase Wintona

Družina

8. 10.	návštěva statku na Lazcích u pana Sedláka
19. 10.	návštěva Ze-Za-Hrátky
26. 10.	návštěva Bázlerovi pískovny

Milí rodiče, žáci a přátelé školy,
říjen nás ve waldorfské škole provází krásou podzimní přírody, která se pomalu ukládá k odpočinku. Barevné listí, chladnější rána a poslední hřejivé paprsky slunce nám připomínají proměnlivost přírody a přirozený rytmus roku. Je to čas, kdy se více obracíme k sobě, k druhým i k poznávání světa kolem nás.
Podzimní dny nám přinesly mnoho příležitostí k objevování, společným zážitkům a novým poznáním. Prostřednictvím výletů, exkurzí, besed, tvoření i setkávání jsme společně objevovali krásu přírody, rozšiřovali své obzory a sbírali nové zkušenosti. Říjen byl měsícem barev, inspirace a společně prožitých okamžiků.
Přejeme vám příjemné čtení a krásné podzimní dny.

NOVÁ CESTA, NOVÉ SETKÁNÍ

Ilona Hamplová

Každá nová životní etapa přináší příležitost poznávat nové lidi, objevovat nové souvislosti a dívat se na známé věci z jiného úhlu. Po letech zkušeností ve školství se nyní seznamuji s prostředím waldorfského vzdělávání, jeho hodnotami, tradicemi a každodenním životem. Vnímám toto období jako cestu poznávání, naslouchání a vzájemného obohacování.

Velkou radost mi přinášejí naši studenti. Jejich zvídavost, tvořivost a chuť zapojovat se do dění školy jsou pro mě inspirací. Otázky jako „Můžeme s něčím pomoct?“ nebo „A nemohli bychom…?“ mi připomínají, jak důležité je dávat dětem prostor, aby mohly vyjádřit své nápady a podílet se na životě školy.

Součástí mého poznávání je také snaha lépe porozumět klimatu školy a tomu, jak ji vnímají samotní žáci. Proto jsme jim nabídli možnost individuálně se vyjádřit prostřednictvím evaluačních dotazníků. Jejich odpovědi nám mohou pomoci lépe porozumět jejich pocitům, potřebám i přáním. Nejde o hledání chyb, ale o naslouchání a společném objevování možností, jak vytvářet prostředí, ve kterém se děti cítí dobře a mohou se rozvíjet. Když víme, na čem pracovat, můžeme společně přispívat k lepším zítřkům.

Děkuji všem kolegyním a kolegům za vstřícnost, sdílení zkušeností a pomoc při poznávání školního prostředí. Vážím si jejich každodenní práce a věřím, že vzájemný respekt, důvěra a otevřená komunikace jsou důležitým základem společného rozvoje.

Přeji si, aby naše škola zůstala věrná svým kořenům a zároveň byla otevřená novým podnětům. Aby byla místem, kde má každý svůj prostor, kde se setkává svoboda s odpovědností, tvořivost s myšlením a vzdělávání s opravdovým životem.

Druhý měsíc mého působení mi přináší další poznání a nové otázky. Učím se naslouchat, vnímat potřeby školy a hledat cesty, jak přispívat k jejímu dalšímu rozvoji s respektem ke všem, kteří ji tvoří.

Věřím, že lepší zítřky začínají ochotou naslouchat, vzájemně si porozumět a společně hledat cestu dál.

ŘÍJEN V NÁRUČÍ PODZIMU

Monika Molíková

Říjen nám přinesl slunečné dny, barevné listí a chvíle strávené v náruči podzimní přírody. Užívali jsme si poslední hřejivé paprsky slunce a s radostí pozorovali proměny kolem nás a nechávali se unášet krásou podzimu. S dětmi jsme tvořili z přírodních pokladů, hráli si v popadaném listí, vyhazovali ho do vzduchu a s radostí pozorovali, jak se kolem nás snáší k zemi.

Vyráběli jsme barevné draky a pouštěli je na louce, kde si s nimi vítr vesele pohrával. A ani deštivé dny nás neodradily od pobytu venku. V holínkách jsme s chutí prozkoumávali kaluže a užívali si radost z každého deštivého dobrodružství. Podzimní dny plynuly v klidném rytmu, naplněné hrou, tvořením a společnými okamžiky. Společně jsme si užívali krásy podzimu a radovali se z maličkostí, které nám každý den přinášel.







ZVÍŘÁTKA, O KTERÁ SE STARÁME

Karolína Přívratská

V naší škole postupně vzniká prostor, kde se děti mohou setkávat se zvířátky a zapojovat se do péče o ně. V současné době tu máme papoušky, morčátka, králíčky a kočičky a brzy přivítáme také rybičky.

Děti se se zvířátky setkávají především v rámci školní družiny, kde se mohou aktivně podílet na jejich péči a zajištění jejich pohodlí. Pomáhají s krmením, starají se o jejich prostředí a učí se, že péče o zvíře nepřináší jen radost z jeho přítomnosti, ale vyžaduje také zodpovědnost, trpělivost a pravidelnost.

Máme radost, že děti ke svým zvířecím kamarádům přistupují s velkým zájmem, ohleduplností a něhou. Postupně si tak vytvářejí vztah k živým tvorům a poznávají, co všechno obnáší každodenní péče o ně.

Společné chvíle se zvířátky přinášejí také spoustu prostoru pro dětskou tvořivost a fantazii. Děti vymýšlejí nejrůznější hry a aktivity a z přírodních materiálů dokážou vytvořit i neobvyklé věci, například vlastní kosmetický salon. I takové okamžiky ukazují, kolik radosti, inspirace a nových zážitků může setkávání se zvířátky přinášet.







PARK ZA MATEŘSKOU ŠKOLOU DOSTÁVÁ NOVOU PODOBU

Karolína Přívratská

Park za mateřskou školou postupně prochází úpravami, jejichž cílem je vytvořit pro děti, školu i veřejnost příjemnější, přehlednější a bezpečnější prostor.
V současné době se věnujeme především úklidu a údržbě zeleně – sekání přerostlé trávy, úpravě stromů a odstraňování náletových dřevin. Prostor se tak postupně otevírá a získává přehlednější podobu. Rádi bychom, aby dětem nabídl více možností pro pohyb, hry i objevování přírody.





Do zvelebování parku se aktivně zapojují také žáci školní družiny, kteří přispívají svou pomocí a společným úsilím. Na proměně parku pracujeme společně s paní jednatelkou, a to i během víkendů. Každým krokem tak pomáháme vytvářet místo, které bude sloužit všem.

Do dalších úprav bychom rádi přizvali také rodiče. Plánujeme společnou brigádu, při které bychom pokračovali v úklidu a zvelebování tohoto prostoru. Věříme, že společnými silami vznikne příjemné místo, kde nám bude dobře a které budeme moci využívat nejen ke hrám a odpočinku, ale také k různým venkovním aktivitám a společným setkáním.





VŠEMI SMYSLY ANEB PUTOVÁNÍ ROČNÍMI OBDOBÍMI

Monika Svobodová

Jak voní jaro, jak zní léto, jak se pohybuje podzim a jakou náladu v nás probouzí zima? To vše jsme společně objevovali během zážitkového programu Všemi smysly, který jsme navštívili v olomoucké Sedmičce Moravského divadla.
Děti se nechaly vtáhnout do kouzelného příběhu čtyř ročních období prostřednictvím pohybových a dramatických her, hudby a vlastní fantazie. Chvílemi se proměňovaly v součást přírody, jindy se nechávaly unášet melodiemi a pohybem vyjadřovaly náladu jednotlivých ročních dob.





Velký prostor dostala také výtvarná tvořivost. Děti ve skupinkách zachycovaly jednotlivá roční období malbou na velké archy balicího papíru. S nadšením experimentovaly s barvami, míchaly je, otiskovaly a nebály se zapojit ani vlastní ruce. Vznikla tak čtyři originální společná díla, která nyní zdobí naši třídu a připomínají nám krásně strávené dopoledne.

A na závěr nás čekalo skutečné kouzlo! Děti vstoupily přímo na divadelní jeviště, kde se jejich vlastní obrazy promítaly na jejich oblečení. Staly se tak doslova součástí svého výtvarného díla. Za doprovodu hudby pak pohybem naposledy oživily atmosféru jednotlivých ročních období.



Dalším milým překvapením byla možnost nahlédnout do zákulisí Sedmičky. Děti se podívaly za divadelní oponu i do šaten a mohly tak alespoň na chvíli objevit tajemství míst, která běžným divákům zůstávají skrytá. Jejich zvědavost nebrala konce!



Bylo to dopoledne plné fantazie, barev, hudby, pohybu, objevování a radosti ze společného tvoření. Děti si celý program nesmírně užily a odnesly si zážitek, při kterém mohly svět kolem sebe vnímat opravdu všemi smysly.

OD POZNÁNÍ K EMPATII

Miroslava Matulová

Ve dnech 20. – 21. října se v Příbrami (Waldorfská škola Příbram – mateřská, základní a střední škola) uskutečnilo již osmé setkání školních poradenských pracovišť waldorfských škol pod názvem „Od poznání k empatii“.

Odborná konference nabídla prostor pro vzájemné setkávání, sdílení zkušeností a inspiraci v oblasti podpory žáků a jejich vzdělávání. Účastníci sdíleli zkušenosti v pracovních skupinách pro školní psychology, speciální pedagogy a metodiky prevence. Společně diskutovali o aktuálních tématech, výzvách i příkladech dobré praxe.

Součástí programu byly také společné odborné přednášky věnované problematice dětských domovů a práci s dospívajícími.

Příjemným zpestřením konference byla návštěva Svaté Hory v Příbrami, kde jsme si prohlédli výstavu „Stopy země a času“, představující práce studentů oboru reprodukční grafik vytvořené v průběhu deseti let. Výstava v krásném a jedinečném prostředí Svaté Hory byla inspirativním uměleckým zážitkem.

Setkání bylo nejen příležitostí k odbornému obohacení, ale také k navázání kontaktů, vzájemné inspiraci a posílení spolupráce mezi waldorfskými školami.

WORKSHOP V SEDMIČCE

Jan Horváth

Vzhledem k tomu, že deváťáky v červnu čeká vystoupení na festivalu Duhové divadlo v Písku, neváhali jsme využít příležitosti absolvovat divadelní workshop a v úterý 20. října jsme se vydali do kulturního centra Sedmička, které patří k Moravskému divadlu Olomouc.

Nebyli jsme si jistí, co od 150 minut dlouhého programu očekávat. Realita však předčila všechna naše očekávání. Děti byly programem nadšené a vyzkoušely si řadu zajímavých dramatických cvičení. Poté se rozdělily do skupin podle zaměření – dramaturgie, režie, herectví, kostýmy a hudba – a společně vytvořily dvě krátké divadelní inscenace.

Na závěr jsme si obě inscenace zahráli na jevišti. S velkým úspěchem a pobavením všech přítomných. Odcházeli jsme tak plní radosti z tvorby a inspirace pro naši další práci.

Navíc jsme od lektorek, které program vedly, dostali během závěrečné reflexe velmi pozitivní zpětnou vazbu na náš kolektiv. Ta zahřála nejen děti, ale i třídního učitele a paní asistentku.



VÝLET DO HRABYNĚ

Eliška Zadorožná, žákyně IX. třídy

8. října jsme jako 9. třída odjeli na výlet do Hrabyně, kde se nachází památník 2. světové války. Cesta tam byla velmi zážívná. Vlak z Olomouce do Ostravy cestou nabíral čím dál větší zpoždění, a tak jsme už začínali pochybovat, jestli stihneme další spoj do Hrabyně a vůbec samotnou prohlídku. Vše ale dobře dopadlo a k památníku jsme se dostali na čas. První jsme byli uvedeni do velkého sálu, kde se nám velmi milá paní průvodkyně představila. Bylo vidět, že ji výklad po celou dobu opravdu bavil. Obdrželi jsme pracovní listy, ve kterých jsme měli doplnit chybějící informace.



Pro vyplnění prázdných míst bylo potřeba poslouchat průvodkyni a udržet svou pozornost, což nebylo vůbec těžké, jelikož řečené informace i expozice mě opravdu zaujaly. Dozvěděli jsme se hodně nových faktů, např. o ruských bitvách v kruté zimě. Výstava mimo jiné poukazovala i na dění v Protektorátu a kdo se zasloužil o obnovu poválečného Československa a jeho osvobozování. Opravdu ponuré téma bylo vypálení českých vesnic, například Lidic. Ke konci prohlídky jsme šli do tmavého sálu, kde se přehrávaly dva tragicky reálné dokumenty. První byl o výše uvedené vesnici a jejím vypálení a o odsunu máloletých dětí do vyhlazovacího tábora. Pod plátnem stála replika sochy Lidických dětí. Následoval druhý dokument o vyvražďování Židů a jiných menšin. Absolutně bez cenzury bylo poukazováno na extrémní podvýživu a nezdravost jejich těl. Nejsilnější pro mě bylo vidět mrtvá těla nakupená v hromadě a fakt, že dozorci v koncentračních táborech tuto skutečnost nebrali jako problém…
Od této chvíle se vždy ohlédnu za měděnou dlaždicí zemřelých a zmizelých židovských obyvatel…



PO STOPÁCH ZMIZELÝCH ŽIDOVSKÝCH OBYVATEL

Petra Králiková

V rámci výuky dějepisu se žáci 9. třídy vydali do centra Olomouce, kde na ně čekal netradiční úkol. Jejich cílem bylo najít co nejvíce kamenů zmizelých – pamětních dlaždic, které připomínají oběti nacistického pronásledování a vracejí jména a příběhy lidí zpět do ulic, ve kterých kdysi žili.
Na splnění úkolu měli žáci pouhých 60 minut. Během této doby procházeli městem, pátrali po kamenech a objevovali příběhy lidí, na které bychom neměli zapomínat. Výsledek byl působivý: podařilo se jim najít 47 míst a celkem 150 kamenů zmizelých.

Tato dějepisná aktivita umožnila žákům poznávat historii přímo v ulicích města. Minulost tak nezůstala pouze v sešitech, ale stala se součástí skutečného prostoru kolem nás. Každý nalezený kámen připomněl, že za historickými událostmi stojí konkrétní lidé a jejich osudy, na které bychom neměli zapomínat.







SÍLA LIDSKOSTI, KTERÁ PŘEKONÁVÁ ČAS - BESEDA SE SYNEM NICHOLASE WINTONA

Ilona Hamplová

Dne 26. října 2026 se žáci 8. až 13. ročníku naší školy setkali v ateliéru s Nickem Wintonem, synem sira Nicholase Wintona. Jeho vyprávění bylo nejen zajímavé, ale také velmi dojemné. Přiblížilo nám příběh odvahy, soucitu a lidskosti, který ani po desetiletích neztrácí svou sílu.

Nicholas Winton pomohl v předvečer druhé světové války zachránit 669 dětí z Československa a zajistit jejich odjezd do bezpečí ve Velké Británii. Přesto ho hluboce trápily osudy těch, kterým už pomoci nedokázal. Poslední plánovaný transport neodjel, protože 1. září 1939 vypukla válka.

Silným okamžikem jeho života bylo setkání se zachráněnými dětmi v roce 1988, téměř padesát let poté. Z dětí se stali dospělí lidé, kteří díky jeho odvaze dostali šanci na nový život. Jejich setkání bylo dojemným svědectvím o tom, jak dalekosáhlé důsledky může mít jediný lidský čin.



Beseda nám připomněla, že skutečné hrdinství nemusí být hlasité. Někdy znamená jednoduše rozpoznat, co je správné, a najít odvahu jednat. A právě takové poselství má své místo i v našem každodenním životě.

Velké poděkování patří panu Jurníkovi, který nám toto výjimečné setkání zprostředkoval a umožnil jeho uskutečnění v našem ateliéru. Děkujeme za příležitost vyslechnout příběh, který v nás zanechal hluboký dojem a připomněl nám, že lidskost má sílu měnit svět.





ZA POZNÁNÍM VZDÁLENÉHO VESMÍRU

Filip Zaoral

Dne 22. října 2026 navštívili studenti maturitního ročníku Waldorfského lycea Pevnost poznání v Olomouci, kde se zúčastnili vzdělávacího programu Vzdálený vesmír.
Hlavní část programu probíhala v planetáriu, kde nás zkušený průvodce provedl fascinujícím světem vzdálených oblastí vesmíru. Studenti se dozvěděli řadu zajímavostí o galaxiích, hvězdokupách, mlhovinách i černých dírách a získali lepší představu o obrovských rozměrech a uspořádání kosmu.
Během programu mohli nahlédnout za hranice naší Galaxie a poznat vesmírné objekty, které běžně nelze pozorovat pouhým okem. Výklad doprovázely působivé vizualizace, které pomohly přiblížit vznik, vývoj i vzájemné vztahy jednotlivých kosmických struktur.
Návštěva Pevnosti poznání byla pro studenty nejen zajímavým zpestřením výuky, ale také inspirativním setkáním s moderní astronomií a současnými poznatky o vesmíru.

MATURITA NA DOHLED – ČAS ROZHODNUTÍ, PLÁNŮ A SPOLEČNÝCH ZÁŽITKŮ

Ilona Hamplová

Pro studenty maturitního ročníku naší waldorfské střední školy nastává období, kdy se školní rok začíná naplňovat důležitými rozhodnutími, přípravami a očekáváním. Maturita se pomalu, ale jistě přibližuje a s ní přicházejí nové úkoly i chvíle, na které budou jednou rádi vzpomínat.

Studenti už mají zvolena konečná témata svých maturitních prací. Čeká je cesta samostatného poznávání, hledání souvislostí, tvoření a postupného přetváření vlastních myšlenek v závěrečné dílo. Každé téma je osobní výzvou a příležitostí ukázat, co se během studia naučili, co je zajímá a kam se chtějí dál posunout.

Současně probíhá také období podávání přihlášek k maturitní zkoušce. Vedle studijních povinností tak studenti řeší administrativní záležitosti a začínají si stále více uvědomovat, že jedna významná etapa jejich života se pomalu uzavírá.

A protože maturitní rok není jen o učení a zkouškách, naplno se rozbíhají také přípravy na společné slavnostní okamžiky. Studenti plánují maturitní ples, přemýšlejí nad jeho podobou a společně hledají nápady, díky nimž se tento večer stane nezapomenutelným. Své místo má i plánování stužkovacího večírku – setkání, které symbolicky připomíná blížící se závěr studia a význam společně prožitých let.

Právě v těchto chvílích se ukazuje, že maturitní ročník není jen o individuálních výsledcích, ale také o spolupráci, odpovědnosti a schopnosti domluvit se. Vedle příprav na zkoušky vznikají vzpomínky, které budou studenty provázet ještě dlouho po opuštění školních lavic.

Před maturanty stojí náročné měsíce, ale také spousta příležitostí něco dokončit, něco nového objevit a užít si poslední společné chvíle v prostředí, které se stalo součástí jejich života.

Maturita je víc než závěrečná zkouška. Je to pomyslný most mezi tím, co už máme za sebou, a tím, co na nás teprve čeká. A naši maturanti na něj právě začínají vykračovat.



WALDORFSKÁ ŠKOLA OLOMOUC

WWW.WALDORF-OLOMOUC.CZ